

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №20 города Сочи
им. Гапанца Ивана Владимировича

ПРИКАЗ

28.08.2023

№ 358/2

Об организации профилактической работы
в школе на 2023/2024 учебном году

В целях реализации Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», на основании приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи, **приказываю:**

1. Утвердить план по организации профилактической работы в 2023/2024 учебном году (приложение №1).

2. Заместителю директора по воспитательной работе Терзьян А.С.:

2.1. Разработать, утвердить, согласовать с заинтересованными органами системы профилактики на 2023/2024 учебный год (с включением мероприятий для несовершеннолетних, родителей, педагогов):

✓ - План работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.);

- План работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми);

- План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна), медиабезопасность (обучение безопасного поведения в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.);

- План работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (содержащий мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей);

- План работы, направленный на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних;

- План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);

- План заседаний Штаба воспитательной работы;

- План заседаний Совета профилактики.

2.2. При составлении планов профилактических мероприятий на 2023/2024 учебный год руководствоваться нормативно-правовой документацией по направлению.

2.3. Привлекать для проведения профилактической работы специалистов органов и учреждений системы профилактики, а также, священнослужителей, родителей, общественных деятелей; обеспечить своевременное межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным и краевым законодательством, **постоянно.**

3. Социальному педагогу Варельджян Р.Ж.

3.1. Организовать в школе работу:

- по реализации постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24.10.2014 № 3/8 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетними», **постоянно;**

- по реализации постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края постановления Комиссии по делам несовершеннолетних администрации Краснодарского края от 24.10.2014 № 3/9 «Об утверждении Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края», **постоянно;**

- по реализации постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27.12.2017 № 4/3 «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», **постоянно.**

- по реализации плана мероприятий по формированию жизнестойкости у детей, постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Сочи от 06.06.2016 № 3/6 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия при выявлении и профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципального образования «Город - курорт Сочи», **постоянно;**

- по проведению мониторинга потенциально опасных и затяжных конфликтных ситуаций среди подростков, которые могут в дальнейшем послужить основанием к совершению противоправных действий, и своевременному информированию правоохранительных органов и субъектов профилактики выявленных фактах;

- по выявлению несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным объединениям деструктивной направленности, неформальных молодежных структур с выраженной антисоциальной направленностью, в том числе пропагандирующих в молодежной среде криминальные субкультуры, и своевременному информированию правоохранительных органов о выявленных фактах.

3.2. Обеспечить своевременный обмен информацией о несовершеннолетних и их семьях, состоящих на профилактических видах учета, между образовательными организациями (дошкольными, общеобразовательными) при переходе несовершеннолетнего из лица в другую образовательную организацию, в соответствии с Регламентом взаимодействия образовательных организаций при переходе несовершеннолетнего из одной образовательной организации в другую (приказ УОН от 30.10.2018 № 1468), **постоянно.**

3.3. Вести индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями, исходя из выявленных причин и условий совершения несовершеннолетними преступлений и противоправных действий; выяснять образ жизни, связи (окружение), намерения, запрашивать информацию о семье и ребенке от различных органов системы профилактики: учреждений здравоохранения, социальной защиты населения (в целях оказания социальной помощи и занятости детей); управления по вопросам семьи и детства (в целях организации отдыха несовершеннолетних в детских оздоровительных лагерях), отделов по делам молодежи, отделов по делам несовершеннолетних и защите их прав

внутригородских районов (для организации внеурочной занятости, участия в районных и городских мероприятиях и т.д.), **постоянно**.

4. Классным руководителям 1-11 классов:

4.1. Вести персональный учет обучающихся, нуждающихся в различных видах педагогической поддержки, оказывать действенную и незамедлительную социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, **постоянно**.

4.2. Организовать занятость несовершеннолетних в учреждениях дополнительного образования, спортивных секциях, кружках, клубах и т.п. Обеспечить максимальную занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, **постоянно**.

4.3. Принять меры, направленные на исключение формального проведения профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, семьями, состоящими на профилактическом учете, **постоянно**.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ№20г. Сочи
им. Гапанца И.В.

Караваев А.В.



Приложение к приказу

МОБУ СОШ № 20

от 28.08.23 № 358/2

План работы по организации профилактической работы в 2023/2024 учебном году

№ п./п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Целевая группа	Ответственные	Контрольный документ	Отметка об исполнении
1. Осуществление мер по оказанию педагогической и иной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении:						
1.1.	Выявление обучающихся с признаками деструктивного поведения, оказание им необходимой помощи	В течение года	Школьники	Классные руководители	Служебная записка	
1.2.	Оказание консультативной индивидуальной помощи несовершеннолетним и их родителям в вопросах воспитания, выстраивания доверительных отношений	В течение года	Родители, школьники,	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог	Справка	
1.3.	Реализация социально-значимых проектов, направленных на поддержку системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Школьники	Совет профилактики	Справка	
2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних:						
2.1.	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в ТЖС, СОП, на ведомственном учете	Постоянно	Школьники	Классные руководители, социальный педагог	Приказ	
2.2.	Формирование предварительной карты занятости, корректировка и отслеживание занятости обучающихся	В периоды каникулярного отдыха детей	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	Паспорт занятости	
3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях:						
3.1.	Ведение банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без	В течение года	Дети от 6,5 до 18 лет	Социальный педагог, классные руководители	Реестр детей	

	уважительной причины					
3.2	Организация мониторинга посещаемости детьми спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах и др.	Постоянно	Обучающиеся	ШВР	Карты занятости, Протоколы ШВР	
4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:						
4.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение компетенции педагогов в части организации профилактической и воспитательной работы (в т.ч. по освоению современных технологий правового обучения и воспитания)	По отдельному графику	Педагоги школы	Директор, зам. директора	Протокол	
4.2.	Обеспечение участия школьников в реализации социально значимых проектах, конкурсах, акциях, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся	По отдельному плану	Учащиеся	Совет профилактики	Приказы, Справки, фотоотчеты	
4.3.	Организация взаимодействия с общественными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По плану	Учащиеся, родители	Зам. директора	Приказы, Справки, фотоотчеты, журнал посещения	
4.4	Проведение родительских собраний по актуальной тематике	По отдельному графику	Родители	Классные руководители	Протоколы	

Директор МОБУ СОШ№20г. Сочи
им. Гапанца И.В.



(Handwritten signature in blue ink)

Караваяв А.В.

2

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №20 города Сочи
им. Гапанца Ивана Владимировича

ПРИКАЗ

28.08.2023

№ 358/1

Об организации работы, направленной на воспитание правовой культуры обучающихся, формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений среди несовершеннолетних в 2023/2024 учебном году

Во исполнение Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», на основании приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи, с целью формирования правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (асоциального поведения, вандализма, порчи муниципального и общественного имущества), активизации информационно-пропагандистской работы среди несовершеннолетних и их родителей, воспитания бережного отношения к окружающему миру, **приказываю:**

1. Утвердить план работы по воспитанию правовой культуры обучающихся, формированию законопослушного поведения, профилактике преступлений среди несовершеннолетних в 2023/2024 учебном году.

2. Заместителю директора по воспитательной работе Терзян А.С.:

2.1. Принять меры по исполнению плана в установленные сроки.

2.2. Осуществлять взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики,

постоянно.

2.3. Освещать в средствах массовой информации, в школьных печатных изданиях работу по выполнению настоящего плана, в течение года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №20
г. Сочи им. Гапанца И.В.

Караваяев А.В.



Приложение к приказу

МОБУ СОШ № 20

от 28.08.2023

№ 358/1

План работы по воспитанию правовой культуры обучающихся, формированию законопослушного поведения, профилактике преступлений среди несовершеннолетних в 2023/2024 учебном году

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	<p>Ознакомление обучающихся школы и их родителей с правовыми документами, гарантирующими защиту прав детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка, - Декларация прав ребенка, - Положения Семейного Кодекса РФ, - Устав школы, - Правила поведения обучающихся в школе, - Закон 1539-КЗ и др. 	<p>По мере поступления в школу</p> <p>По плану</p>	классные руководители	
2.	<p>Информирование обучающихся 5-11 классов об уголовной и административной ответственности за общественно - опасные деяния.</p>	В течение года	Классные руководители совместно с органами системы профилактики (инспектор ОПДН)	
3.	<p>Повышение правовой грамотности обучающихся посредством проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недель профилактики; - правовых месячников; - организации и проведения индивидуально-профилактической работы. 	В течение года	Классные руководители совместно с органами системы профилактики	
4.	<p>Организация акций, флэш-мобов, «круглых столов», семинаров и др., посвященных вопросам профилактики для несовершеннолетних и родителей</p>	В течение года	Специалисты ШВР совместно с органами системы профилактики	
5.	<p>Проведение классных часов в 5-11 классах, посвященных предупреждению и недопущению фактов вандализма, порчи муниципального и общественного имущества несовершеннолетними</p>	В течение года	Классные руководители совместно с органами системы профилактики	
6.	Проведение классных часов,	В течение	Классные руководители	

	разъяснительных бесед, направленных на профилактику агрессивного и конфликтного поведения обучающихся, насилия и проявления жестокости.	года		
7.	Проведение информационно-разъяснительной работы с несовершеннолетними и родителями о необходимости получения паспорта в 14 лет	В течение года	Классные руководители	
8.	Проведение родительских собраний с вопросами по повышению уровня их компетенции по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений, укрепление семейных ценностей семьи, незамедлительного обращения в службы медиации при выявлении случаев прямого или скрытого насилия над несовершеннолетними	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	
9.	Привлечение несовершеннолетних, нарушивших Закон № 1539-КЗ, к активной общественной деятельности, участию в конкурсах, мероприятиях класса, школы	В течение года	Классные руководители	
10.	Проведение бесед с несовершеннолетними 5-11 классов с разъяснением их прав и обязанностей, о рисках и последствиях участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях (в рамках соблюдения требований ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, шествиях и пикетировании»)	В течение года	Классные руководители совместно с сотрудниками ОПДН	
11.	Организация внеурочной занятости, в том числе в каникулярный период детей, состоящих на различных видах профилактического учета, и детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на различных видах профилактического учета	Постоянно	Социальный педагог	
12.	Выявление и постановка на внутришкольный учет детей с	В течение года	Социальный педагог, специалисты Совета	

	девиантным поведением, нарушающих правила поведения учащихся, совершивших преступления и правонарушения, употребивших наркотические, психотропные вещества, алкогольсодержащую и никотинсодержащую продукцию и т.д., проведение анализ причин и условий.		профилактики	
13.	Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи с органами системы профилактики	
14.	Оказание помощи в развитии навыков эффективного родительства, консультирование родителей по вопросам воспитания, формирования детско-родительских отношений	Постоянно	педагог - психолог	
15.	Рассмотрение актуальных вопросов профилактики на совещаниях, методических объединениях, педагогических советах	В течение года	администрация	
16.	Выявление несовершеннолетних, права и интересы которых нарушаются, принятие мер в пределах компетенции, направление информации в соответствующие органы системы профилактики	В течение года	Педагоги - психологи, социальный педагог, классные руководители	

Директор МОБУ СОШ №20
г. Сочи им. Гапанца И.В.



Караваяев А.В.

Приложение № 1 к приказу
 МОБУ СОШ № 20
 от 28.08.2022. № 358

План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Поручение	Срок исполнения	Ответственный
1.	Ознакомить педагогический коллектив (вновь принятых сотрудников) с постановлением КДНиЗП КК от 24.10.2014 № 3/9, провести совещания и педагогический совет по вопросу организации работы по раннему выявлению раннего семейного неблагополучия	до 10.09.2023	директор
2.	Составить социальный паспорт школы, классов. Направить копию социального паспорта в УОН.	до 28.10.2023	Классные руководители, социальный педагог
3.	Провести обследование жилищно-бытовых условий вновь прибывших детей	до 28.10.2023	Классные руководители
4.	При выявлении детей (семей), предположительно с признаками ТЖС, СОП, незамедлительно информировать администрацию школы.	по мере выявления	Классные руководители
5.	Провести родительские собрания по теме профилактики жестокого обращения с детьми с привлечением педагога-психолога	до 31.10.2023	Классные руководители
6.	Обеспечить реализацию в школе программы «Семья на ладошке»	постоянно	Педагоги-психологи
7.	Информировать органы опеки и попечительства, УОН в случаях длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, при создании действиями или бездействием родителями условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения	незамедлительно	Социальный педагог
8.	Осуществлять мониторинг процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ОО	постоянно	Классные руководители, педагоги-психологи

9.	Консультировать родителей по вопросам детско-родительских отношений, воспитания детей и подростков	постоянно	Классные руководители, педагоги-психологи
10.	Проводить мероприятия, направленные на раннее выявление социального неблагополучия, девиантного поведения, употребление ПАВ и т.п. (тестирование, анкетирование, социальные опросы и т.д.). Взять на особый контроль семьи, где несовершеннолетние воспитываются отчимами, сожителями матерей.	постоянно	Классные руководители
11.	Проводить ежедневный визуальный осмотр несовершеннолетних	постоянно	Классные руководители
12.	Обеспечить наличие у обучающихся номеров телефонов доверия, памяток по безопасному поведению (в т.ч. маршрут следования ребенка из образовательной организации до дома (на стендах, в дневниках)	в срок до 01.10.2023	Классные руководители
13.	Обеспечить работу службы медиации, использовать медиативные технологии в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций	постоянно	заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
14.	Вести ежедневный учет детей, систематически пропускающих учебные занятия, не посещающих ОО; выявлять причины пропусков (прогулов), принимать меры по выяснению причин и устранению условий, способствующих такому поведению	постоянно	Классные руководители, социальный педагог
15.	Провести родительские собрания с участием детских психологов с целью формирования у родителей доверительных отношений с детьми, установления взаимопонимания между членами семьи	в течение учебного года	Классные руководители
16.	Осуществлять патронаж вновь прибывших семей	в 3-х - дневный срок	Классные руководители
17.	Информировать органы прокуратуры, следственный отдел, КДНиЗП, УСЗН, органы опеки и попечительства, УОН при выявлении детей с признаками физического, психического насилия, в случае выявления в семье признаков СОП – КДНиЗП (района), ТЖС – ОПСН (по районам), УСЗН, УОН	в течение 3-х дней после выявления семьи	Директор, заместитель директора по ВР
18.	В случае выявления несовершеннолетних или семей, нуждающихся в проведении ИПР, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, имеющих на иждивении детей,	незамедлительно по телефону, затем письменно в течение 3-х дней	Директор, заместитель директора по ВР

	лиц, употребляющих запрещенные вещества, злоупотребляющих алкогольной продукцией, имеющих детей на иждивении сообщать в УОН, ОПСН (по району), КДНиЗП (по району), отделы полиции в пределах компетенции.		
19.	Обеспечить проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, нуждающимися в ее проведении.	постоянно	Совет профилактики

Директор МОБУ СОШ№20
г. Сочи им. Гапанца И.В.



Караваев А.В.



**План работы
по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе
на 2023/2024 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление всех обучающихся и их родителей с правовыми документами, гарантирующими защиту прав и охрану здоровья детей: - Устав; - Правила поведения обучающихся в ОО	2 раза в год	классные руководители	
2.	Проведение мероприятий с обучающимися, родителями в рамках краевого Дня безопасности	По отдельному плану	Штаб воспитательной работы	
3.	Обновление стенда по безопасности	Сентябрь 2023	Педагог-организатор	
4.	Проведение бесед с учителями физической культуры об их ответственности за жизнь и здоровье детей; об организации работы по предотвращению травм на уроках физической культуры	Не реже 1 раза в четверть	Директор школы	
5.	Проведение анализа случаев травматизма среди обучающихся (воспитанников) во время учебно-воспитательного процесса;	Не реже 2-х раз в год	Совет профилактики	
6.	Проведение инструктивных совещаний с заместителями директора, педагогическими работниками по вопросам усиления контроля со стороны педагогов за соблюдением требований охраны труда в лицее, персональной ответственности за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, необходимости незамедлительного информирования руководителя о каждом несчастном случае, произошедшем с несовершеннолетним в лицее или на его территории	В течение года	директор	
7.	Проведение служебных расследований и рассмотрение каждого случая ЧП с несовершеннолетним на заседании Совета профилактики	В течение 3-х дней	члены Совета профилактики	
8.	Проведение мероприятий (в том числе классных часов и инструктажей), направленных на обеспечение безопасности несовершеннолетних на	В течение года, в преддверии каникул	Классные руководители совместно с органами	

	транспорте (безопасность дорожного движения, безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, в автобусе, автомобиле, соблюдения правил поведения в опасных ситуациях, в местах скопления людей (на вокзалах, аэропортах), во время транспортных аварий) с распространением памяток		системы профилактики	
9.	Проведение мероприятий (в том числе классных часов и инструктажей), направленных на охрану труда и безопасность в мире окружающей природы (правила поведения на переменах, спортивных мероприятиях, оценка потенциальных опасностей в доме, в городской квартире, опасность на строящихся объектах, на воде, безопасность общения с природой, оказание первой помощи в нестандартных ситуациях, о возможных рисках, связанных с осуществлением «селфи» на недостроенных зданиях, железнодорожных составах, на высоте и др.) с распространением памяток	В течение года, в преддверии каникул	Классные руководители совместно органами системы профилактики	
10.	Проведение информационно-разъяснительной работы с несовершеннолетними по вопросам противопожарной, общественной, террористической, электробезопасности. Правила поведения в местах массового скопления людей, тренировочные эвакуации, выступления отрядов ДЮП с изготовлением и раздачей памяток	В течение года, в преддверии каникул	Классные руководители совместно органами системы профилактики	
11.	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в сети Интернет с разъяснением правил поведения (общения) в сети Интернет	В течение года, в преддверии каникул	Классные руководители совместно органами системы профилактики	
12.	Проведение классных часов с несовершеннолетними и родительских собраний с родителями о правилах и возможных последствиях применения газораспылительных емкостей, пиротехнических изделий и других горючих веществ	декабрь 2023 г	Классные руководители совместно органами системы профилактики	
13.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, нуждающихся в сопровождении, с которыми произошло ЧП	По мере необходимости	Члены ШВР, педагог-психолог	
14.	Организация родительских собраний, лекториев, акций, направленных на	В течение года, в	Классные руководители	

безопасность жизнедеятельности (дома, в школе, на природе, водных объектах, объектах транспортной инфраструктуры, в т.ч. ж/д, сети Интернет, пожарной, террористической, электробезопасности и т.д.) с распространением памяток	преддверии каникул	совместно с органами системы профилактики	
---	--------------------	---	--

Директор МОБУ СОШ№20
г. Сочи им. Гапанца И.В.



Караваев А.В.

Приложение к приказу
МОБУ СОШ № 20
от 28.08.2023 № 356

План работы
по профилактике вредных зависимостей среди обучающихся и пропаганде здорового образа жизни на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка об исполнении
1.	Проведение уроков здоровья на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции», проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Проведение мероприятий по подготовке и проведению к проведению первого этапа социально-психологического тестирования (анкетирования)	Сентябрь 2023	Специалисты Совета профилактики и штаба воспитательной работы	
3.	Проведение собраний, классных часов о здоровом образе жизни, приуроченных ко Всероссийскому дню трезвости (11 сентября 2023)	5-11 сентября 2023	Классные руководители	
4.	Проведение мониторинга предприятий розничной торговли, осуществляющих розничную реализацию алкогольной табачной продукции вблизи лицез.	Ежеквартально	Зам. директора по ВР	
5.	Участие в краевых, муниципальных и школьных спортивных акциях	В течение учебного года	ШСК	
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню отказа от курения (17 ноября 2023)	14-19 ноября 2023	Специалисты ШВР	
7.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИД (1 декабря 2023)	28 ноября – 03 декабря 2023	Специалисты ШВР	
8.	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню без табака (31 мая 2024)	22-31 мая 2024 года	Специалисты ШВР	
9.	Организация и участие в мероприятиях, посвященных международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их	июнь 2024 года	Специалисты ШВР	

	незаконным оборотом (26 июня 2024)			
10.	Выявление родителей, посещающих образовательные организации с признаками употребления наркотических средств или алкогольной продукции, направление информации администрации школы	В течение учебного года	Классные руководители	
11.	Проведение цикла разъяснительных бесед, классных часов среди обучающихся и родителей о половой неприкосновенности несовершеннолетних, о предупреждении ранних половых связей («Наше здоровье в наших руках»: «Личная гигиена-основа профилактики инфекционных заболеваний»; «Здоровье девочки», «Здоровье мальчика» и др., «Безопасность детей – ответственность взрослых»).	В течение учебного года	Классные руководители совместно со специалистами здравоохранения (по согласованию)	
12.	Проведение медицинских осмотров обучающихся в рамках второго этапа социально-психологического тестирования обучающихся	По графику	Специалисты Совета профилактики совместно с учреждениями здравоохранения (по согласованию)	
13.	Проведение работы по привлечению несовершеннолетних в организованную досуговую занятость, вовлечение в школьные спортивные клубы, кружки и секции, спортивно-массовые мероприятия и т.д.	Постоянно	Классные руководители	
14.	Проведение классных часов, занятий, бесед, «Уроков здоровья», лекций, акций, психологических тренингов на темы профилактики аптечной наркомании, потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя и табака, никотиносодержащей продукции	В течение учебного года	классные руководители с участием представителей органов и учреждений системы профилактики (по согласованию)	
15.	Проведение родительских собраний на темы профилактики в среде несовершеннолетних аптечной наркомании, потребления наркотических средств,	В течение учебного года	классные руководители с участием представителей органов и	

	психоактивных веществ, алкоголя и табака, никотиносодержащей продукции, о негативных последствиях их употребления.		учреждений системы профилактики (по согласованию)	
16.	Выявление надписей пронаркотического содержания, принятие мер по их устранению на территории и вблизи	постоянно	Администрация	
17.	Распространение среди обучающихся, родителей профилактических листовок, буклетов антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической направленности	В течение учебного года	Классные руководители	
18.	Проведение с обучающимися мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители привлечением медицинских работников	с

Директор МОБУ СОШ№20
г. Сочи им. Гапанца И.В.

Караваяев А.В.



Приложение 1 к приказу

МОБУ СОШ № 20

от 23 08 2023 № 355

План работы по профилактике экстремизма и терроризма, распространения идей деструктивных и криминальных субкультур, религиозной и национальной нетерпимости среди несовершеннолетних в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Организационные мероприятия				
1.	Проведение совещаний по вопросам антитеррористической защищенности объектов, предупреждения экстремизма, терроризма	В течение года	Администрация	
2.	Проведение мероприятий в рамках проведения краевого месячника «Безопасная Кубань», предоставление отчетной информации	По утвержденным срокам	Зам. директора по воспитательной работе	
3.	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма, терроризма, распространения идей деструктивных и криминальных субкультур, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики, ШВР, родительских собраниях	По отдельным планам	Специалисты ШВР и Совета профилактики	
II. Мероприятия, направленные на повышение компетенции педагогических работников, родительской общественности				
1.	Проведение учений с педагогическими работниками и обучающимися по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового пребывания детей, захвата заложников	В течение учебного года	администрация	
2.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, распространения идей деструктивных и криминальных субкультур (разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма, признаков отклоняющегося поведения, на которые следует обратить внимание родителей)	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний с освещением вопросов «Проявление агрессии у детей. Что за этим стоит?», «Профилактика буллинга», «Молодежные субкультуры: как распознать беду?», «Безопасный интернет» и т.д.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители	

--	--	--	--	--

III. Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей

1.	Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов»	В течение учебного года	Социальный педагог совместно с сотрудниками УВД,	
2.	Организация индивидуальной профилактической работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма, дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам, выявлять обучающихся (детей из неблагополучных семей, выходцев из семей террористов, осужденных, обучающихся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения)	По мере необходимости	педагог-психологи	
3.	Проведение мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних о последствиях совершения террористических актов, ответственности за совершение действий противоправного характера, за участие в правонарушениях, имеющих признаки проявлений экстремизма и терроризма	В течение учебного года	Классные руководители с привлечением правоохранительных органов	
4.	Просмотр учебных видеofilьмов антитеррористической направленности «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности» и др.	В течение года	Классные руководители	

III. Контрольно-инспекционная деятельность, мониторинг

1.	Выявление надписей экстремистского содержания на территории и вблизи школы, принятие мер по их устранению.	Постоянно	Педагогический коллектив	
2.	Педагогическое наблюдение за поведением обучающихся в целях выявления радикальных настроений, неформальных групп деструктивной направленности (изучение досуга несовершеннолетних, дружеских связей, наблюдение за поведением и общением подростков в классном коллективе).	Постоянно	Классные руководители	

3.	Выявление и работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению, совершению преступлений и правонарушений, демонстрирующими деструктивное поведение, проявляющих признаки агрессии, жестокости, экстремизма, лидеров, активных членов неформальных сообществ, неформальных школьных и молодежных группировок, национальных сообществ, проявляющих признаки разжигания межнациональной и межконфессиональной розни, распространения идей радикализма, «колумбайновской идеологии», «АУЕ» и иных криминальных субкультур (в т.ч. педагогическое наблюдение, мониторинг социальных сетей)	В течение года	классные руководители во взаимодействии с родителями	
IV. Организация межведомственного взаимодействия				
1.	Информирование правоохранительных органов, ФСБ, прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений	В течение года	директор	
2.	Предоставление отчетов «О состоянии защищенности объектов образования города Сочи от возможных террористических посягательств»	По запросам		
V. Организация культурно-массовых мероприятий и индивидуально- профилактической работы, направленной на профилактику экстремизма, терроризма				
1.	Организация участия во Всероссийских, международных, краевых мероприятиях по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди школьников, в том числе проведение «Дня безопасности», «Дня солидарности в борьбе с терроризмом».	По мере проведения	Специалисты ШВР	
2.	Обновление информации на информационных стендах по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде; размещение правил поведения учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций в случае обнаружения подозрительных предметов, плакатов антитеррористической, экстремистской направленности, номера телефонов служб быстрого реагирования	До 30.09.2023	Педагог-организатор	
3.	Организация и проведение праздника «День независимости России»	Июнь 2024	Классные руководители	
4.	Организация и проведение акций и мероприятий, направленных на формирование в молодежной среде идей межнациональной и	По планам ОО	Классные руководители	

	межрелигиозной толерантности (акция «Мы – разные! Мы вместе!», обсуждение национальных традиций народов Кубани и народов России в рамках праздника национальных культур, фестивали, конкурсы, классные часы «Толерантность – дорога к миру» и др.)			
5.	Проведение уроков и инструктажей по безопасности (в том числе «Безопасность в сети Интернет»)	В течение учебного года, в преддверии каникул	Учителя ОБЖ	
6.	Проведение бесед психолога на тему «Формирование толерантности, культуры мира и профилактики проявлений ксенофобии», «Осторожно: терроризм!», «Как вести себя с террористом?»	В течение года	Педагоги-психологи	
7.	Оказание содействия по включению детей беженцев во внеурочную деятельность (внеклассные мероприятия патриотической направленности, дополнительные индивидуальные и групповые занятия, интеллектуальные конкурсы, олимпиады и т.д.)	В течение года	классные руководители	
8.	Организация для детей беженцев из освобожденных территорий Украины и Донбасса культурно-просветительских мероприятий в выставочные и музейные комплексы в целях формирования исторически достоверного представления об истории Великой Отечественной войны и недопущения ее искажения.	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	
9.	Проведение учебных тренировочных эвакуаций	В течение года	администрация	

Директор МОБУ СОШ№20
г. Сочи им. Галанца И.В.



Караваяев А.В.

Перечень мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в школе на основе Реестра безопасных образовательных сайтов	постоянно	Инженер-программист, педагогический коллектив	
2.	Обсуждение вопросов по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию на коллегиях, заседаниях, совещаниях, педагогических советах	в течение года	Директор, заместители директора, классные руководители	
3.	Реализация в школе методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	постоянно	Директор, заместители директора, классные руководители	
4.	Проведение Единого урока безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и его мероприятий	Октябрь-ноябрь 2023	Классные руководители	
5.	Проведение цикла дистанционных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников образовательных организаций «Сетевичок»	по графику проведения мероприятий	Классные руководители	
6.	Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) о правах и обязанностях в сети «Интернет»	в течение года	Классные руководители	
7.	Распространение среди обучающихся информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни	в течение года	Штаб воспитательной работы	
8.	Обновление на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети	По мере необходимости	Ответственный за работу сайта	

	«Интернет» информационных и рекомендательных материалов о защите детей в сети «Интернет», ориентированных на детей, работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся			
9.	Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) детей по проблеме обеспечения информационной безопасности	в течение года	Классные руководители	
10.	Проведение консультаций по защите детей от интернет-угроз с родителями детей, находящихся в социально опасном положении	По планам ИПР	Совет профилактики	

Директор МОБУ СОШ№20
г. Сочи им. Гапанца И.В.



Караваев А.В.



План работы

по формированию жизненной устойчивости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в 2023/2024 учебном году.

План формирования жизненной устойчивости детей и обучающейся молодежи (далее - План) направлен на развитие жизненной устойчивости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизненная устойчивость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных педагогических принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преисполненность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизненной устойчивости детей и обучающейся молодежи.

Его задачами являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.
9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизненной устойчивости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
 2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).
 3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
 4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).
- План осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Реализацию Плана рекомендуется осуществлять с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит, насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сензитивный период для обучения терпимости, самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понаравиться авторитетам.

Особенности подросткового возраста (11-14 лет, основная школа): частые перепады настроения, повышенная чувствительность к оценке посторонними, неадекватной самооценкой. В коммуникативной и эмоциональной сферах подростки зачастую не принимают авторитеты, общепринятые правила, проявляют вспыльчивость, нетерпимость, агрессивность, склонность к упрямству, оппозицию. И с другой стороны, подросткам свойственно стремление разобраться в себе, в других людях, попробовать себя в разнообразных видах деятельности, быть независимыми от своей семьи. Поэтому в Плате большое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, развитию психоэмоциональной саморегуляции у подростков, как средствам, формирующим защищенность от различных жизненных трудностей.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет (средняя основная школа) характеризуются ориентацией на мир взрослых; достижение личностного, профессионального, жизненного самоопределения; потребность утвердиться в мире взрослых индивидуально; усиление стремления к независимости от своей семьи. Впервые происходит выбор дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессии, при этом появляются крайности в поведении, пренебрежение к советам старших. В этом возрасте важно содействовать решению вопросов смысла жизни, осознания себя в качестве частицы социальной общности, преодолению трудностей, связанных с экзаменационными испытаниями. В связи с этим в Плате продолжается работа по развитию средств общения – вербальных и невербальных навыков и умений, социального интеллекта, формированию жизненных целей. Значимым является развитие у обучающихся саморегуляции и волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, умения преодолевать внешние и внутренние трудности.

Основной акцент мероприятий Плана направлен на создание социальнопсихолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

Дидактическими особенностями реализации Плана может быть возможность интеграции и дополнения содержания предметных программ по тематике, связанной с формированием жизнестойкости обучающихся, в курсах биологии, основ физиологической культуры, ОБЖ, литературы.

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
I этап: подготовительно-диагностический					
1.	Организация и проведение семинаров, совещаний для специалистов по профилактике девиантного поведения у обучающихся	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР	

2. Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в 2023/2024 учебный год	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	До 10.09.2023	Зам. директора по ВР	<i>Вячеслав</i>
3. Экспресс диагностика психоэмоционального состояния уч-ся 5-11 классов Комплекс диагностических методик с учащимися состоящих в зоне «риска»: Углубленная диагностика. Сбор согласий на участие в мониторинге	Законные представители 5-11 классов, Уч-ся 5-11 классов	Сентябрь - апрель	Педагог- психолог Классный руководитель	
4. Организация и развитие деятельности службы медиации, штаба воспитательной работы, совета профилактики	Специалисты ШВР	В течение года	Зам. директора по ВР	
5. Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам проведения работы. Индивидуальное консультирование родителей, состоящих в зоне «риска» Индивидуальное консультирование учащихся состоящих в зоне «риска»	Родители (законные представители) 5-11 классов, Классные руководители 5-11 классов	В течении года	Педагог- психолог	
6. Коррекционные занятия с учащимися зоны «риска»	Уч-ся 5-11 классов	В течении года	Педагог- психолог	
7. Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации	Законные представители, обучающиеся	Август-сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи,	

	психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах			социальные педагоги	
8.	Обеспечение классных руководителей школы памятками: «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального иска.»	Педагогический коллектив	Педагог- психолог Зам .директора по ВР	Педагог- психолог Зам .директора по ВР	Педагог- психолог Зам .директора по ВР
9.	Организация и проведение классных часов: 1 «Ценности человеческой жизни» 2 Я уникальная личность 3.Безопасность в социальных сетях 4. мы выбираем жизнь 5. «Вера в себя и в свои возможности».	Учащиеся 5-11 классов	Учащиеся 5-11 классов	Классные руководители Педагог- психолог	Классные руководители Педагог- психолог
10.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов, размещение информации о мероприятиях)	Законные представители, педагоги, обучающиеся	Законные представители, обучающиеся	ответственный за сайт	ответственный за сайт
11.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Обучающиеся классов	Обучающиеся 5-11 классов	Классные руководители при участии педагогов- психологов, социальных педагогов	Классные руководители при участии педагогов- психологов, социальных педагогов
12.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Обучающиеся классов	Обучающиеся 5-11 классов	Педагоги-психологи	Педагоги-психологи
13.	Выступление на методическом совете учителей среднего и старшего звена. «Особенности суицидального у детей старше11 лет»	Учителя среднего и старшего звена	Учителя среднего и старшего звена	Педагог- психолог	Педагог- психолог
14.	Направление родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в экстренной помощи (депрессивное состояние, суицидальные мысли, открытые высказывания, признаки телесных повреждений, суицидальные попытки) на консультацию в ГБУЗ	Законные представители, обучающиеся	Законные представители, обучающиеся	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги- психологи	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги- психологи

	«Психоневрологический диспансер № 3» МЗ КК и Сочинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края			
15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	классные руководители, педагоги-психологи
16.	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, оказание им необходимой помощи	Обучающиеся	В течение года	Классные руководители, члены ШВР
17.	Выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус (отверженные в классе), признаки социальной дезадаптации	Обучающиеся	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
II этап: обучающийся				
1.	Составление рекомендаций и консультирование родителей (законных представителей), обучающихся, классных руководителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Законные представители, обучающиеся, классные руководители	В течение года	Педагоги-психологи
2.	Составление планов индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР
3.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Примерные темы бесед и групповых консультаций: «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать».	Педагоги школы	Раз в квартал	Педагоги-психологи

<p>«Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения».</p> <p>Примерные темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?»</p> <p>Примерные темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».</p>				
<p>4.</p> <p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p>Рекомендуемые методики: «Семейная социограмма» Э.Г. Эйдемиллер; Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p>	<p>Законные представители, обучающиеся</p>	<p>В течение года по запросу</p>	<p>Педагоги-психологи</p>	
<p>5.</p> <p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы):</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние</p>	<p>Законные представители обучающихся</p> <p>1-4 классов</p>	<p>По плану, по запросу</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи</p>	

	<p>семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>	<p>5-8 классов</p> <p>9-11 классов</p>			
6.	<p>Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагоги-психологи ОО, классные руководители, социальный педагог</p>	
7.	<p>Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Дети «группы риска», дети в ТЖС</p>	<p>В течение года</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги</p>	
8.	<p>Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>В течение года</p>	<p>социальные педагоги, педагоги-психологи классные руководители</p>	

<p>Примерные темы:</p> <p>«Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»</p> <p>«Мир, в котором я расту».</p> <p>«Когда накапливается усталость».</p> <p>«Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности»</p> <p>«Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>«Экология социального здоровья»</p> <p>«Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»</p> <p>«Юридическая грамотность – залог безопасности!»</p> <p>«Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>«Законы, которые меня защищают!»</p> <p>«Стань достойным примером!»</p> <p>«О нарушении законов: ответственная позиция»</p> <p>«Если ты оступился!»</p>	<p>1-4-х классов</p>			
	<p>5-8-х классов</p>			
	<p>9-11-х классов</p>			<p>Педагоги-психологи, кл. руководители</p>
<p>9.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Возможные программы:</p> <p>«Путь к успеху»</p> <p>Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилатика экзаменационной тревожности.</p>	<p>Обучающиеся 9-11-х классов</p>		<p>Ежемесячно</p>	
<p>10.</p> <p>Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными, замкнутыми и</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>		<p>По индивидуальному плану</p>	<p>Педагоги-психологи</p>

