

**Проект «Школьное инициативное бюджетирование» в 2023 году в  
общеобразовательных организациях муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Проектное предложение по созданию экологически чистой и комфортной зоны отдыха на школьной территории.

**1. Название инициативного проекта: «Школьный двор. Перезагрузка»**

**2. Название образовательного учреждения, проектный коллектив которого разработал и реализует проект:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г. Сочи им. Гапанца Ивана Владимировича

**3. Контактная информация образовательного учреждения:** 354055, Краснодарский край, город Сочи, ул. Труда 29, 8622-68-62-20 (директор А.В. Караваев)

**4. Команда проекта:** проектная группа совета старшеклассников МОБУ СОШ №20 г. Сочи им. Гапанца И.В.

Фамилия	Имя	Электронная почта
Лозович	Дмитрий	cherednichenko.iren@yandex.ru
Сайко	Фёдор	
Евтухов	Александр	
Хомутникова	Виктория	
Гончалова	София	
Троценко	Ангелина	

**5. На какой территории реализуется проект:** одна из двух зон древесно-кустарниковых посадок, находящаяся по правую сторону от главного входа в корпус школы.

**6. Планируемые сроки реализации инициативного проекта:** май - ноябрь 2023 года.

## **7. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.**

### **Контекст**

История школы № 20 берет свое начало в далеком 1936 году, с момента возникновения маленького поселка строителей ГЭС на реке Сочи, в живописном местечке под названием Пластунские ворота, в восьми километрах от центра города. Рос поселок, а вместе с ним и школа. Из начальной она была преобразована в семилетнюю, а затем в среднюю общеобразовательную школу. Проходили десятилетия, и в 1968 году

построено новое большое светлое здание школы на улице Труда с большим пришкольным участком и фруктовым садом, вместо которого в настоящее время расположены 3 спортивные площадки. По обе стороны от главного входа в корпус школы есть две большие зоны древесно-кустарниковых посадок, которые когда-то были хаотично засажены деревьями и кустарниками и сейчас не пригодны для отдыха. На сегодняшний день это пространство нуждается в переосмыслении, требует модернизации.

## **Концепция**

Школьный двор – это родное место для каждого школьника, где мы проводим большую часть времени. Поэтому, как и в стенах школы, на пришкольной территории должно быть комфортно, безопасно, эстетично.

Кроме того, во многом от того, что представляет собой пришкольная территория, зависит престиж и самого образовательного учреждения.

В нашем школьном дворе есть зоны для активного отдыха, но нет места, где можно посидеть и комфортно провести время на переменах, в спокойной обстановке повторить материал или физически расслабиться после контрольной работы, подышать свежим воздухом. Отсюда вытекает ряд проблем:

- усталость учеников после продолжительного обучения;
- стресс из-за подготовки к урокам и проблемы с успеваемостью;
- понижение общего фактора настроения учеников;
- сонливость учеников на уроках из-за низкого недостатка кислорода в организме;
- низкий параметр коммуникации между учениками, низкий уровень социализации;
- отдых во время учебного процесса ограничивается только внутришкольными помещениями.

Для того, чтобы переключиться от интеллектуальной работы и гаджетов, нам необходимо досуговое пространство в формате «open-air». Наш проект способен решить эти вопросы. Наш замысел предполагает создание комфортной, благоустроенной зоны для отдыха учеников школы с обустройством прогулочных дорожек, клумб, установкой лавочек и зоны для буккроссинга, а также организацию специального газона, на котором можно сидеть, ходить, лежать. В совокупности всё это дает возможность ученикам отдохнуть на переменах.

Планируется организация мероприятий на территории клумбы. Например, можно провести конкурс на лучший селфи на фоне клумбы, организовать фотосессии, провести уроки ботаники на свежем воздухе, организовать выставочные стенды для лучших работ учеников или победителей в мероприятиях. и т.д.

Итогом совместной работы школьников, учителей, работников школы, родителей станет создание досуговой зоны для учащихся, педагогов и гостей нашей школы.

## **8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕШЕНИЮ УКАЗАННОЙ ПРОБЛЕМЫ.**

Проблемы, выявленные нами, могут быть решены модернизацией неблагоустроенной школьной территории. Мы решили пересмотреть часть территории во дворе нашей школы. Имеются две зоны древесно-кустарниковых посадок, находящихся по обе стороны от главного входа в корпус школы. Сейчас они находятся в неудовлетворительном состоянии и нуждаются в благоустройстве. Площадь участка № 1 – 510 м<sup>2</sup>, площадь участка № 2 – 390 м<sup>2</sup>. Составив предварительную смету на оба участка и оценив фронт работы, мы поняли, что в бюджет нам не уложиться, поэтому наш проект должен быть более экономен и реалистичен. Наша первоочередная задача – благоустроить территорию участка № 1 для досуговой зоны. Благоустройство участка № 2 преносим на долгосрочную перспективу в надежде, что проект реновации участка № 1 будет реализован благодаря необходимой поддержке городского бюджета.

Работа по благоустройству школьной территории состоит в выравнивании почвы, вырубке старых деревьев и кустарников с максимальным сохранением древесно-кустарниковых пород и посадке новых, формировании газонов и клумб, установке урн, лавочек и др. Эти задачи нам предстоит осуществить своими силами, а именно школьниками. Конечно, без помощи взрослых нам не обойтись. Поэтому к данной работе мы будем привлекать родителей, педагогов и работников школы.

Проанализировав состояние пришкольного участка, мы решили внести следующие изменения в дизайн участка № 1 для отдыха.

### **1. Разработали зонирование участков:**

- 1) зона древесно-кустарниковых посадок;
- 2) зона тихого отдыха с лавочками (3 шт.) и стендами для буккроссинга (2 шт.);
- 3) прогулочная зона, её площадь 68 м<sup>2</sup>;
- 4) зона стилизованных элементов с мобильными клумбами и тематическая клумба;
- 4) зона цветочных клумб.

**2. Разработали план дорожно-транспортной сети.** Она будет из брусчатки с бордюрами, по газону пролегает гравийная дорожка.

3. Разработали 2 цветочных клумбы, на которые будут высажены следующие цветковые растения: астра, хризантема, сальвия, петунья, бархатцы, виола.
4. Разработали малые архитектурные формы: лавочки, урны, стенды для кроссбукинга.
5. Организация специального газона на котором можно сидеть, ходить, лежать.

## 9. ГРАФИК ПРОЕКТА НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ (график закупки оборудования, создания объекта школьной инфраструктуры, 2023 год).

№ п/п	Мероприятие	Планируемая дата проведения, месяц и год	Исполнители (ответственный педагог / проектная команда / администрация, иное)	Роль учащихся в реализации мероприятия
1	Анализ экологического состояния школьной территории, выбор объекта будущей рекреации, ландшафтное проектирование зоны отдыха	Февраль – апрель 2023	Проектная команда	Объект будущей рекреации выбран. Проект разработан.
2	Приобретение материалов для обустройства зоны отдыха	Май – Июнь 2023	Проектная команда, администрация школы	Поиск материалов у поставщика, сравнение цен и закупка
3	Обрезка деревьев и кустарников	Июнь 2023	Обслуживающий персонал, родители, зам. директора по хозяйственной части	Мониторинг за проведением работ
4	Подготовка участка к посадочным работам	Июнь 2023	Ученики школы, учитель технологии Чередниченко	Уборка пришкольной территории

			И.А., зам. директора по хозяйственной части	
5	Планировка и размещение дорожек из брусчатки	Июль 2023	Проектная команда, ученики школы, родители, бригада рабочих	Планировка дорожек. Мониторинг за проведением работ
6	Создание гравийных дорожек	Июль 2023	Проектная команда, зам. директора по хозяйственной части, бригада рабочих	Мониторинг за проведением работ
7	Демонтаж старых бордюров и установка новых	Июль - август	Проектная команда, зам. директора по хозяйственной части, бригада рабочих	Мониторинг за проведением работ
8	Размещение клумб согласно плану-проекту, подготовка их к созданию цветника	Июль – август 2023	Проектная команда, зам. директора по хозяйственной части, учитель технологии, ученики школы, родители	Разметка клумб, перекопка земли, выемка из нее все камней и старых корней, взрыхление и удобрение. Обильный полив.
9	Приобретение посадочного материала	Сентябрь 2023	Проектная команда, зам. директора по хозяйственной части, администрация школы	Поиск материалов у поставщиков, сравнение цен и закупка
10	Посев газонов	Сентябрь 2023	Проектная команда, зам. директора по хозяйственной части, учитель	Удаление сорняков, перекапывание, выравнивание, укладка дренажа.

			технологии, ученики школы	Внесение удобрений, утрамбовка, посев семян, полив
11	Высадка саженцев декоративных растений	Сентябрь 2023	Проектная команда, зам. директора по хозяйственной части, учитель технологии, ученики	Рыхление земли, копка посадочных ям, посадка саженцев, полив
12	Установка уличной мебели	Сентябрь - октябрь	Проектная команда, зам. директора по хозяйственной части, бригада рабочих	Мониторинг за проведением работ
13	Установка стилизованных элементов	Октябрь 2023	Проектная команда, зам. директора по хозяйственной части, учитель технологии, ученики	
14	Открытие рекреации	Октябрь 2023	Проектная команда, директор МОБУ СОШ № 20 Караваев А.В.	Организация открытия новой, обновленной рекреации
15	Оценка эффективности проекта	Ноябрь 2023	Проектная команда	Провести оценку эффективности проекта, чтобы оценить, насколько успешно были достигнуты цели проекта. Для этого можно провести опрос среди учеников, их родителей и учителей, а также оценить изменение

				экологической обстановки вокруг школы. Если проект будет успешным, его можно расширить и продолжить в будущем.
--	--	--	--	--

## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Городская среда стала комфортнее.
2. Создана современная школьная инфраструктура.
3. Созданы условия для отдыха учащихся, педагогов и гостей школы.
4. Создан позитивный имидж школы в городе.
5. Налажено партнёрство учащихся, учителей, родителей.
6. Созданы условия для проведения нестандартных уроков.
7. Получен опыт по проектированию и практическому его применению и воплощению.

## 11. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

**Вклад проекта в развитие школы, в превращение школы в центр притяжения школьного сообщества, разнообразие досуга в школе, оптимизация школьного свободного места.**

Проект «Школьный двор. Перезагрузка» отличается от других проектов тем, что ученики могут улучшить школу, добавляя то, что именно им не хватает во время учебного процесса. Ведь с первого взгляда не заметно того, что видят дети, учась в школе уже не первый год. Также этот проект дает понять, что, будучи учеником, у нас есть возможность самим поучаствовать в реализации проекта от начала до конца, обычно школьники приходят и видят все готовое, и они даже представить себе не могут как интересно, но при этом нелегко дается развитие проекта. Наша идея заключается в улучшении качества отдыха на переменах и повышении работоспособности на уроках, путем создания рекреационной зоны, в которой, в свободное от уроков и на переменах время, можно получить навык коммуникации, отдохнуть, развить свои способности, поучаствовать в увлекательных конкурсах и научиться чему-то новому.

## 12. РИСКИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска	Варианты действий при наступлении риска
1.	Риск изменения цен	Оптимизация бюджета за счёт смены поставщиков
2.	Нехватка материалов	Изменение проекта, поиск лишних материалов
3.	Недостаток финансирования	Проведение благотворительного сбора для нашего проекта