

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 20 им Гапанца И.В. города Сочи

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

принят на конференции участников образовательного процесса
средней общеобразовательной школы № 20
Протокол № 1 от 01.07.2021г.



✉ **354053, г. Сочи ул. Труда, 29**

Контактные телефоны:

☎ **(8-8622) 68-62-20**

☎ **(факс) (8-8622) 68-75-79, 68-61-39**

e-mail: school20@edu.sochi.ru

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №20 г. Сочи имени Гапанца И.В. по итогам 2020-2021 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и информирует об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

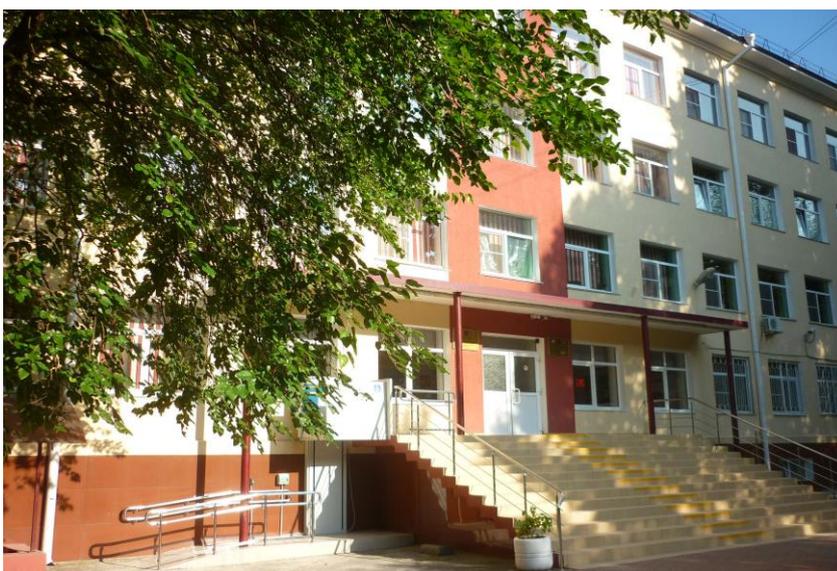
В докладе мы постарались отразить особенности организации учебного процесса, условий, осветить важные события, происходящие в течение учебного года, поделиться с Вами нашими результатами и достижениями. Мы надеемся, что доклад будет интересен не только взрослым читателям, но и нашим учащимся.

Директор МОБУ СОШ №20 им. И.В.Гапанца г. Сочи
Оксана Леонидовна Стародуб



Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Организация учебного процесса
5. Содержание образования и качество подготовки учащихся
6. Результаты деятельности учреждения
7. Воспитательная система в образовательном учреждении
8. Организация социально-психологической работы
9. Финансово-экономическая деятельность
10. Заключение. Перспективы и планы развития



«...Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.»

В.В.Путин

1. Общая характеристика школы

Средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в Центральном районе г.Сочи, ул. Труда 29.

Школа расположена в удаленном от центра города микрорайоне КСМ, с социально – экономической ориентацией на промышленно – сельскохозяйственную зону.

Согласно архивным документам школа была открыта в 1936 году и имеет богатую историю. За эти годы наша школа достигла многого. Сегодня здесь полностью сформировано образовательное пространство

для учащихся микрорайона.



Наименование:	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г .Сочи им. И.В.Гапанца
Статус:	
Юридический адрес:	г. Сочи ул. Труда, 29
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	г. Сочи ул. Труда, 29
Телефон	(862)2-68-62-20
Факс	(862)2-68-62-20
e-mail	
Адрес сайта	http://school20.sochi.edu.ru
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации г. Сочи
Лицензирование	лицензии: серия 23Л01.№00022200 регистрационный №05378 от 15 марта 2013г., Приложение №1 к лицензии от 15 марта 2013г. № 05378 (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Аккредитация	аккредитации: серия 23A01 №0001253 регистрационный № 03505 от 07 декабря 2015г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 07.12.2015г. №03505 серия 23A01 № 0001443 и Устава ОУ.
Устав	
Администрация	Административно – оперативное управление осуществляют: - директор школы- Стародуб О.Л.; - заместители директора по учебно-воспитательной работе – Торлакян Д.А., Харченкова О.А., Богосян А.С.; - заместитель директора по воспитательной работе Соколова И.А.; - заместитель директора по учебно-методической работе Варданян Н.А.;

Задачей современной школы, и нашей в том числе, является раскрытие творческих способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, патриота своего города и страны, а самое главное – личности, готовой к жизни в современном мире.

У нас учатся дети близлежащих сел: с. В.Юрт, с. Пластунка, с. Барановка, а также микрорайонов КСМ и Заречный.

Коллектив школы насчитывает 1178 учеников, 36 учителей, 3 педагога дополнительного образования.

В школе обучаются дети разных национальностей: русские, армяне, грузины, адыгейцы, азербайджанцы, татары и другие.

Традиционно одной из сильных сторон деятельности педагогического коллектива является работа с опорой на толерантность и этнокультуру, большое внимание уделяется воспитанию уважения человеческого достоинства, дружбы и поддержки.

В 2019-2020 уч.г школе было присвоено имя героя- афганца, нашего земляка, выпускника нашей школы, погибшего при выполнении интернационального долга, Гапанца Ивана Владимировича.

СОШ № 20 является центром культурной и спортивной жизни для молодежи, сотрудничая с Домом культуры «Истоки», в котором функционируют множество кружков для наших детей и социума микрорайона и ДЮСШ №9.



В школе функционирует музей, библиотека, современный оборудованный читальный зал, актовый зал, 2 полностью оснащенных спортивных зала, новое футбольное поле, компьютерный зал, современная столовая на 210 посадочных мест, проводится работа по компьютеризации библиотечного фонда.



В настоящее время система образования постепенно ориентируется на конкретные результаты – долгосрочные эффекты обучения с учетом сохранности здоровья участников образовательного процесса.

Программа развития МОБУ СОШ № 20 определяет стратегию приоритетного развития образования в школе и механизм её реализации, учитывает национально-культурные, социально-экономические, географические и другие особенности микрорайона КСМ г. Сочи, где проживают, учатся и работают участники образовательного процесса.

Данные о контингенте обучающихся на 2020-2021уч.г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	18/32	17/33	2/19	37/32
Общее количество обучающихся	585	555	39	1179
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	585	555	39	1179

Основная цель школы – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами школы являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и

выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1.2. Органы управления и развития школы:

- Управляющий совет учреждения;
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет;
- Методический совет;
- Совет старшеклассников.

Особую роль в управлении играют методические объединения (МО), творческие группы (ТГ) учителей.

В школе 7 методических объединений, ими руководят опытные учителя:

Яковлева Т.А. – руководитель МО учителей начальной школы;

Середич А.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Щеглякова Е.П. – руководитель МО учителей математики, физики и информатики;

Терзян А.С. – руководитель МО учителей истории и обществознания;

Радченко И.В. – руководитель МО учителей иностранного языка;

Варданян Н.А. – руководитель МО учителей естественнонаучного цикла;

Кульмурзаев А.К. – руководитель МО учителей физической культуры;

Руководителям методических объединений делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным направлениям работы).

2. Особенности образовательного процесса

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти и 6-ти дневной недели, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и индивидуальную - обучение на дому по медицинским показаниям.

Функционировали классы базового уровня (1-8), с предпрофильной подготовкой (9 классы), профильные (10-11 классы)

Учебные планы 1- 11-х классов соответствовали новому федеральному государственному образовательному стандарту для начальной школы, основного и среднего общего образования.

В школе функционируют 3 образовательных уровня:

- 1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы);
- 2 уровень – основное общее образование (5-9 классы);
- 3 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)

Особенность образовательного процесса в 2020-2021 уч.г. состоит в том, что обучение проводилось в условиях повышенной готовности..

В связи с режимом повышенной готовности были распределены и закреплены учебные кабинеты за классами, с целью ограничения передвижения обучающихся по школе.

ТАБЛИЦА
закрепления кабинетов за классами
2020-2021уч.г.

классы	№№ кабинета	смена
1а	21	1
1б	24	1
1в	09	1
1г	01	1
1д	08	1
2а	23	2
2б	25	2
2в	11	2
2г	22	2
2д	12	2
3а	24	2
3б	08	2
3в	21	2
3г	09	2
4а	25	1
4б	22	1
4в	23	1
4г	12	1
5а	42	1
5б	30	1
5в	47	1
5г	20	1
6а	30	2
6б	39	2
6в	27	2

6г	31	2
7а	34	1
7б	26	1
7в	33	1
8а	38	1
8б	45	1
8в	43	1
9а	40	1
9б	32	1
9в	37	1
10а	44	1
11а	41	1
	- кабинеты ,занятые в две смены	

ВСЕГО : 37 классов – 1179 обучающихся (9 учащихся обучаются в форме семейного образования и самообразования)

В 1 смену: 24 класса - 785 обучающихся

Во 2 смену: 13 классов – 394 обучающихся

3.Условия осуществления образовательного процесса

В школе созданы современные комфортные условия, которые в полной мере соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 и безопасности. В 90% классных комнатах установлено современное учебное оборудование: мультимедийные комплексы с комплектом интерактивных учебных пособий по русскому языку, математике, физике, химии, географии, биологии, истории, иностранного языка. В 6 кабинетах начальных классов, а также в кабинетах математики, русского языка и литературы, истории, географии и английского языка имеются интерактивные доски. Имеется полностью оснащённый кабинет музыки, кабинет информатики с выходом к «Интернет». 80 % кабинетов имеется выход в информационно-коммуникационную систему «Интернет».

В общеобразовательной организации имеются:

актовый зал - 1, площадь 207,1 м²

спортивный зал 2 - площадь 273,8м²;площадь 456,4 м²

пришкольная спортивная площадка 1 - площадь 800 м²

столовая -1 - площадь 415,3м²

футбольное поле- площадь 600 м²

3.1. Объекты социально-бытового значения:

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	г. Сочи, ул Труда,29	оперативное, МБУЗ Городская больница № 9
Помещение для приема пищи	г. Сочи, ул Труда,29	оперативное, АНО «Стандарты социального питания»
Спортивные объекты	г. Сочи, ул Труда,29	МОБУ СОШ № 20 Департамент ФКиС

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

3.3. Информационно-технологическое обеспечение организации: Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональный компьютер	80	68	46 на уроке 8 в управлении
Ноутбук	48	39	16 на уроке 10 в управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальные лаборатории	2
Интерактивная доска	15
Сканер	3
Модем	2
Принтер	25
Многофункциональное устройство Xerox	3
Копировальный аппарат	7
Сенсорный монитор ELO touch 1519L	10
Ламинатор	1
Факс	4
Телевизор	6
Видеомагнитофон	1
Проектор	8
Система голосования	3
Фотоаппарат	1
Серверное оборудование	1

Караоке		1
Необходимые средства	Наименование	имеющееся в наличии/ необходимое количество средств
Технические средства	Виртуальные лаборатории	2/2
	Интерактивная доска	15/20
	Сканер	3/5
	Модем	2/2
	Принтер	25/40
	Многофункциональное устройство Xerox	3/4
	Копировальный аппарат	7/40
	Сенсорный монитор ELO touch 1519L	10
	Ламинатор	1/2
	Факс	4
	Телевизор	6
	Видеомагнитофон	1
	Проектор	8/20
	Система голосования	3
	Фотоаппарат	1/1
	Серверное оборудование	1
	Караоке	1
Музыкальная клавиатура «Ямаха»	1	
Программные инструменты	Windows 7 Professional	58
	Office Professional Plus 2013	58
	Visio Professional 2013	24
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		в наличии
Отображение образовательного процесса в информационной среде	АИС; школьный сайт	
Компоненты на бумажных носителях		частично в наличии
Компоненты на CD и DVD		частично в наличии

3.4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса: в наличии «тревожная» кнопка ,лицензированная

охрана, пожарная сигнализация. В полном соответствии с нормами находятся кабинет обслуживающего труда и спортивные залы. Соответственно в школе отсутствуют факты травматизма детей на протяжении многих лет.

100% учащихся охвачены горячим питанием. Новый школьный пищеблок соответствует требованиям СанПиН, эксплуатируется в полную меру.

Комплексное решение проблем сохранения, укрепления и формирования физического и психологического здоровья участников образовательного процесса является, на сегодняшний день, основной задачей школы. В связи с этим проводится диагностика состояния здоровья и образа жизни участников образовательного процесса. Разрабатываются паспорта здоровья учащихся и педагогического коллектива, планируется создание компьютерного банка данных здоровья, проведение часа здоровья, «дней здоровья», веселых физминуток для начальной школы и школы среднего и старшего звена, внедрение в работу программы «Здоровый образ жизни» (открытие лечебно – профилактического кабинета, кабинета релаксации для педагогического коллектива и учащихся, создание спортивного городка на базе школьной спортивной площадки.).

В целях противопожарной безопасности действует АПС. Функционирует система видеонаблюдения; здание подключено к пульту Единой дистанционной диспетчерской службы города Сочи с выходом на пульт вневедомственной охраны и районного отдела внутренних дел Центрального района г. Сочи; пропускной режим осуществляется лицензированной охраной.

Мероприятия проводились согласно плана работы школы на 2020-2021уч.г. по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности и плана противопожарной безопасности.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, на входе в школу, установлен подъемник и оборудована специальная туалетная комната.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к сети Интернет

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности:

реализуется комплекс мер и профилактических мероприятий, направленных на усиление антитеррористической безопасности; экстренная связь с правоохранительными органами, органами ГО и ЧС осуществляется с помощью тревожной кнопки; круглосуточная охрана территории осуществляется сотрудниками охранного предприятия (**ЧОО ООО «Олимп»**) на основании договора и в соответствии с лицензией данного предприятия; режим охраны-круглосуточный, пост охраны - 1; установлена противопожарная сигнализация, коридоры и учебные кабинеты оснащены огнетушителями. По правилам противопожарной безопасности систематически проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации. Заключены договоры с ФГУП «Охрана» МВД РФ, ООО «Индустрия» (МЧС-01), имеется АПС, обеспечен контрольно-пропускной режим в школе. Имеется план работы по антитеррористической защищённости ОУ, планы работы по ГО ЧС, в школе разработаны планы эвакуации и проводятся ежеквартальные тренировочные эвакуации. На уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях, классные руководители в соответствии с планом проводят классные часы по профилактике правонарушений, по ознакомлению с памятками, инструкциями антитеррористической направленности.

3.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности

В школе имеются лицензированные медицинский кабинет и процедурный кабинет. Все кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 3,64 кв.м.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность СанПиН 2.4.2.2821-10.

Представители родительской общественности из числа медицинских работников и работников правоохранительных органов помогают вести просветительскую и профилактическую работу среди учащихся.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Характеристика оснащения предметных кабинетов (наличие и потребность необходимого оборудования, учебно-методических материалов) дана в паспортах учебных кабинетов.

Вывод:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесс

3.6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории	имеются в наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются в наличие
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам учебным планам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам учебного плана	Демонстрационные электронные образовательные ресурсы, инструктивные и методические материалы в комплектации
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета; 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	1.2.3. Электронные образовательные ресурсы по учебным предметам 1.2.4. имеются: - документ-камеры; - интерактивные доски; - мультипроекторы; - мобильный компьютерный класс; ноутбуки (компьютеры) педагогов
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	- комплекты для изучения конструирования и робототехники LEGO ПервоРобот NXT;
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеются: парты ученические, столы учительские, стулья, шкафы для оборудования, аудиторные доски, маркерные доски, экраны.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам в школе осуществляется с помощью каталога краевого ресурсного центра сети Kubannet (<http://krc.kubannet.ru>) по ссылке <http://content.kubannet.ru> (доступ для клиентов сети Kubannet); также к федеральным порталам с коллекциями цифровых образовательных ресурсов:

- Министерство образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде

3.7. Кадры

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. В 2020- 2021 уч. году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию и 6 человек на высшую

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020-2021уч. года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		36	
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	32	89%
	Среднее профессиональное образование	4	11%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	44%
Имеют квалификационную категорию	Всего		

	Высшую	10	28%
	Первую	18	50%
Имеют учёную степень		1	3%
Имеют звание Заслуженный учитель России Заслуженный учитель Кубани		1 1	6%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	22%

Педагоги школы применяют на своих уроках новые образовательные технологии, различные формы и методы проведения уроков, работают над темами самообразования

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Срок реализации	Срок защиты
1.	Абраамян Анаит Маратовна	Дифференцированное обучение на уроках химии и биологии	2019-2021	2020
2.	Арутюнова Виктория Витальевна	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы	2019-2021	2020
3.	Беджанян Эдуард Осипович	Формирование физического качества и ловкость через спортивную игру волейбол	2018-2020	2020
4.	Варвашян Сусанна Ашотовна	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы	2019-2021	2021
5.	Варданян Нарине Агасиевна	Использование современных технологий на уроках физики	2018-2020	2020
6.	Веретин Евгений Алексеевич	Здоровый образ жизни	2019-2020	2020
7.	Захарова Марина Александровна	Внедрение проектного метода обучения на уроках математики.	2019-2021	2020
8.	Калуцкий Александр Николаевич	Навыки физических упражнений, здоровый образ жизни	2019-2021	2020

9.	Кочеткова Ольга Викторовна	Развитие креативного мышления школьников на уроке иностранного языка.	2019-2021	2021
10.	Кульмурзаев Андрей Касимович	Современные образовательные технологии на уроках физической культуры	2018-2020	2020
11.	Лапина Татьяна Владимировна	Использование ИКТ на уроках географии	2018-2021	2020
12.	Лосякова Наталья Александровна	Коммуникативный подход к обучению грамматике иностранного языка.	2018-2021	2020
13.	Микаелян Аида Григорьевна	Интегрированное обучение иностранному языку в современной школе.	2018-2021	2020
14.	Нерсисян Ася Левановна	Подготовка к ЕГЭ	2017-2020	2020
15.	Радченко Ирина Валерьевна	Развитие личности учащихся в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка	2018-2021	2020
16.	Распопова Нонна Владимировна	Изучение истории России через произведения русских и советских композиторов	2019-2021	2020
17.	Саркисян Лусик Рубиковна	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС	2019-2021	2020
18.	Сафьянова Венера Рашитовна	Использование приемов модерации на уроках русского языка и литературы	2019-2021	2021
19.	Середич Анна Андреевна	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка	2019-2021	2020
20.	Соколова Ирина Алексеевна	Технология развития критического мышления на уроке.	2019-2021	2021

21.	Схулухия Айше Нязевна	Современные подходы к обучению английскому языку в условиях ФГОС на примере использования УМК «Forvard».	2018-2021	2020
22.	Терзян Армине Суреновна	Проектная деятельность на уроках обществознания	2019-2021	2020
23.	Торлакян Джульетта Андреевна	Дидактические игры на уроках английского языка на начальном этапе обучения	2018-2021	2020
24.	Харченкова Ольга Александровна	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	2018-2021	2021
25.	Чередниченко Ирина Александровна	Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках технологии	2019-2022	2021
26.	Шамоян Аза Аскоевна	Использование игровых технологий на уроках математики	2019-2022	2021
27.	Щеглякова Евгения Павловна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики	2019-2021	2021



Перспективный график аттестации пед. кадров на 2020-2025 г.г. (приложение 2)

Курсы по повышению квалификации учителей .

В течение 2020- 2021 уч. года учителя МОБУ СОШ №20 г. Сочи им. Гапанца И.В. проходили курсы по повышению квалификации.

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края организывает курсы по ПК периодически. Пять учителей проходили курсы по ПК по теме : **«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».** По данной теме будут проходить КПК все учителя предметники.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- **Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;**
- **Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;**
- **Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;**
- **Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.**
- **Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;**
- **Ведение мониторинга физического развития;**

- **Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;**
- **Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;**
- **Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.**

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме в 2020г.,

свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо было предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020-2021 уч.г произведен переход на ФГОС СОО 11-х классов школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы Начальная школа

В 2020-2021 учебном году реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2018 – 2022г.г. (4 года) (пр. педсовета №5 от 05.12.2018 введена в действие пр.№447 от 06.12.2018г., с изменениями – пр. педсовета №1 от 25.08 2020);

Основная школа

В 2020-2021 учебном году реализуется :

- Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО на 2019 – 2024г.г. для 5-9 классов (5 лет) (протокол педсовета №1 от 30.08.2019г. введена в действие пр. № 235 от 30.08.2019;

Средняя школа

В 2020-2021 учебном году реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования на основании ФГОС на 2019-2021 учебные годы (2 года) , утверждена пр.педсовета МОУ СОШ № 20 №1 от 30.08 2019г., введена в действие приказом № 235 от 30.08.2019г. (10-11 классы)

1-9 классы –комплекты , формируемые в 2020-2021уч.г.

общеобразовательные , 10А и 11А классы гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности

- 1 «А» класс -31чел
- 1 «Б» класс 30 чел.
- 1 «В» класс – 30 чел.
- 1 «Г» класс – 30 чел.
- 1 «Д» класс – 30 чел.
- 2 «А» класс –34 чел.
- 2 «Б» класс – 30 чел.
- 2 «В» класс – 28 чел.
- 2 «Г» класс – 27 чел.
- 2 «Д» класс- 27 чел.(с2с\о)
- 3 «А» класс – 36 чел.
- 3 «Б» класс –33 чел.
- 3 «В» класс – 36 чел
- 3 «Г» класс – 33 чел
- 4 «А» класс – 39 чел.
- 4 «Б» класс – 35 чел.
- 4 «В» класс – 38 чел.(1с\о)
- 4 «Г» класс – 36 чел

Всего: 1-4 класс – 18 классов-комплектов, с общим количеством 585 человека.

Школа II ступени

5 «А» класс	36 чел
5 «Б» класс	34чел (с1д\о) (с1с\о)
5 «В» класс	36 чел
5 «Г» класс	28(с1д\о)
6 «А» класс	28чел
6 «Б» класс	29чел(с1д\о)
6 «В» класс	27 чел
6 «Г» класс	26чел.(с1с\о)
7 «А» класс	29 чел.
7 «Б» класс	32 чел
7 «В» класс	33 чел.
8 «А» класс	36 чел
8 «Б» класс	36 чел.
8 «В» класс	36 чел
9 «А» класс	33 чел
9 «Б» класс	35 чел.
9 «В» класс	37 чел

Всего: 17 классов-комплектов с общей численностью 555 человек

Школа III ступени

- 10 «А» класс – 24 чел.
- 11 «А» класс – 14 чел. (с 1с\о)

Итого: 2 класса-комплекта с общей численностью 39 человек.

Всего классов на 2020-2021 учебный год:

37 классов-комплектов

Всего учащихся: **1 179**

Средняя накопляемость в классах 31.8 человек.

1. Установить следующий режим работы в МОБУ СОШ №20: начальная школа (583 человека (образовательные программы «Н-1-4») – 5-

дневная учебная неделя; общеобразовательные 5,6,7,8 классы –(446чел.) - 5-дневная учебная неделя, 9 классы (105 человек) ,10 А профильный класс(27чел.) и 11А профильный класс (14 чел.)– 6- дневная учебная неделя.

Итого: по 5-дневной неделе обучаются – 1033 учащихся, по 6-дневной неделе – 146 учащихся;

количество смен 2 (две) 1 смена: с 8-00 до 14.40; 2 смена с 13.00 до 18.20

2 На 2020 - 2021 учебный год ГПД не предусмотрены

4.1.Учебный план

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОУ СОШ № 20 г. Сочи
для 1- 2х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
2020 – 2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б,В,Г,Д	II А,Б,В,Г,Д	III А,Б,В,Г,Д	IV А,Б,В,Г,Д	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4.8	4.8	4.8	4,3	18.7
	Литературное чтение	3.8	3.8	3.8	3,3	14.7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0.2	0.2	0.2	0.2	0.8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.2	0.2	0.2	0.2	0.8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>						

	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОУ СОШ № 20 г. Сочи
для 3-4 х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
2020 – 2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б,В,Г	II А,Б,В,Г	III А,Б,В,Г	IV А,Б,В,Г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>						
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка,	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

СанПиН2.4.2.2821-10						
---------------------	--	--	--	--	--	--

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 20 г. Сочи
для 5-6х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	количество часов в неделю					IX А,Б,В, Г	Всего
		У А,Б,В,Г	УІ А,Б,В,Г	УІІ А,Б,В,Г	УІІІ А,Б,В,Г	УІV А,Б,В,Г		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20	
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1	
	Родная литература(русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						
Естественно -научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
Итого		27	29	31	31	32	150	
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	3	
	Профориентационные курсы: Твоя профессиональная карьера; Деловое письмо; Математика и жизнь					1 0,5 0,5	2	
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10</i>	при 6-дневной учебной неделе					36	36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124	

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 20 г. Сочи
для 7-9 х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	количество часов в неделю					
		У А,Б,В	УІ А,Б,В	УІІ А,Б,В	УІІІ А,Б,В	ІХ А,Б,В	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература(русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно -научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	31	31	32	150
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	3
	Профориентационные курсы: Твоя профессиональная карьера; Деловое письмо; Математика и жизнь					1 0.5 0.5	2
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10</i>	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124

**Таблица – сетка часов учебного плана
10А класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности
МОБУ СОШ № 20 г. Сочи, по ФГОС среднего общего образования
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		10Акл 2020-2021		11А кл..2021-2022		Всего Часы в год
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	204
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		204
Общественные науки	История		4		4	272
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Право		2		2	136
Математика и информатика	Математика	5		5		340
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия			1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Часть ,формируемая участниками образовательных отношений						
	Кубановедение	1		1		68
	Индивидуальный проект	1		1		68
	Практикум по математике	1		1		68
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	1		1		68
	Практическое обществознание	1				34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37		2516

**Таблица – сетка часов учебного плана
11А класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности
МОБУ СОШ № 20 г. Сочи, по ФГОС среднего общего образования
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		10Акл 2019-2020		11А кл..2020-2021		Всего Часы в год
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	204
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		204
Общественные науки	История		4		4	272
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Право		2		2	136
Математика и информатика	Математика	5		5		340
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия			1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	2		1		102
Часть ,формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2821-10	Кубановедение	1		1		68
	Индивидуальный проект	1		1		68
	Практикум по математике	1		1		68
	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	1		1		68
	при 6-дневной учебной неделе		37		37	2516

4.2.Режим функционирования

Начало занятий, сменность, расписание звонков, продолжительность перемен и динамических пауз определяются календарным учебным графиком школы:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 им. И.В.Гапанца г. Сочи
2020-2021 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года

окончание учебного года: 1-11классы- 21 мая 2021г.

2. Продолжительность урока

2- 11 классы – 40 минут

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

Нормы непрерывного применения технических средств во время урока в дистанционном формате:

1-4 классы – 15 минут

5-7 классы – 20 минут

8-11 классы – 25 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.-26.10	9 недель	Осенние	27.10.20-04.11.20	9 дней	05.11.2020
II четверть	10-11 классы	05.11-28.12	7 недель	Зимние	29.12.20-10.01.21	13 дней	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01-21.03	10 недель	Весенние	22.03.21-29.03.21	8 дней	30.03.2021
I классы	10-11 классы	11.01-21.02 01.03-21.03	9 недель				
IV четверть		30.03-25.05	8 недель				
Итого:			34 недели			30 дней	
I классы			33 недели				
				Дополнительные для первых классов	22.02.21-28.02.21	7 дней	01.03.2021

Летние каникулы:

- 1-10 классы – 22 мая 2021 года по 31 августа 2021 года

- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации по 31 августа 2021 года

4.Режим начала занятий, расписание звонков

Двухступенчатое расписание звонков:

1 Смена	
1а,б,в,г, д классы (1 полугодие)	1а,б,в,г,д классы (2 полугодие)
1 урок 8.00- 8.35	1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.55-9.30	2 урок 9.00-9.40
Динамическая пауза	Динамическая пауза
9.30-10.05	9.40-10.20
3 урок 10.05-10.30	3 урок 10.20-11.00
4 урок 10.50-11..25	4 урок 11.20- 12.00
	5 урок 12.20-13.00

1Смена		
4 абвг классы	5абвг,7абв классы	8абв,10а,11а классы
1 урок 8.10 – 8.50	1 урок 8.00- 8.40	1 урок 8.10- 8.50
2 урок 9.10 – 9.50	2 урок 9.00- 9.40	2 урок 9.10- 9.50
3 урок 10.10 – 10.50	3 урок 10.00- 10.40	3 урок 10.10- 10.50
4 урок 11.10 – 11.50	4 урок 11.00- 11.40	4 урок 11.10-11.50
5 урок 12.10. – 12.50	5 урок 12.00- 12.40	5 урок 12.10 – 12.50
	6 урок 13.00- 13.40	6 урок 13.10- 13.50
		7 урок 14.10 – 14.50

2 смена	
2абвгд, 3абвг классы	бабвг классы
1 урок 13.10- 13.50	1 урок 13.00- 13 40
2 урок 14.10-14.50	2 урок 14.00 – 14.40
3 урок 15.10- 15.50	3 урок 15.00 – 15.40
4 урок 16.00- 16.40	4 урок 16.00 – 16.40
5 урок 16.50- 17.30	5 урок 16.50 – 17.30
	6 урок 17.40 – 18.20

Режим начала внеурочной деятельности

КЛАССЫ	Время начала занятий	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена	2 смена
1	с 12.00 (1-2 четверть)	
1	с 13.20 (3-4 четверть)	
2		с10.00 суббота
3		с 10.00 суббота
4	с 14.00	
5	с 14.00	
6		с 10.00 суббота
7	с 15.00	
8	с15.00	
9	с 15.00	-
10	с 15.00	

Режим начала внеурочной деятельности при дистанционном обучении

КЛАССЫ	Время начала занятий	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	
1	с 12.00	суббота

2	с 12.00	суббота
3	с 12.00	суббота
4	с 12.00	суббота
5	с 13.00	суббота
6	с 13.00	суббота
7	с 14.00	суббота
8	с 14.00	суббота
9	с 14.00	суббота
10	с 15.00	суббота
11	с 15.00	суббота

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10	37	-
11	37	-

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 20.10. по 26.10.2020
	II четверть	с 23.12. по 28.12.2020
	III четверть	с 16.03. по 21.03.2021
	IV четверть	с 11.05. по 20.05.2021
10-11	I полугодие	с 23.12. по 28.12.2020
	II полугодие	с 11.05. по 20.05.2021

Образовательная дневная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимальный объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – 5- 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – 5-7 уроков.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632, «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СФОРМИРОВАННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N 345» и на основании решения педагогического совета школы (протокол №1 от 25.08.2020)

4.3. Организация работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивного образования

Организация работы над созданием условий для обучения в МОУ СОШ№20 учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В МОБУСОШ №20 созданы следующие условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ в учебной и во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования.

Материально - техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение включает необходимое учебно-материальное оснащение. Имеется безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательных отношений.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Разработан порядок предоставления услуг инвалидам в здании образовательного учреждения

Кадровое обеспечение:

Педагоги не имели опыта работы с детьми с ОВЗ, в связи с этим с 2016г. планово проходили курсы повышения квалификации. Также осуществляется обучение по данному направлению через организацию семинаров, круглых столов, педагогических советов, мастер-классов.

Психолого – социально-педагогическое сопровождение:

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, учитель-предметник. Организация сопровождения включает в себя: работу психолого-социально-педагогической службы, выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, оказание психологической, социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, организация обучения по индивидуальному плану, организация педагогического взаимодействия.

В системе работы используются следующие формы: проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК; проведение педагогических советов, административных советов; ведение карт наблюдений динамики учебных навыков; посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения; разработка методических рекомендаций учителю; диагностика, коррекция, профилактика; обследование школьников по запросу родителей; оказание психологической поддержки педагогам.

4.4. Внеурочная деятельность

Начальное общее образование:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОБУ СОШ № 20 г. Сочи через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО в МОБУ СОШ №20 г. Сочи, осуществляется в форме образовательной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

В сентябре 2020 года среди родителей 1-4 классов проводилось анкетирование на предмет выбора и посещения детей внеурочной и внешкольной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, функционировали в течение всего учебного года 19 творческих объединений, которые посещали учащиеся 1 – 4 классов МОБУ СОШ №20 г. Сочи.

В начальной школе проводятся кружки по следующим направлениям:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>				<i>ФИО учителя</i>
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
Спортивно - оздоровительное	Спортивные кружки. ОФП	1	1	1	1	1-4 Калуцкий А.Н.
	«Разговор о правильном питании»		1	1	1	3 Василенко Н.А. 2,4 Саркисян А.Н.
	«Сувенир»	1		1		1,3 Василенко Н.А.

Общекультурное	«Робототехника»	1				Давудмирзаева М.А.
	«Лего конструирование»			1		3 Андреева Л.А.
	«История и культура кубанского казачества»	1	1	1		1 Давудмирзаева М.А. 2 Лысенко С.В. 3 Баркалова О.В.
	«Юный вокалист»			1	1	3-4 Распопова Н.В.
Общеинтеллектуальное	«Юные инспектора дорожного движения»	1	1	1	1	1,3 Яковлева Т.А. 2,4 Кульмурзаева Н.В.
	«Занимательная математика»		1	1	1	2 Кульмурзаева Н.В. 3 Яковлева Т.А. 4 Саркисян А.Н.
	«Шахматы в школе»	1	1	1	1	1-4 Беджанян Э.О.
	«Игра. Досуговое общение»	1				1 Андреева Л.А.
	«Школа волонтеров»		1		1	2,4 Лысенко С.В.
	«Я – сочинец»		1		1	2,4 Горбунова Н.А.
	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1-4 Калинкина В.А.
	«Человек и природа»		1		1	2,4 Горбунова Н.А.
	«Фантазия» ИЗО	1				1 Гимазетдинова А.М.
	«Что мы знаем про то, что нас окружает»	1				1 Андреева Л.А.
Всего (по классам) :		10	10	10	10	
Итого:		40 часов				

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году велась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а так же в соответствии с индивидуальным маршрутом учащегося (маршрутный лист

учащегося), особое внимание при организации внеурочной деятельности уделялась образовательным программам, по которым и проводились занятия.

В начальной школе 575 учащихся, активно посещали кружки и секции.

□ Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ №20 г. Сочи - 555 учащихся

ОФП – 60 учащихся;

«Разговор о правильном питании»- 30 учащихся;

«История и культура кубанского казачества» - 30 учащихся;

«Фантазия» кружок изобразительного искусства – 30 учащихся;

«Все цвета, кроме черного» -60 учащихся;

«ЮИДД» - 30 учащихся;

«Юный вокалист» - 30 учащихся;

«Робототехника» -15 учащихся;

«Занимательная математика» - 30 учащихся;

«Легоконструирование» - 30 учащихся;

«Шахматы в школе» - 60 учащихся;

«Школа волонтеров» - 30 человек;

«Сувенир» -30 учащихся;

«Человек в природе» - 30 учащихся;

«Игра. Досуговое общение» - 30 учащихся;

«Я - сочинец» - 30 учащихся.

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС НОО, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков.

Так же был проведён опрос детей. Им было предложено подчеркнуть те кружки, которые нравится посещать. На основании этого опроса сделан вывод, что все опрошенные дети указали на интерес к кружкам и секциям, которые они посещают. В школе и во время каникул ребятам была организована работу кружков, которые являются продолжением внеурочной деятельности.

На основании данного мониторинга классными руководителями 1-4х классов составлены маршрутные листы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;

- 4) *художественное творчество;*
- 5) *социальное творчество;*
- 6) *спортивно-оздоровительная деятельность;*
- 7) *краеведческая деятельность*
- 8) *занимательные задания: ребусы, загадки, шарады.*



Дополнительные занятия в школе (ДЮСШ№9) и организации дополнительного образования города-курорта Сочи посещают – 150 учащихся: футбол, бокс, фехтование, волейбол, шахматы, танцевальный кружок, музыкальная школа, художественная школа.

Основное и среднее общее образование:

Функционировала программа внеурочной деятельности для основного и среднего общего образования .

Основная идея программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.



ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 5-11х классов МОБУ СОШ № 20 г. Сочи
им. Гапанца И.В. ,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2020- 2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности:	Название курса	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
		А,Б,ВГ	А,Б,ВГ	А,Б,В	А,БВ	А,Б,В	А	А
Спортивно-оздоровительное	клуб «Шахматная школа»	1	1	1	1	1	1	
	Спортивный кружок «ОФП»	1	1	1	1	1		
	кружок «Самбо»			1	1	1	1	1
Общекультурное	«Занимательная физика»	1	1	1				
	кружок «Юный вокалист»	1	1					
Общеинтеллектуальное	«Мир лекарственных растений»	1	1	1				
	«Россия в цифрах и фактах»				1	1	1	1
	«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»						1	
	«Решение задач по математике»							1
	«Знакомство с Конституцией»					1		
	«Занимательная математика»	1	1	1	1			
	«Экспериментальные задачи по химии»					0.5		
	«Генетические задачи по биологии»					0.5		
	«Пищевые добавки»						1	

	«Биохимия»							1
	«Основы журналистики»				1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Я люблю Сочи»	1	1	1				
	«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1	1
Социальная деятельность	Основы проектирования		1	1				
	«Социальная экология»				1	1	1	1
	«Сервис и туризм»				1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
Всего (по классам)		9	10	10	10	10	10	9
Итого:	68 часов							

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры и ОБЖ).

Всего в 5-11 классах заняты внеурочной деятельностью 589 человек

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещали спортивный кружок «ОФП» и «Шахматная школа», кружок «Самбо».



Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения использовали Примерные программы внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения» Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков школы, дополнительного образования, воспитательные мероприятия и др.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кроме 3-х и 2-х классов, оборудованы кабинеты, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала, школьный стадион, спортивная площадка, полоса препятствий, тренажерный зал, библиотека, музыкальная и компьютерная техника.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, 1 кабинет подключен к локальной сети Интернет. В школе есть мультимедийные проекторы, экраны, в каждом классе работающем по ФГОС.

Составляется расписание внеурочных занятий. Недельная нагрузка – до 10 часов. В год на класс составляет 340 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Внеурочная деятельность основной и средней школ представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность в МОУ СОШ № 20 **организуется в группах смешанного состава, состоящих из учащихся соответствующей параллели классов.**



Результаты внеурочной деятельности

Таким образом, внеурочная деятельность, обеспечивая поддержку учебных предметов опытом деятельности школьников «вне уроков», позволила продолжить курс на формирование у школьников универсальных учебных действий и надпредметных умений и обогащение их социального и культурного опыта. Всё это, в конечном итоге, оказывает позитивное воздействие на отношение школьников к знанию как общественной ценности. Наполнение программ курсов внеурочной деятельности региональной составляющей способствует формированию у пятиклассников гражданской и национальной идентичности.

В результате внеурочной деятельности мы получили :

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- частичную сформированность позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности и навыков здорового образа жизни.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности педагогический коллектив продолжал изучать,

конструировать и внедрять технологию адаптивно-развивающей среды в условиях общеобразовательной школы.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с достижениями школы, результатами проводимых мониторингов.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание образования в МОБУ СОШ № 20

Особенности учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета **«Кубановедение»** в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- ведение курса **ОРКСЭ** в 4-х классах с реализацией модуля ОПК.

В 1-3 классах курс ОПК реализуется во внеурочной деятельности;

- курс **ОБЖ** в 1 – 4 классах входит в содержание курса **«Окружающий мир»**, который реализуется как на базовом уровне, так и во внеурочной деятельности в курсах **«Человек в природе»** и **«Разговор о правильном питании»**, **«ОФП»**, в рамках программы **«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»**;

- в **4 классах** учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 4.5 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 3.5 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» (русский) - в объеме 0.2 часа и «Литературное чтение на родном языке» (русском) – в объеме 0.2 часа изучаются параллельно в 1-х и 2-х классах в 2020-2021 уч.г.

Обучение шахматам реализуется, через внеурочную деятельность в группах параллелей начальных классов, курсом «Шахматная школа».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с решением педагогического совета от 25.08.2020 г., протокол № 1, распределены на ведение предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России», в 2020-2021 учебном году учителями начальных классов использовался следующий учебно-методический материал по предметам.

Класс	ФИО учителя	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
1 «А»	Андреева Л.А.	«Математика» М.И.Моро	«Азбука» В.Г.Горецкий, «Русский язык» Л.Канакина	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова	«Окружающий мир» А.А.Плешаков
1 «Б»	Василенко Н.А.	«Математика» М.И.Моро	«Азбука» В.Г.Горецкий, «Русский язык» Л.Канакина	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова	«Окружающий мир» А.А.Плешаков
1 «В»	Яковлева Т.А.	«Математика» М.И.Моро	«Азбука» В.Г.Горецкий, «Русский язык» Л.Канакина	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова	«Окружающий мир» А.А.Плешаков
1 «Г»	Гимазетдинова А.М.	«Математика» М.И.Моро	«Азбука» В.Г.Горецкий, «Русский язык» Л.Канакина	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова	«Окружающий мир» А.А.Плешаков
1 «Д»	Давудмирзаева М.А.	«Математика» М.И.Моро	«Азбука» В.Г.Горецкий, «Русский язык»	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова	«Окружающий мир» А.А.Плешаков

			<i>Л.Канакина</i>		
2 «А»	<i>Саркисян А.Н.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	«Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
2 «Б»	<i>Кульмурзаева Н.В.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	«Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
2 «В»	<i>Калинкина В.А.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	«Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
2 «Г»	<i>Горбунова Н.А.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	«Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
2 «Д»	<i>Лысенко С.В.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	«Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
3 «А»	<i>Василенко Н.А.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	«Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
3 «Б»	<i>Баркалова О.В.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	«Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
3 «В»	<i>Андреева Л.А.</i>	«Математик» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	«Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
3 «Г»	<i>Яковлева Т.А.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	«Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
4 «А»	<i>Кульмурзаева Н.В.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
4 «Б»	<i>Горбунова Н.А.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
4 «В»	<i>Саркисян А.Н.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>
4 «Г»	<i>Лысенко С.В.</i>	«Математика» <i>М.И.Моро</i>	«Русский язык» <i>Л.Канакина</i>	Литературное чтение» <i>Л.Ф.Климанова</i>	«Окружающий мир» <i>А.А.Плешаков</i>

Особенности учебного плана ООО

Особенностью учебного плана основного общего образования является его реализация на основе требований ФГОС ООО в 5- 9 классах и подготовка учащихся основной школы к социально – гуманитарному направлению гуманитарного профиля .

Цели, задачи, ожидаемые результаты формируются образовательной организацией в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой. На этом уровне образования цели и задачи направлены на достижение учащимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к профильному изучению предметов на уровне среднего общего образования и осознанному профессиональному выбору.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

• *четырёх междисциплинарных учебных программ* — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

• *учебных программ по всем предметам* — «Русский язык и литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык.», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык».

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 2020-2021 уч. г. не предусматривается , в связи с отсутствием информационно-методических и кадровых ресурсов.

Учебные предметы «Родной язык» (русский) - в объеме 0.2 часа и «Родная литература (русская)» – в объеме 0.2 часа изучаются параллельно во втором полугодии 2020-2021 уч года в 5 и 6 классах.

В результате изучения *всех без исключения предметов* основной школы получают дальнейшее развитие **личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся**, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- **изучение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации.**

- **изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс (1 час)**

- **курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности : «Основы физической подготовки», «Мир лекарственных растений», в рамках программы «Воспитание и социализация». В 8-9 классах курс «ОБЖ» реализуется как самостоятельный учебный предмет.**

- учебный предмет **«Биология»** в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части , формируемой участниками образовательных отношений)

- по решению педагогического совета от 25 .08.2020 г., протокол № 1 реализация предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-8 классах и курс **«Самбо в школе»** в 5-11 классах осуществляются через внеурочную деятельность.

- программа **«Сервис и туризм»** будет изучаться в 9 классах внеурочно.

- программа обучения финансовой грамотности будет реализоваться курсом **« Основы финансовой грамотности»** в рамках внеурочной деятельности.

- программа курса **«Твоя профессиональная карьера»** для 9 классов является частью регионального «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования н а 2018-2020 годы» и реализуется в объеме 34 часа.

Обучение шахматам реализуется, через внеурочную деятельность в разновозрастных группах параллелей классов, курсом **«Шахматная школа»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная программа основного общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и направлена на предоставление возможностей:

- подготовить школьников к обучению на следующей ступени образования;
- создать в ОО условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;

Для достижения данных целей решается целый ряд педагогических и образовательных задач в частности:

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных) , внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных её проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом.

С целью достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы на основании решения педагогического совета от 25.08.2020г. , протокол №1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

Классы	Кол-во часов	На ведение дополнительных предметов
5а,б,в,г	2	Кубановедение - 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час
6а,б,в,г	1	Кубановедение - 1 час
7а,б,в	1	Кубановедение - 1 час
8а,б,в	2	Кубановедение - 1 час

		Проектная и исследовательская деятельность -1 час
9а,б,в	4	Кубановедение -1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час Профориентационные курсы – 2 часа

Профориентационные курсы: Твоя профессиональная карьера; Деловое письмо; Математика и жизнь	1 0.5 0.5
---	-----------------

Проектная и исследовательская деятельность в 8 и 9 классах - по 1 часу для включения обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, согласно ФГОС ООО. В 5-7 классах курс изучается внеурочно.

Проектная и исследовательская деятельность представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися на протяжении длительного периода и имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Курс «Твоя профессиональная карьера» - 1 час в 9-х классах, введен для проведения информационной работы и профессиональной ориентации.

Курсы по выбору «Деловое письмо» и «Математика и жизнь» - по 0.5 часов в 9-х классах обеспечивают дополнительную подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным предметам.

Особенности учебного плана СОО

В МОБУ СОШ № 20 реализуется в 2020-2021уч.г. основная образовательная программа среднего общего образования: по ФГОС СОО (10-11 классы), в пилотном режиме для 11 класса.

На уровне среднего общего образования сформированы **10А и 11А классы гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.**

Учебный план профиля обучения (10 и 11 классы) содержит 12 предметов обязательного изучения и 3 учебных предмета , изучаемых на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в 10А и 11А классе:

- Русский язык 3/3 часа
- История 4/4 часа
- Право 2/2 часа

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение в 10-11 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная программа среднего общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития молодежи школьного возраста и направлена на предоставление возможностей:

- подготовить школьников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;
- создать в ОО условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;

Для достижения данных целей решается целый ряд педагогических и образовательных задач в частности:

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных) , внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных её проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

С целью достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам средней школы на основании решения педагогического совета от 25.08.2020г. , протокол №1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

Для 10Аи 11А классов гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности

Классы	Кол-во часов	На ведение дополнительных предметов
10а	1	Кубановедение
	1	Индивидуальный проект
		На увеличение часов базовых предметов федерального компонента
	1	Математика
		На изучение элективных курсов
	1	Практикум по математике
	1	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку
	1	Практическое обществознание

Классы	Кол-во часов	На ведение дополнительных предметов
11а	1	Кубановедение
	1	Индивидуальный проект
		На увеличение часов базовых предметов федерального компонента
	1	Математика
		На изучение элективных курсов
	1	Практикум по математике
	1	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию

В рамках проектной и исследовательской деятельности введен курс «Индивидуальный проект», который представляет собой самостоятельную исследовательскую работу, осуществляемую обучающимися под руководством тьютора, по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных курсов в любой избранной области деятельности.

Элективные курсы:

- Практикум по математике (68 часов за 2 года обучения)

- . Готовимся к ЕГЭ по обществознанию (68 часов за два года обучения)
- Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (68 часов за два года обучения)
- Практическое обществознание (68 часов за два года обучения)

введены с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору

Курс «Основы православной культуры» в 10-11 классах (68 часов на два года обучения) введен во внеурочной деятельности с целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся.

5.2. Мониторинг успеваемости и качества обученности учащихся МОБУ СОШ № 20 в 2020-2021 уч.г.

Начальная школа

В начальных классах в 2020-2021 учебном году функционировало 18 классов:

- 1-х классов – 5**
- 2-х классов – 5**
- 3-х классов – 4**
- 4-х классов – 4**

В начальных классах обучаются:

Мальчики	302
Девочки	283

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов в МОБУ СОШ №20 осуществляется в соответствии со школьным Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования учреждения.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2020-2021 учебный год и утвержденным графиком были проведены контрольные работы (входной, промежуточные и итоговый) по предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Мониторинг проводится в форме внутришкольного контроля, **цель работы:** проверка, отслеживание и анализ результатов знаний учащихся 1-4 классов в течение 2020-2021 учебного года.

РУССКИЙ ЯЗЫК

С целью мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК в 2020-2021 учебном году, было проведено 5 административных контрольных работ в форме диктанта, а для 1-х классов контрольное списывание.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ по русскому языку
22.09.2020г., 13.10.2020 (входной контроль), 15.12.2020г. (промежуточный),
10.03.2021г. (промежуточный) и 22.04.2021г. (итоговой контроль)

Класс	22.09.2020г. входной		13.10.2020г. Промежуточный		15.12.2020г. Промежуточный		10.03.2021г. Промежуточный		22.04.2021г. Итоговый	
	СО%	КЗ%	СО%	КЗ%	СО%	КЗ%	СО%	КЗ%	СО	КЗ
1 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-
2 кл.	88	54	88	77	94	69	96	67	92	74
3 кл.	90	67	89	68	83	68	92	76	90	69
4 кл.	87	56	84	57	86	57	87	69	-	-
ИТОГ	88	59	88	67	88	65	92	70	92	71

По итогам сравнительного анализа степень обученности и качество знания по результатам итогового контроля выше, чем результаты входного и промежуточного контроля. Результаты 2-х -4-х классов в течение года менялись, качество знаний во 2-х классах по результатам промежуточного контроля от 13.10.2020г. выше, чем результаты входного и итогового контроля; качество знаний в 3-х классах по результатам промежуточного контроля от 10.03.2021г. выше, чем результаты входного и итогового контроля; качество знаний в 4-х классах по результатам промежуточного контроля от 10.03.2021г. выше, чем результаты входного; в 1-х классах учащиеся справились с итоговой контрольной работой и СО% составляет

94%, а это больше половины учащихся, которые освоили программный материал первого класса.

Сравнительный анализ итогового контроля по русскому языку

24.04.2018г., 23.04.2019г. и 22.04.2021г. (СО% и КЗ%)

<i>24.04.2018г.</i>		<i>23.04.2019г.</i>		<i>22.04.2021г.</i>	
<i>СО%</i>	<i>КЗ%</i>	<i>СО%</i>	<i>КЗ%</i>	<i>СО%</i>	<i>КЗ%</i>
94%	77%	93%	71%	92%	71%

По итогам сравнительного анализа итогового контроля по русскому языку:

1. Снизилась степень обученности в 1-3х классах и качество знаний во 2-3 классах по русскому языку в сравнении с результатами итогового контроля 2017-2018 учебного года и 2018-2019 учебного года, так как программа по предмету усложняется с каждым годом, программный материал дается с учетом индивидуальных особенностей детей младшего возраста, в 2020-2021 учебном году итоговый контроль показал, что учащиеся 1-х классов освоили программный материал первого класса и это составляет - 94% учащихся, а учащиеся 2-3 классов снизили качество знаний на 6% по предмету в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

МАТЕМАТИКА

С целью мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов по предмету МАТЕМАТИКА в 2020-2021 учебном году, было проведено 5 административных контрольных работ в форме решения задач и примеров.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ по математике

24.09.2020г., 15.10.2020 (входной контроль), 17.12.2020г. (промежуточный),

11.03.2021г. (промежуточный) и 13.05.2021г. (итоговый)

Класс	24.09.2020г.	15.10.2020г.	17.12.2020г.	11.03.2021г.	13.05.2021г.
	входной	Промежуточный	Промежуточный	Промежуточный	Итоговый

	CO%	K3%	CO%	K3%	CO%	K3%	CO%	K3%	CO	K3
1 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-
2 кл.	96	62	82	71	96	91	94	66	96	70
3 кл.	89	66	89	64	93	74	94	71	92	63
4 кл.	80	45	81	56	88	61	84	60	-	-
ИТОГ	88	58	88	66	92	74	91	65	94	67

По итогам сравнительного анализа степень обученности по результатам итогового контроля выше, чем результаты входного и промежуточных контрольных работ, а качество знаний выше по результатам промежуточного контроля от 17.12.2020г., чем результаты входного и итогового контроля. Результаты 2-х -4-х классов в течение года менялись, качество знаний во 2-х классах по результатам промежуточного контроля от 17.12.2020г. выше, чем результаты последующих работ, итоги контрольной работы входного и итогового контроля ниже, чем результаты промежуточного и итогового контроля; качество знаний в 3-х классах по результатам промежуточного контроля от 12.12.2020г. выше, чем результаты входного и итогового контроля; качество знаний в 4-х классах по результатам промежуточного контроля от 17.12.2020г. выше, чем результаты входящего и промежуточных контрольных работ; в 1-х классах справившихся с итоговой контрольной работой составляет 95%, а это больше половины учащихся, которые освоили программный материал первого класса.

Сравнительный анализ итогового контроля по математике

26.04.2018г., 26.04.2019г. и 13.05.2021г. (CO% и K3%)

26.04.2018г.		26.04.2019г.		13.05.2021г.	
CO%	K3%	CO%	K3%	CO%	K3%
93	56	91	67	94	67

В результате сравнительного анализа итогового контроля по математике, степень обученности учащихся 2020-2021 учебного года выше, чем результаты 2017-2018 и 2018-2019 учебных лет, а качество знаний не изменилось в сравнении с итогами 26.04.2019г..

Сравнительный анализ итогов мониторинга качества знаний

во 2-4 кл.

2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 (3 четв.) и 2020-2021 уч. годы

<i>Класс и предмет</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i> <i>III четв.</i>	<i>2020-2021</i>
<i>1 класс (СО%)</i>					
<i>Русский язык</i>	97	96	96	100	94
<i>Математика</i>	92	93	92	100	95
<i>Окружающий мир</i>	100	96	96	100	96
<i>2 класс (КЗ%)</i>					
<i>Русский язык</i>	72	81	72	87	74
<i>Математика</i>	68	73	68	82	70
<i>Окружающий мир</i>	100	85	78	100	78
<i>3 класс (КЗ%)</i>					
<i>Русский язык</i>	75	71	69	76	69
<i>Математика</i>	67	58	56	71	63
<i>Окружающий мир</i>	100	75	79	100	73
<i>4 класс (третья четверть)</i>					
<i>Русский язык</i>	55	74	74	82	89
<i>Математика</i>	59	68	62	60	60
<i>Окружающий мир</i>	100	100	100	100	76

Учитывая итоги мониторинговых работ за пять лет, качество знаний снижалось и повышалось на 2-7%.

- Качество знаний во 2-х классах по предметам: русский язык и окружающий мир в 2020-2021 учебном году ниже, чем в 2017-2018, а по предмету – русский язык выше, чем в 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет; по предмету – математика КЗ% снизилось в 2017-2018, а в 2020-2021 наблюдается повышение на 5%.

- В 3-х классах КЗ% по предметам: русский язык и математика снижалось с 2017-2018 учебного года, а в 2019-2020 учебном году наблюдается повышение качества знаний на 10%, а в 2020-2021 учебном году произошло снижение на 10%, а по предмету – окружающий мир повышение произошло в 2018-2019 уч.г., а в 2020-2021 учебном году наблюдается снижение на 6%.

- В 4-х классах КЗ% по предметам: русский язык и математика, с 2017-2018 учебного года наблюдается повышение на 15-20% в сравнении с 2016-2017 уч.г., а с 2018-2019 учебного года наблюдается снижение на 2-5%, это говорит о том, что качество знаний в выпускных классах снижалось в течение 3-х лет и главная задача на 2021-2022 учебный год - это повышение качества знаний в выпускных классах.

В первых классах по итогам пяти лет мы можем увидеть, что процент степени обученности по предметам снижался на 4-7%, в основном СО% от 90-97%.

Мониторинг успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года.

В начальной школе на начало 2020-2021 учебного года обучалось - 583 учащихся, на конец года обучаются - 581 учащейся, аттестованы и переведены по итогам 2020-2021 учебного года в следующие классы 579 учащихся, двое учащихся по итогам четверти и года не переведены в следующие классы, остаются на повторный год обучения, для прохождения повторно программного материала, степень обученности (успеваемость) по итогам года составляет – 99%, 144 учащихся 4-х классов по итогам четырех лет переведены в 5-й класс.

Амирханян Иишан, учащийся 2 «Г» класса (классный руководитель Горбунова Н.А.), не аттестован по итогам 2020-2021 учебного года, так как с 05.11.2020 года находится на лечении в больнице и по состоянию здоровья не может посещать занятия в школе, так как на уроках любое напряжение для него противопоказано врачом, Амирханян Иишан и на основании личного заявления родителя (законного представителя) остается на повторный год обучения во втором классе.

Устьян Айгаз, учащийся 4 «В» класса, не успевает по итогам четвертой четверти и года, по нескольким предметам: русский язык и математика (классный руководитель Саркисян А.Н.), остается на повторный год обучения в четвертом классе.

Павлов Мусаб и Анохина Варвара учащиеся 2-го класса, Павлов Саид учащийся 4-го класса, с 01 апреля по 28 апреля 2021 года прошли промежуточную аттестацию и по итогам 2020-2021 учебного года аттестованы и переведены в следующие классы.

По итогам четырех лет обучения в начальной школе представлены на получение похвальных листов «За отличные успехи в учении» - 12 человек:

4 «А» класс, 6 учащихся: Калюжная Вероника Сергеевна, Микаелян Анжелика Андреевна, Егиазарян, Мануш Рубеновна, Горкальцева Ульяна Евгеньевна, Белоглазов Андрей Дмитриевич, Почакаева Олеся Михайловна.

4 «Б» класс, 3 учащихся: Кочумян Виктор Денисович, Перервенко Анна Игоревна, Мартынова Анна Александровна.

4 «В» класс, 3 учащихся: Зайцева Анна Евгеньевна, Постникова Эвелина Владимировна, Червоткина София Алексеевна.

Во 2-4 классах обучается на конец года 433 человека, из них успевают 431 человек,

По итогам 2020-2021 учебного года, отличников – 81 человек, что составляет 19% (в 2019-2020 учебном году отличников было – 61 человек, что составила 15%), в 2020-2021 учебном году на 4% больше отличников, чем в прошлом году:

2 «А» класс – 17 человек: Абазян Лиана, Абионян Аделина, Абрамова Алина, Асланов Софрон, Бешлиу Александр, Гаченкова Мария, Калаев Марат, Кочикян Леван, Лапко Артем, Минич Дарина, Нерсесян Арианна, Устьян Милана, Фрунзе Василий, Пономаренко Илья, Вагин Михаил, Озорнина Виталина, Скрыльников Руслан;

2 «Б» класс – 6 человек: Кочян Камилла, Ломтадзе Вика, Перервенко Дмитрий, Погодина Мария, Шахламчян Арам, Шмыгленко Мария;

2 «В» класс – 5 человек: Белкания Аделина, Блинов Илья, Хартюк Людмила, Гробовая Александра, Карташова Анастасия;

2 «Г» класс – 3 человека: Констанц Глеб, Кочьян Афина, Супрунова Анна;

2 «Д» класс – 6 человека: Бьеревик Анна, Вартанян Амалия, Лукьянченко Тамара, Манукян Нелли, Плешивцев Кирилл, Саранцева Анастасия;

3 «А» класс – 7 человек: Зарытовский Ярослав, Малкова Дана, Назарова Аллета, Саргсян Ариан, Танина Злата, Дорохов Руслан, Кодесников Игорь;

3 «Б» класс – 3 человека: Аханова Ангелина, Космачевский Владислав, Ляхов Александр;

3 «В» класс – 8 человек: Букия Есения, Гаврилова Елизавета, Звягинцев Владимир, Карцева Анастасия, Кочкян Зораб, Мкртчян Диана, Макаова Виктория, Михатов Александр;

3 «Г» класс – 5 человека: Васькин Егор, Енгоян Давид, Енгоян Ева, Ткачук София, Мегрикян Элана;

4 «А» класс – 9 человек: Белоглазов Андрей, Горкальцева Ульяна, Давыденко Полина, Егиазарян Мануш, Киселев Никита, Кудрявцева София, Микаелян Анжелика, Почекаева Олеся, Калюжная Вероника);

4 «Б» класс – 5 человек: Кочумян Виктор, Мартынова Анна, Мордвинов Сергей, Перервенко Анна, Ларикова Сияна;

4 «В» класс – 4 человека: Зайцева Анна, Постникова Эвелина, Червоткина София, Щербакова Лилия;

4 «Г» класс – 3 человека: Яйлаханян Милена, Скоркин Владислав, Конарева Злата.

Всего на «4» и «5» обучаются 195 учащихся, что составляет 45% (в 2019-2020 учебном году всего на «4» и «5» обучались 201 учащихся, что составило 49%), в 2020-2021 учебном году на 4% меньше хорошистов, чем в прошлом году:

2 «А» класс – 11 учащихся;

2 «Б» класс – 16 учащихся;

2 «В» класс – 12 учащихся;

2 «Г» класс – 14 учащихся;

2 «Д» класс – 12 учащихся;

3 «А» класс – 20 учащихся;

3 «Б» класс – 18 учащихся;

3 «В» класс – 21 учащихся;

3 «Г» класс – 16 учащихся;

4 «А» класс – 16 учащихся;

4 «Б» класс – 18 учащихся;

4 «В» класс – 9 учащихся;

4 «Г» класс – 12 учащихся;

Учащихся, имеющих 1-2 «3» - 68 учащихся, что составляет 16% (в 2019-2020 учебном году учащихся было 61 человек, это составило 16%), в 2020-2021 учебном году учащихся по количеству стало больше на 7 человек, а процент остался неизменным.

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

Класс	Успеваемость	Степень обученности	Качество знаний
2 «А» 35 чел.	35 чел.	100%	80%
2 «Б» 30 чел.	30 чел.	100%	73%
2 «В» 28 чел.	28 чел.	100%	61%
2 «Г» 27 чел.	26 чел.	96%	65%
2 «Д» 26 чел.	26 чел.	100%	69%
3 «А» 37 чел.	37 чел.	100%	73%
3 «Б» 35 чел.	35 чел.	100%	60%
3 «В» 35 чел.	35 чел.	100%	83%
3 «Г» 35 чел.	35 чел.	100%	60%
4 «А» 39 чел.	39 чел.	100%	64%
4 «Б» 37 чел.	37 чел.	100%	62%
4 «В» 35 чел.	34 чел.	97%	38%
4 «Г» 34 чел.	34 чел.	100%	44%
ИТОГО 433 чел.	431 чел. (99%)	99%	64% (277)

1. На конец 2020-2021 учебного года, успевают во 2-4 классах - 431 учащийся, что составляет СО – 99%.
2. Качество знаний, учащихся 2-4 классов составляет 64% (276 человека).
3. Самое низкое качество знаний в 4 «В» классе, оно составляет – 38%, учитель Саркисян А.Н. и в 4 «Г» классе, оно составляет 44%, учитель Лысенко С.В. и самое высокое качество знаний в 3 «В» классе, учитель Андреева Л.А., оно составляет - 83%
4. Учащиеся 2-4 классов имеют 1-2 «тройки» по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык.

Сравнительный анализ
итогов 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.года

Класс	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный года	
	Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний
3 «А»	100%	81%	100%	73%
3 «Б»	100%	75%	100%	60%
3 «В»	100%	82%	100%	83%
3 «Г»	100%	71%	100%	60%
4 «А»	100%	63%	100%	64%
4 «Б»	100%	64%	100%	62%

4 «В»	100%	57%	97%	38%
4 «Г»	100%	57%	100%	44%
ИТОГО	100%	63%	99%	64%

Вывод:

1. Качество знаний учащихся по итогам 2020-2021 учебного года выше, чем итоги 2019-2020 учебного года **на 1%**.
2. Низкое качество знаний в 2020-2021 учебном году наблюдается в некоторых классах, одна из причин, это слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом, недостаточная работа с родителями, отсутствие должной связи с учителями предметниками, индивидуальная особенность развития личности ребенка и конечно усложнение программного материала из курса в курс.

Учебный материал в младших классах по образовательной программе начального общего образования пройден полностью по всем предметам учебного плана.

Основная и средняя школа

1. Численность учащихся.

В МОБУ СОШ № 20 в параллелях 5-9 классов всего – 17 классов, 555 обучающихся, в 10-11 классах – 39 учащихся.

4 учащихся на домашнем обучении, в форме семейного образования и самообразования – 6 человек.

2. Результативность работы 5-11 классов за 2020-2021 учебный год

Чтобы определить динамику качества знаний по предметам мы провели мониторинг успеваемости и качества обученности по предметам учебного плана по классам и параллелям 5-9 классов и сравнили итоги начала 2020-2021 учебного года и его окончания

Итоги мониторинга прохождения программного материала показали, что программный материал учащимися МОБУ СОШ № 20, во всех параллелях освоен в полном объеме, согласно учебному плану и рабочим программам.

В целях получения объективной информации об уровне и качестве

учебных достижений обучающихся в освоении ООП по итогам года была проведена внутренняя экспертиза качества образования.

Качество обученности и успеваемость в разных параллелях имеет следующие показатели:

Итоги 2020-2021 уч. года

5 классы

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	9	5а-Горелая Вероника 5а-Касумян Арсен 5а-Чолакян Георгий 5б-Гапоян Нателла 5б-Коровкина Элина 5б-Саркисян Анастас 5в-Фрунзе Полина 5г-Отырба Мария-Субхана 5г-Пучкова Елизавета	9	5а-Горелая Вероника 5а-Касумян Арсен 5а-Чолакян Георгий 5б-Гапоян Нателла 5б-Коровкина Элина 5б-Саркисян Анастас 5в-Фрунзе Полина 5г-Отырба Мария-Субхана 5г-Пучкова Елизавета
Успевают с одной 4	5	5а-Акямсова Алина: Математика 5б-Попик Михаил: Рус.яз. 5б-Филатова Мария: География 5в-Галечян Эдуард: Рус.яз. 5в-Люблева София: Математика	5	5а-Акямсова Алина: Математика 5б-Попик Михаил: Рус.яз. 5б-Филатова Мария: География 5в-Галечян Эдуард: Рус.яз. 5в-Люблева София: Математика
на 4-5	42		42	
Успевают с одной 3	6	5а-Редько Ангелина: Английский язык 5а-Сологуб Полина: Английский язык 5б-Кобзев Антон: Рус.яз. 5б-Скомаха Елизавета: История 5б-Хараборкина София: Физическая культура 5г-Зикран Кристина: Биология	6	5а-Редько Ангелина: Английский язык 5а-Сологуб Полина: Английский язык 5б-Кобзев Антон: Рус.яз. 5б-Скомаха Елизавета: История 5б-Хараборкина София: Физическая культура 5г-Зикран Кристина: Биология
Неуспевающие	0		0	
Абсолютная успеваемость	100%	136/136 уч-ся	100%	136/136 уч-ся
Качественная успеваемость	41%	56/136 уч-ся	41%	56/136 уч-ся

Кол-во «отличников» в году уменьшилось по сравнению с 3 четвертью на 1уч. -9 (8%)

На «4-5»- увеличилось на 11 человек – 42 (31%)

На «2»- 0(0%) , меньше чем в 3 четверти на 5 уч. (на 3.7%)

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 31% меньше чем в 3 четверти на 1%

6 классы

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	11	6а-Беспятая Валерия 6а-Иванова Инола 6а-Кондякова Надежда 6а-Москвин Егор 6б-Абасова Азиза 6б-Самсонюк Лера 6б-Шкитова Екатерина 6в-Гончарова Элина 6в-Погосян Мелине М. 6в-Сердюк Виолетта 6в-Худорожкова Александра	11	6а-Беспятая Валерия 6а-Иванова Инола 6а-Кондякова Надежда 6а-Москвин Егор 6б-Абасова Азиза 6б-Самсонюк Лера 6б-Шкитова Екатерина 6в-Гончарова Элина 6в-Погосян Мелине М. 6в-Сердюк Виолетта 6в-Худорожкова Александра
Успевают с одной 4	1	6а-Улыбышева Елизавета: Математика	1	6а-Улыбышева Елизавета: Математика
на 4-5	31			
Успевают с одной 3	8	6а-Акопян Гор: Математика 6а-Кешишян Роман: Математика 6а-Погосян Артур: Математика 6а-Учадзе Тамара: Математика 6б-Гвинджилия Георгий: Биология 6б-Надеин Артем: Математика 6б-Старцева Валерия: Математика 6б-Хайрова Анастасия: Математика	8	6а-Акопян Гор: Математика 6а-Кешишян Роман: Математика 6а-Погосян Артур: Математика 6а-Учадзе Тамара: Математика 6б-Гвинджилия Георгий: Биология 6б-Надеин Артем: Математика 6б-Старцева Валерия: Математика 6б-Хайрова Анастасия: Математика
Неуспевающие	0		0	
Абсолютная успеваемость	100%	107/107 уч-ся	100%	107/107 уч-ся
Качественная успеваемость	40%	43/107 уч-ся	40%	43/107 уч-ся

«Отличников»-11 (10.3%) как и в 3 и во 2 четвертях

На «4-5» - 31уч. (29%) и 1 уч. – Улыбышева Е. с 1-«4»(0.9%)

«2» - 0

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 40%, как и в предыдущих четвертях

7 классы

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	3	7а-Бегларян Кристина 7б-Вартанян Диана 7б-Пахляян Марина	3	7а-Бегларян Кристина 7б-Вартанян Диана 7б-Пахляян Марина
Успевают с одной 4	3	7б-Бобохидзе Английский Лазарь: язык 7в-Айвазян Размик: Алгебра 7в-Паранян Алгебра Мариам:	3	7б-Бобохидзе Английский Лазарь: язык 7в-Айвазян Размик: Алгебра 7в-Паранян Алгебра Мариам:
на 4-5	30		30	
Успевают с одной 3	3	7а-Пайтян Армен: Рус.яз. 7а-Судакова София: Рус.яз. 7б-Себискверадзе Эсмירה: Геометрия	3	7а-Пайтян Армен: Рус.яз. 7а-Судакова София: Рус.яз. 7б-Себискверадзе Эсмירה: Геометрия
Неуспевающие	0		0	
Абсолютная успеваемость	100%	98/98 уч-ся	100%	98/98 уч-ся
Качественная успеваемость	37%	36/98 уч-ся	37%	36/98 уч-ся

«Отличников» - 3 уч.(3%), что меньше чем в 3 четверти на1 уч. (на 1%)

На «4-5» - 30 уч(31%) повысился на 4чел.(на 4%)

«2» - 0(0%) , что меньше чем в предыдущий период на 3(3%)

Успеваемость 100%

Качество знаний увеличилось на 6% - 37%

8 классы

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	4	8а-Бегларян Виктория 8а-Гончалова София 8а-Хомутникова Виктория 8в-Лозович Дмитрий	4	8а-Бегларян Виктория 8а-Гончалова София 8а-Хомутникова Виктория 8в-Лозович Дмитрий
Успевают с одной 4	1	8б-Безрукова Виктория: История	1	8б-Безрукова Виктория: История
на 4-5	18		18	
Успевают с одной 3	5	8а-Ахметов Алибек: Физика 8б-Бугаев Владимир: Рус.яз. 8в-Абрамян Инесса: Обществознание 8в-Сайфудинова Химия Василиса: 8в-Харченко Дмитрий: Обществознание	5	8а-Ахметов Алибек: Физика 8б-Бугаев Владимир: Рус.яз. 8в-Абрамян Инесса: Обществознание 8в-Сайфудинова Химия Василиса: 8в-Харченко Дмитрий: Обществознание
Неуспевающие	5	8б-Еремеев Максим: Алгебра, Геометрия 8б-Шапкин Сергей: Алгебра, Геометрия 8в-Мелконян Люсине: Геометрия, Литература, Рус.яз. 8в-Роотси Диана: Литература 8в-Тахмазян Давид: Литература	5	8б-Еремеев Максим: Алгебра, Геометрия 8б-Шапкин Сергей: Алгебра, Геометрия 8в-Мелконян Люсине: Геометрия, Литература, Рус.яз. 8в-Роотси Диана: Литература 8в-Тахмазян Давид: Литература
Абсолютная успеваемость	95%	101/106 уч-ся	95%	101/106 уч-ся
Качественная успеваемость	22%	23/106 уч-ся	22%	23/106 уч-ся

« Отличников» - 4(4%), что больше , по сравнению с предыдущим периодом, на 1%

На «4-5» - 19(18%), выше на 4%

«2» - 5(4.7%), меньше чем в 3 четверти на 2 чел. (2%)

Успеваемость выросла на 2% - 95%

Качество знаний выросло на 6% - 22%

9 классы

	Учебный год	
Успевают на 5	6	9а-Мусатова Наталья 9а-Нерсеян Анастасия 9б-Игнатовская Виктория 9б-Кучеренко София 9в-Вахрушева Екатерина 9в-Дубина Виктория
Успевают с одной 4	0	
на 4-5	23	
Успевают с одной 3	1	9б-Сипаткина Кристина: Английский язык
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	107/107 уч-ся
Качественная успеваемость	27%	29/107 уч-ся

«Отличников» - 6(6%) больше чем в 3 четверти на 3%

На «4-5» - 23(21.5%), больше чем в предыдущий период на 6%

«2» - 0 (0%) меньше на 6%

Успеваемость 100%

Качество знаний 27%, что больше на 8% чем в 3 четверти

10 класс

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	0		0	
Успевают с одной 4	2	10а-Иванова Сабрина: Рус.яз. 10а-Пьянкова Мария: Математика	2	10а-Иванова Сабрина: Рус.яз. 10а-Пьянкова Мария: Математика
Успевают на 4 и 5	7	10а-Бояршинова Варвара 10а-Ласеева Анна 10а-Минасян Роман 10а-Нефонтов Илья 10а-Савранская Алина 10а-Сельвян Роза 10а-Тошевска София	7	10а-Бояршинова Варвара 10а-Ласеева Анна 10а-Минасян Роман 10а-Нефонтов Илья 10а-Савранская Алина 10а-Сельвян Роза 10а-Тошевска София

Успевают с одной 3	3	10а-Гриджина Ангелина: 10а-Михаелян Артем: 10а-Слесарчук Иван:	Практ.по мат. (Эл.к.) Химия Химия	3	10а-Гриджина Ангелина: 10а-Михаелян Артем: 10а-Слесарчук Иван:	Практ.по мат. (Эл.к.) Химия Химия
Успевают на 3, 4 и 5	11	10а-Ганджальян Лаура 10а-Геворгян Ани 10а-Грошев Илья В. 10а-Делян Алина 10а-Довгань Эмилия 10а-Кешишян Георгий 10а-Песвианидзе Мате 10а-Рогонян Эмилия 10а-Рыбокоч Дана 10а-Текнеджян Милена 10а-Эксузьян Владимир		11	10а-Ганджальян Лаура 10а-Геворгян Ани 10а-Грошев Илья В. 10а-Делян Алина 10а-Довгань Эмилия 10а-Кешишян Георгий 10а-Песвианидзе Мате 10а-Рогонян Эмилия 10а-Рыбокоч Дана 10а-Текнеджян Милена 10а-Эксузьян Владимир	
Неуспевающие	0			0		
Абсолютная успеваемость	100%	25/25 уч-ся		100%	25/25 уч-ся	
Качественная успеваемость	36%	9/25 уч-ся		36%	9/25 уч-ся	

На «5» - 0

«4-5» - 9 (36%)

«2»0 (0%)

Успеваемость – 100%

Качество знаний выросло до 36%

11 класс

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	2	11а-Бешлиу Андрей: Английский язык 11а-Коровкин Виталий: Английский язык
Успевают на 4 и 5	4	11а-Ароян Элла - 11а-Дроздова Лина 11а-Погосян Мари 11а-Роганян Анна
Успевают с одной 3	2	11а-Дарбинян Арина: Английский язык 11а-Ряжских Юрий: Физика
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	14/14 уч-ся
Качественная успеваемость	43%	6/14 уч-ся

Полученные данные по итогам II полугодия 2020-2021 учебного года позволяют сделать вывод:

По школе:

Оставлены на повторный курс обучения- 2 учащихся:

- 1. Амирханян Ишхан (по болезни) 2г класс**
- 2. Устьян Айгаз 4в класс**

Переведены условно в следующий класс- 4 учащихся:

- 1. Еремеев Максим 8б класс**
- 2. Шапкин Сергей 8бкласс**
- 3. Мелконян Люсине 8в класс**
- 4. Роотси Диана 8в класс**

- 1. По уровню обученности** ниже всех находится параллель 8-х классов , т.к.в 8Б классе (кл. рук. Абрамян.) и в 8В классе (кл.рук. Щеглякова Е.П.) есть по 2 учащихся, не освоивших основную образовательную программу основного общего образования , которые условно переведены в следующий класс с условием сдачи промежуточной аттестации в сентябре 2021г.(решение педсовета)
Родители учащихся оповещены о неуспеваемости их детей под роспись, им предложены различные формы обучения в 2021-2022 уч.году

- 2. По качеству знаний** ниже всех находится параллель **8-х** классов 22%. Чуть выше параллель **9-х** классов 27% , что стабильно в течение 3 и 4 четвертей и *выше чем в I полугодии на 1%* , , затем по показателям качества знаний **10А** класс (36%) и **7-е** классы 37%, **5-е** классы стабильны с качеством в 41%,**6 –е** классы, с качеством знаний в 4 четверти –40%, самый высокий результат в этом учебном году **11А** класс с качеством знаний 43%

Можно сделать вывод о том , что не во всех параллелях качество знаний повысилось либо осталось стабильным по сравнению с 1 полугодием и 3 четвертью 2020-2021уч.г., поэтому задача повышения качества знаний выполнена частично.

Рейтинг учащихся обучающихся на «4-5» можно выстроить в следующем порядке:

По количеству учащихся:

5 классы – 56 человек (41%)

6 классы – 43 человек (40%)

7 классы – 36 человек (37%)

8 классы – 23 человек (22%)

9 классы – 29 человек (27%)

11 класс - 6 человек (43%)

10 класс – 9 человек (36%)

В процентном отношении (в порядке увеличения):

8 классы,

9 классы,

10 класс

7 классы,

6 классы.

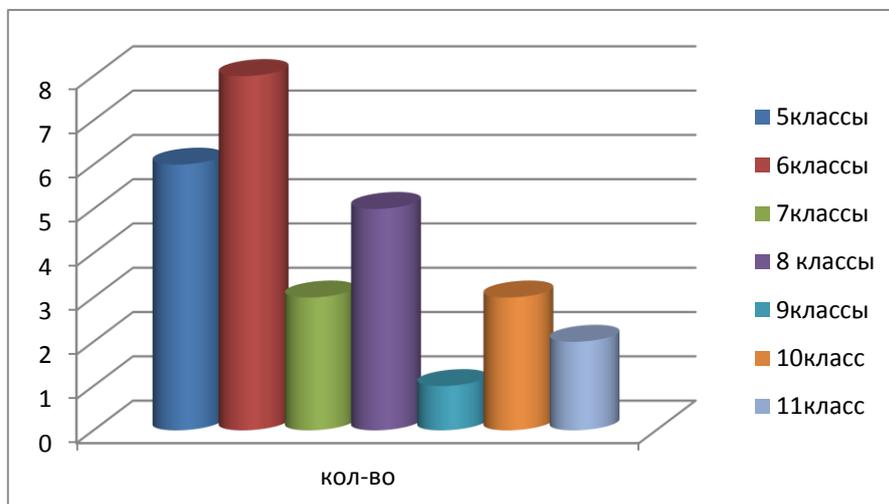
5 класс

11 класс

Причем повышение количества «хорошистов» по сравнению с 1 полугодием произошло в параллелях 6- 9-х классов.

Процент учащихся с 1-2 «3» больше в параллели 6-х классов (8 человек), в 5-х классах на конец года - 6 человек, в 7-х классах – 3 человека, в 8-х классах- 5 человек, в параллели 9-х классов – 1 человек и 11А классе таких учащихся-2 человека, в 10А классе во 2 полугодии- 3 учащихся.

Количество учащихся с 1-2 «3»



Качество знаний по предметам

5 классы

Сводная таблица качества знаний по предметам – 5 классы

№ п / п	Фамилия и имя учащегося	Английский язык	Литература	Рус.яз.	Математика	Биология	География	ИЗО	Музыка	Физическая культура	Технология	История	Кубановедение
% качества		59	64	51.4	55	64	73.3	94	98	92	87	57	87
4 и 5		78	87	71	75	86	101	126	132	120	114	77	114
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Высокое качество знаний -98%,94%и 92% по предметам ИЗО, музыка и физическая культура.

Самое низкое качество знаний 51.4% по русскому языку (Соколова И.А., Нерсеян А,Л.,Сафьянова В.Р.)

Остальные предметы от 55% до 87%, что является неплохим результатом для параллели.

Класс с самыми низкими показателями качества знаний по предметам - 5Г класс (кл.рук. Саркисян Л.Р.)

Среднее качество знаний по предметам – 73.4%

6 классы

Сводная таблица качества знаний по предметам – 6 классы

№ п / п	Фамилия и имя учащегося	Английский язык	Литература	Рус.яз.	Математика	Биология	География	ИЗО	Музыка	Физическая культура	Технология	История	Кубановедение	Обществозн.
% качества		58	77	56	45	67	76	92	94	94	94	72	98	70
4 и 5		62	82	60	48	72	81	98	101	101	101	77	105	75
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Высокое качество знаний -98%,94%и 94% по предметам кубановедение, музыка и физическая культура.

Самое низкое качество знаний 58% по английскому языку.

Остальные предметы от 45% до 92%, что является также неплохим результатом для параллели.

Среднее качество по предметам – 76.4%

7 классы

Сводная таблица качества знаний по предметам – 7 классы

№ п / п	Фамилия и имя учащегося	Английский язык	Литература	Рус.яз.	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Физика	ИЗО	Музыка	Физическая культура, ОБЖ	Технология	История	Кубановедение	Обществознание

Количество учащихся в параллели 8-х классов -106 учащихся;

Успеваемость – 96%

Качество знаний по предметам 64.5%

Высокое качество знаний -97%,87%и 91% по предметам информатика, физ. культура и кубановедение

Самое низкое качество знаний 32% по химии и 30% по русскому языку (уч. Абрамян А.М. , Середич А.А., Сафьянова В.Р., Арутюнова В.В.)

Остальные предметы от 37% до 72%

Класс с самыми низкими показателями качества знаний по предметам - 8Б класс (кл.рук. Абрамян А.М.)

Среднее качество по предметам – 55%

9 классы

Сводная таблица качества знаний по предметам – 9 классы

№ п / п	Фамилия и имя учащегося	Английский язык	Литература	Рус.яз.	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Физическая культура	История	Кубановедение	Обществознание
% качества		56	58	52	42	38	63	35	74	41	29	90	77	52	90	50
4 и 5		60	62	56	45	41	67	37	79	44	31	96	82	56	96	54
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В 9-х классах – 107 учащихся.

Самое низкое качество знаний по предмету биология – 35%,

Самое высокое по ОБЖ и кубановедению – по 90%

Остальные предметы – от 41% до 77%

Среднее качество по предметам – 57%

10А класс

Класс: 10а

Классный руководитель: Варданян Нарине Агасиевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Английский язык	Литература	Рус. яз.	Информатика и ИКТ	Математика	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Физическая культура	индивидуальный проект	История	Кубановедение	Обществознание
% качества		81,8	60,9	47,8	95,7	60,9	69,6	95,7	78,3	47,8	100	95,7	95,7	76,2	95,7	82,6
4 и 5		18	14	11	22	14	16	22	18	11	24	22	22	16	22	19
% успеваемости		100	95,7	95,7	95,7	95,7	95,7	100	95,7	95,7	100	95,7	95,7	100	100	95,7

В 10 классе гуманитарного профиля – 24 человека

Самое низкое качество по предметам – русский язык -47.7% (Середич А.А.) и химия 47.7% (Абраамян А.А.)

Самое высокое качество по ОБЖ (Кульмурзаев А.А.) 100%

Остальные предметы – от 52.2% до 96%

Среднее качество по предметам – 84%

11А класс

Класс: 11а

Классный руководитель: Середич Анна Андреевна

№ п / п	Фамилия и имя учащегося	Английский язык	Литература	Рус. яз.	Информатика и ИКТ	Математика	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Физическая культура	Астр.	индивидуальный проект	История	Кубановедение	Обществознание
% качества		71,4	100	71,4	92,9	78,6	64,3	100	57,1	57,1	100	100	69,2	100	78,6	100	57,1
4 и 5		10	14	10	13	11	9	14	8	8	14	14	9	14	11	14	8
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В 11 профильном классе – 14 человек

Успеваемость – 100%

Высокое качество по предметам – литература, география, кубановедение- 100%

Самое низкое качество - по химии и обществознанию - 57.1%

Среднее качество по предметам – 81.1%

Как видно и в 10 классе (русский язык), и в 11 классе (обществознание) – профильные предметы показали низкий процент качества знаний. Это можно связать с дефицитом профессиональных кадров по этим предметам



Самое низкое качество знаний по предметам в 8 классах и 9 классах, затем 7,5,6, 11,10 классы. Самый высокий процент качества знаний по предметам в 10 и 11 гуманитарных классах (кл. рук. Варданян Н.А. и Середич А.А.), что подтверждает правильное решение о введении профиля в старшей школе.

Задачи на 2021-2022 уч.г.:

1. Руководителям МО рассмотреть данные по итогам 2020-2021уч.г. на предметных МО;
2. Классным руководителям 5-11х классов довести результаты 2020-2021уч.г. до сведения родителей под роспись, посетить на дому слабоуспевающих учащихся, с учащимися, имеющими 1-2 тройки, провести индивидуальные беседы, дать задания на летние каникулы;
3. Руководителям предметных МО (Щегляковой Е.П., Середич А.А., Варданян Н.А.) определить мероприятия направленные на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, слабоуспевающих в 2020-2021уч.г. в течение летних каникул ;
4. МО русского языка и математики продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, скорректировать «Дорожные карты», внести мероприятия по контролю качества обученности по математике ,русскому языку в 2021-2022уч.г.

5. Учителям-предметникам индивидуально работать со слабоуспевающими учащимися в летний каникулярный период;

6. Учителям – предметникам освоить и применять новые методики обучения учащихся для подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 2021

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

1. ЕГЭ

На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность;

Выполнение плана подготовки в 2020 - 2021 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (10, 11 классов). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 10-11 классах (по

материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11 классе проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку, химии, биологии, английскому языку и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

1. Участие выпускников МОБУ СОШ № 20 в ЕГЭ в 2021 году

Количество учащихся 11А класса, допущенных к экзаменам – 14.

В 2021 учащиеся, не поступающим в ВУЗы, сдавали ГВЭ по предметам : русский язык и математика (5 учащихся); количество учащихся, сдающих ЕГЭ в 2021 году составило 9 человек.

Результаты сдачи ГВЭ по русскому языку и математике

Русский язык 25.05.2021

N	Фамилия	Имя	Отчество	оценка
1.	Дарбинян	Арина	Владимировна	4
2.	Дрожжина	Полина	Александровна	3
3.	Малхасян	Аделина	Руслановна	3
4.	Роганян	Анна	Рафиковна	4
5.	Филатов	Илья	Олегович	4

Обученность 100 % ; качество знаний -60%

Математика 28.05.2021

N	Фамилия	Имя	Отчество	оценка
6.	Дарбинян	Арина	Владимировна	4
7.	Дрожжина	Полина	Александровна	2
8.	Малхасян	Аделина	Руслановна	3
9.	Роганян	Анна	Рафиковна	4
10.	Филатов	Илья	Олегович	5

Обученность 80 % ; качество знаний -60%

По итогам ГВЭ (математика) одна ученица Дрожжина Полина не набрала достаточного количества баллов и получила «2». Пересдача данного предмета проводилась 16.06.2021.

16.06.2021 ученица 11 А Дрожжина Полина пересдала экзамен по математике в форме ГВЭ , получив «3».

Таким образом : результаты ГВЭ-11 по математике:

Обученность 100 % ; качество знаний -60%

Количество учащихся 11 «А» класса МОБУ СОШ № 20, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 2-м,3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамен в форме ГВЭ по 2-м предметам (русский язык и математика)	Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 1-2-м предметам (включая (русский язык)	Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
5	2 учащихся (14,2 %)	6 учащихся (50%)	1 учащихся (11.1%)

предметы	Рус.	Мат П	Биол	Лит	ИКТ	Физ	Хим	Англ	Ист	Геог	Об щ.
Кол-во и % участников ЕГЭ	9 100%	3 33,3%	0 0	2 22,2 %	1 11.1%	2 22,2 %	0	2 22,2 %	2 22,2 %	0	4 44,4%
Кол-во и %, получивших «неуд.» до пересдачи	0	0	0	0	0	1 (50%)	0	0	0	0	0
Средний балл по предметам	71,1	46	0	58,6	75	38	0	71	51	0	59,25



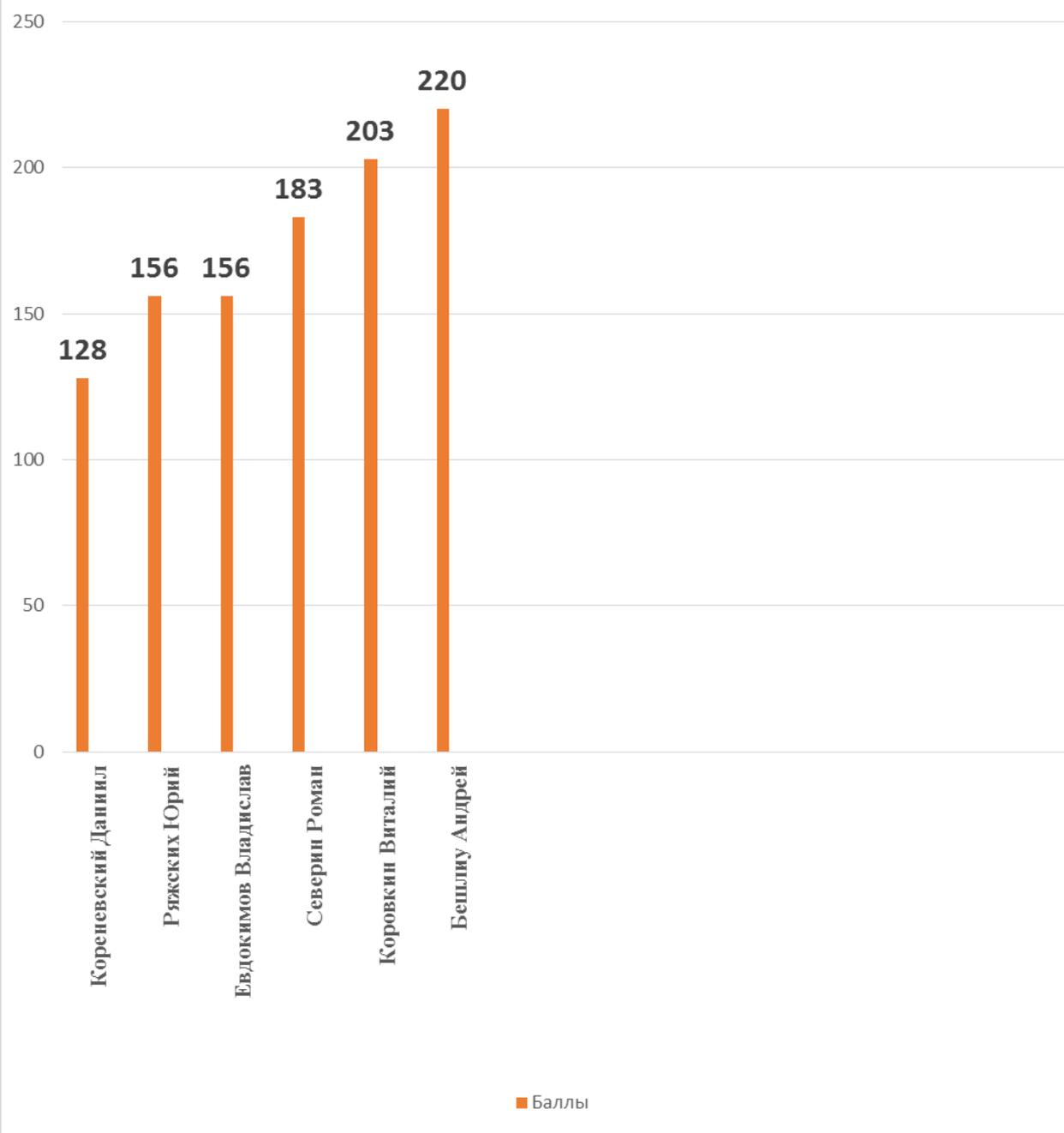
Таким образом, самый высокий средний балл по предметам -; самый низкий по - физике

Общее количество баллов, набранных учащимися 11 А класса

МОБУ СОШ № 20 в 2021 году

	ФИО	Количество сдаваемых предметов	Общая сумма баллов
1	Ароян Элла Эдвардовна	2	106
2	Бешлиу Андрей Сергеевич	3	220
3	Евдокимов Владислав Александрович	3	156
4	Кореневский Даниил Геннадьевич	3	128
5	Коровкин Виталий Алексеевич	3	203
6	Погосян Мари Акоповна	2	131
7	Ряжских Юрий Борисович	3	156
8	Северин Роман Олегович	3	183
9	Дроздова Лина Николаевна(Э)	4	304

**Рейтинг общего количества баллов учащихся 11 А класса
МОБУ СОШ № 20 в 2021 (для учащихся , сдавших 3
экзамена)**



Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии результаты выпускников школы в 2020 - 2021 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Количество сдававших	Получил и неудовлетворительный результат	Распределение по баллам			
			0-35	36-56	57-71	От 72
Русский язык	9	0	0 уч-ся	0 уч-ся (0%)	4 уч-ся (4,4%)	5 (55,5%)
Математика П	3	0	0 уч-ся	2 уч-ся	0 уч-ся	1 уч-ся (33,3%)
Литература	3	0	0 уч-ся	1 уч-ся (33,3%)	1 уч-ся (33,3%)	1 уч-ся (33,3%)
Химия	0	0	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся
Английский язык	2	0	0 уч-ся	1 уч-ся	1 уч-ся	1 уч-ся
Обществознание	4	0	0 уч-ся	2 уч-ся (50%)	2 уч-ся (50%)	0 уч-ся
История	2	0	0 уч-ся	1 уч-ся (50%)	1 уч-ся (50%)	0 уч-ся
Биология	0		0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся
Информатика и ИКТ	1	0	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся (%)	1 уч-ся
Физика	2	1	1 уч-ся (50%)	1 уч-ся (50%)	0 уч-ся	0 уч-ся

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса МОБУ СОШ № 20 в сравнении за три года (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл		
	2019	2020	2021
Обществознание	47,6	71	59,25
История	45	48	51
Химия	25	64,5	-
Биология	52	56,7	-
Литература	88,5	59	59
Английский язык	69	77,7	71,5
Физика	-	-	38

География	-	-	-
Информатика	-	57	75

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что **повышение** среднего балла по сравнению с прошлым годом произошло по следующим предметам:

-по истории –на 3 балла;

-по информатике – на 18 баллов.

Снижение среднего балла по следующим предметам:

Обществознание – на 11,75б;

Английский язык – на 6.2 б

Таким образом, по сравнению с 2020 годом наблюдается:

-все учащиеся, допущенные к ГИА -2021 прошли порог успешности, за исключением физики (Корневский Д);

-повышение среднего балла по предметам по выбору: история, информатика;

-снижение среднего балла по английскому языку, обществознанию.

ЕГЭ по русскому языку-2021

Анализ экзамена по русскому языку

в 11 классе МОБУ СОШ № 20 г. Сочи им. Гапанца И.В. (03.06.21)

03.06.2021 11 класс сдавал итоговый государственный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ. Работу выполняли 9 учащихся.

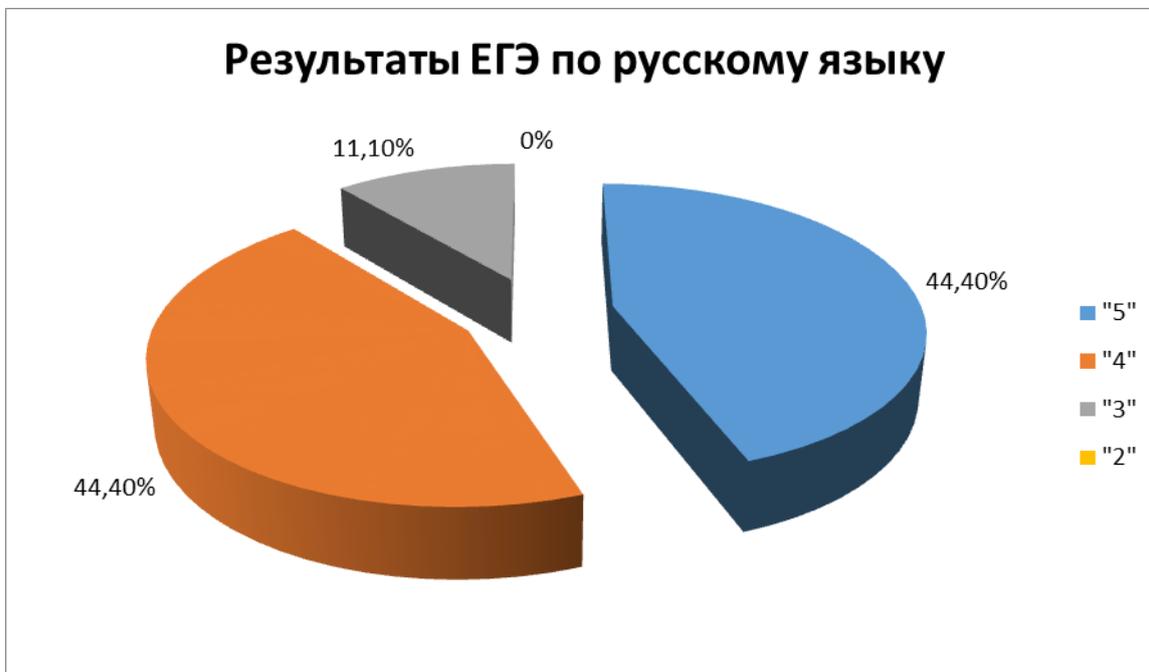
Таблица № 1

«5»	«4»	«3»	«2»
(4 учащихся) 44, 4%	(4 учащихся) 44, 4%	(1 учащихся) 11,1%	
Качество: 88, 8 %			

Работа состояла из 2-х частей: 1 часть – тестовая часть с заданиями на проверку знаний всех разделов русского языка; 2 часть предполагала написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по тексту.

В диаграмме № 1 указано количество оценок, полученных учащимися из таблицы № 1:

Диаграмма №1



Из **графика № 1** видно, как справились учащиеся с первой (тестовой) частью. Как видно из графика, наибольшие трудности вызвали задание №5 (определение правильной формы паронимов), задание № 7 (проверяет нормативные грамматические формы разных частей речи), задание № 12 (правописание суффиксов глаголов и глагольных форм), задание № 20, 21 (проверяют знание синтаксических норм и пунктуационных), задание № 22, 23(определяют уровень понимания текста), задание № 25 (оценивает умение определять средства связи между предложениями).

График № 1.



В графике № 2 представлены результаты сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.

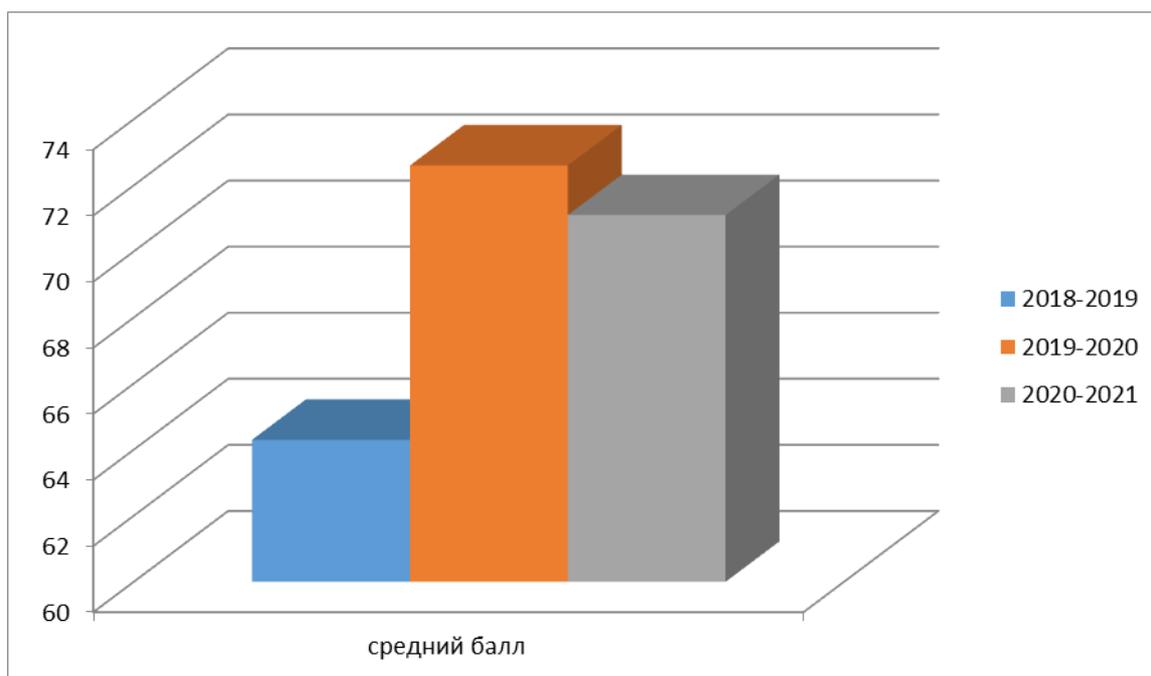
График № 2



Из **графика № 2** видно, что построение собственного высказывания с обоснованием и умением определить позицию автора, подтвердив ее собственным мнением, у учащихся 11 класса не вызывает трудностей. А грамматическое и речевое оформление работы далось не всем в одинаковой степени. Так, все еще у 30% есть трудности в грамматическом и пунктуационном оформлении собственного высказывания. Так же затруднения есть и в качестве речевого материала, который используют учащиеся. Не всегда их речь образна и богата, допущены речевые ошибки. Это говорит о слабом читательском опыте.

Средний балл по государственному экзамену по русскому языку в 2020-2021 учебном году – 71, 1. В сравнении с прошлым учебным 2019-2020 уч.г это на 1,5 балла ниже. За 2018-2019 уч.г. средний балл по предмету составил 64,3 балла.

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
64,36.	72,6 б.	71,16.



Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в работе на уроках русского языка нужно с 5 класса знакомить учащихся с тестовыми заданиями ЕГЭ, чтобы доказать важность изучаемых тем и сформировать мотивированность у сильных учащихся. Также включить в работу элементы письменных высказываний с обоснованием и аргументацией собственного мнения. Рекомендовано составить тематическое планирование на будущий учебный 2021-2022 год с учетом отработки навыков грамотного письма, анализа текста и построения собственного высказывания.

Рекомендации:

- продолжать работу над написанием творческих работ;

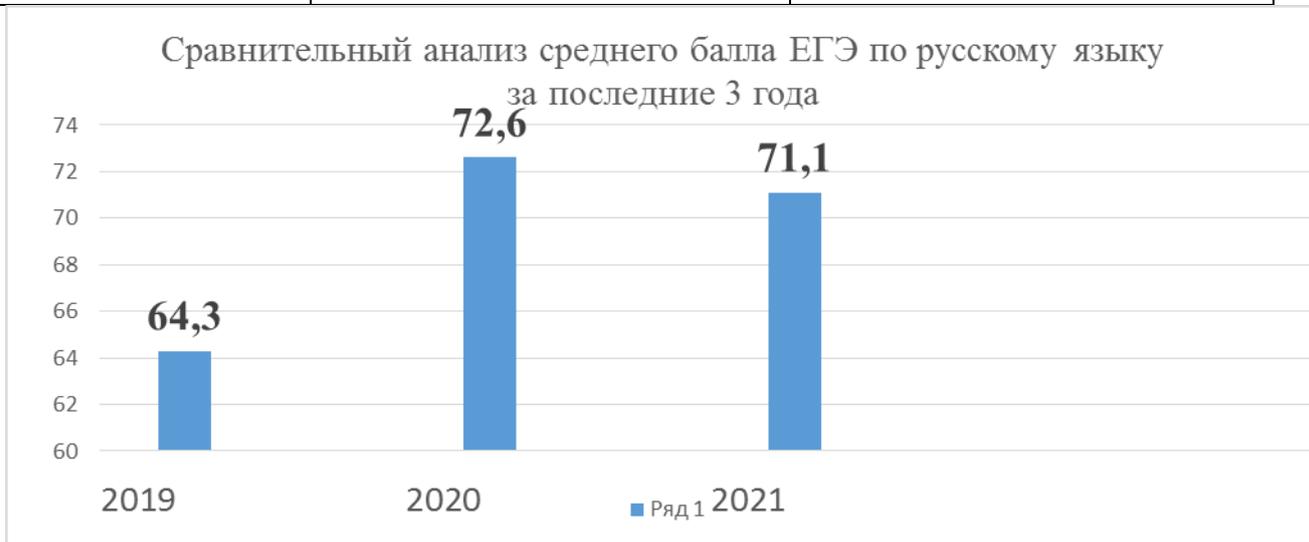
- отрабатывать навыки формулирования тезиса и вывода в сочинении-рассуждении на морально-этическую тему;
- работу по русскому языку в 10-11м классе целенаправленно проводить на основе связанных текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями из КИМов ЕГЭ;
- на уроках работать по разным видам и типам текстов, отрабатывать умение определять основную мысль текста, уметь находить ответ на поставленный вопрос;
- продолжать работу в развитии умения подбирать синонимы к данным словам;
- совершенствовать навыки практической грамотности выполнением упражнений по деформированным текстам, орфографическому и пунктуационному анализу текста;
- практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в предыдущих классах;
- осуществлять текущий контроль знаний в форме комплексного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку лексических навыков;
- продолжать работу над синтаксическим анализом сложных предложений с разными видами связи;
- итоги работы рассмотреть на заседании МО русского языка, выделить западающие темы, скорректировать дальнейшую работу с учетом типичных ошибок, допущенных учащимися.

Экзамен сдали все выпускники. **Средний балл – 71,1** (72,6 балла в прошлом 2020 году).

N	Фамилия	Верных ответов	Балл
1.	Ароян Элла Эдвардовна	33	57
2.	Бешлиу Андрей Сергеевич	46	73
3.	Евдокимов Владислав Александрович	35	60
4.	Кореневский Даниил Геннадьевич	44	71
5.	Коровкин Виталий Алексеевич	45	72
6.	Погосян Мари Акоповна	46	73
7.	Ряжских Юрий Борисович	44	71
8.	Северин Роман Олегович	46	73
9.	Дроздова Лина Николаевна(Э)	54	90

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года
(2019-2020-2021)**

Год	предмет	Средний балл
2019	Русский язык	64,3
2020	Русский язык	72,6
2021	Русский язык	71,1



Сравнительный анализ показывает, что средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году **выше, чем в 2019 году (на 6,8 балла)**, но чуть ниже показателей 2020 года (на 1.5 балла).

ЕГЭ по математике-2021 (профильный уровень)

С профильным уровнем математики в основной период сдачи ЕГЭ справились с заданиями итоговой аттестации и набрали необходимый минимум (27 баллов) все 3 учащиеся – 100 %.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Балл
1	Бешлиу	Андрей	Сергеевич		72
2	Ряжских	Юрий	Алексеевич		39
3	Кореневский	Даниил			27

Самый высокий балл по математике (профильный уровень) набрал Шаповалов Арсений -68 баллов, самый низкий Раганян Павел-27 баллов.

1. Общая характеристика:

класс	Всего учащихся	Выполнили	результат				качество	успеваемость	Подтверд или результат	Понизил и результат	Повысил и результат
			5	4	3	2					
11 «А»	13	3	5	0	2	-	33,3%	100%	1	2	0

В таблице 1 представлены полученные баллы по экзаменационной работе в 11 «а» классе.

Таблица 1

№	Ф.И.учащихся	Кол-во выполненных заданий	Баллы
1	Бешлиу Андрей	15	72
2	Корневский Даниил	6	27
3	Ряжских Юрий	8	39

Низкий результат:

№п/п	Список учащихся	Количество правильно выполненных заданий	Количество набранных баллов
1	Корневский Даниил	6	27
2	Ряжских Юрий	8	39

ЕГЭ по предметам по выбору

Литература

Анализ

результатов ЕГЭ по литературе
среди учащихся 11А класса МОБУ СОШ№ 20 г. Сочи им. Гапанца И.В.
в 2020-2021 учебном году

1.1. Характеристика контрольных измерительных материалов по предмету «Литература» 2021г.

Экзаменационная работа по литературе состоит из 3 частей, общее количество заданий - 17.

1.2. Характеристика участников ЕГЭ по предмету «Литература» 2021 года

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по литературе сдавали 3 обучающихся: Ароян Элла, Дроздова Лина и Погосян Мари.

Дроздова Лина является призёром муниципального этапа ВОШ по литературе 2021г., Ароян Элла – призер городского конкурса по литературе «Проба пера – 2020», имеет специальный приз в номинации «Помним, скорбим...». Погосян Мари - победитель в городском конкурсе «Проба пера – 2021» в номинации «Легко ли быть молодым?», имеет специальный приз в этой же номинации.

1.3. Основные результаты экзамена по предмету «Литература» 2021 года

Результаты ЕГЭ по литературе в 2020-2021 учебном году следующие:

Ароян Элла – 49б, Погосян Мари – 58 б, Дроздова Лина – 69 б.

Из результатов видно, что все выпускники успешно преодолели минимальный «порог» – 32 балла, средний балл составил 58,6 баллов.

Результаты выполнения заданий второй части работы (задание 17)

Критерии	1			2			3			4			5		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	
Ароян Элла	1			1			1		1			1			
Дроздова Лина	1				2		1				3		2		
Погосян Мари		2		1				2		2			2		
Общее кол-во выполнивших	2	1	0	2	1	0	2	1	1	1	1	1	2	0	

ЕГЭ по истории -2021

В 2020-2021 учебном году в ЕГЭ по истории приняло участие 2 человека – Коровкин В., Евдокимов В. Все учащиеся смогли преодолеть порог успешности (32 балла) и набрали 62 балла и 40 балла, соответственно. Средний балл – 51, что выше результата в 2019-2020 учебном году (48 баллов).

№	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Балл
1	Коровкин	Виталий	Алексеевич	34	62
2	Евдокимов	Владислав	Александрович	15	40

ЕГЭ по физике 2021.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Балл
1	Корневский	Даннил	Геннадьевич	9	30
2	Ряжских	Юрий	Борисович	19	46

2. ОГЭ

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

- В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и учащихся «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы ГИА 2021, информация о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по обязательным экзаменам ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных

работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Одним из условий допуска к ГИА-9 было успешное прохождение учащимися итогового собеседования 10.03.2021.

5. В соответствии с приказом управления по образованию и науке г. Сочи от 02.02.2021 г № 77 в МОБУ СОШ № 20 было проведено

**ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ
по русскому языку,
которое является одним из условий допуска учащихся 9-х классов
к ГИА-9 в 2021г.**

Оценивание работ производилось по системе «зачет/незачет». Чтобы получить зачет, учащимся необходимо было набрать 10 баллов из 19 возможных.

В процессе мониторинга были получены следующие результаты:

классы	кол-во уч-ся в классе	Количество уч-ся, участвовавших в ИС	кол-во зачетных/незачетных работ		средний балл	процент обученности
			«зачет»	«незачет»		
9-А	35	35	35	0	15,92	100%
9-Б	35	35	35	0	14,5	100%
9-В	37	37	37	0	13,6	100%

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 2 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика), предметы по выбору проверялись по итогам контрольных работ, проведенных с 18.05.2021 по 21.05.2021

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Контрольные работы по предметам по выбору **Обществознание**

Контрольная работа по обществознанию в 9А, Б, В классах МОБУ СОШ № 20 г Сочи им Гапанца И. В. в 2020/21 уч году (дата проведения 20.05.2021)

Федеральная контрольная работа по обществознанию за курс основной школы состояла из двух частей, включающих в себя 24 задания .

Часть 1 состоит из 20 заданий. Их можно разделить три категории: тестовые задания, форматные задания и задания с развёрнутым ответом. В заданиях с развернутым ответом нужно не просто найти ответ, а развернуто его обосновать. Эти задания проверяют эксперты ЕГЭ в соответствии с критериями. **Задание 1** (2 балла) — задание на термины. Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них.

Часть 2 содержит 4 заданий с развернутым ответом.

Ответы на задания части 2 (задания 21-24) самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимальный первичный балл – 37;

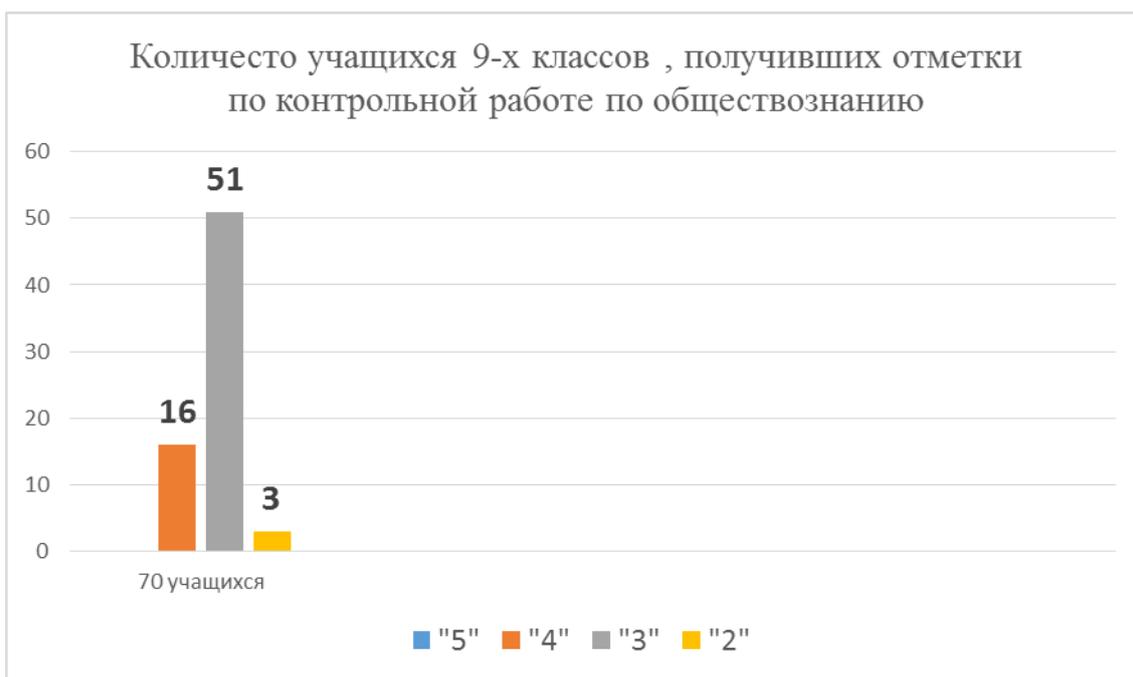
Время выполнения – 180 минут.

Количество писавших – 70 учащихся

«5»	«4»	«3»	«2»
0	16	51	3

Средний отметка- 3,2

Успеваемость- 95,7%



Наибольшую трудность во второй части работы вызвали задания высокого уровня сложности и повышенного уровня. Задания предполагают выход за рамки содержания текста и привлечение конкретных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника, проверяют умение применять информацию из текста в совершенно ином контексте, проверяют умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Пробелы в знаниях по предмету, слабое владение понятийным аппаратом, сложность изучаемых явлений в области социальной и правовой сферы, небольшой жизненный опыт в этой области, частые пропуски занятий по подготовке к ОГЭ отдельными учащимися, отсутствие самостоятельной работы по подготовке к экзамену, невнимательность при чтении задания. При подготовке обучающихся по обществознанию в следующем учебном году:

Биология

Анализ результатов контрольной работы по биологии за 2020– 2021 учебный год в МОБУ СОШ №20 г. Сочи им. Гапанца И.В. Дата проведения: 18.05.2021

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021г. № 04-17 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», проведена контрольная работа по биологии.

1.Характеристика работы

Контрольная работа включает в себя 29 заданий и состоит из двух частей.

Часть содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных ответов, 3 задания на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение

морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 задание на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 45
Базовый	16	16	36
Повышенный	9	19	42
Высокий	4	10	22
Итого	29	45	100

2. Продолжительность контрольной работы по биологии

На выполнение контрольной работы отводится 3 часа (180 минут).

3. Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в целом в отметку

Первичный балл	0-12 баллов	13-24 баллов	25-35 баллов	36-45 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»



4. Результаты контрольной работы по биологии

класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Наибольший балл	5	4	3	2	Ср. оценка	успеваемость	качество
9а	4	32,5	39 Мусатова Наталья	1	3	0	0	4,25	100	100
9б	9	28	37-Игнатовская В., Кучеренко С.	2	4	3	0	4	100	67
9в	1		23 Арутюнян А.	0	0	1	0	3	100	0

Из таблицы видно, что все обучающихся справились с заданиями и перешагнули порог успешности.

9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»
14 человек	21,43%	57,14%	21,43%	0%



Соотношение четвертной отметки с отметкой за экзамен представлен в таблице:

	Ниже четвертных отметки	Подтвердили четвертную отметку	Выше четвертных отметки
9а	0	4 (100)	0
9б	0	9 (100)	0
9в	0	1 (100)	0

5. Анализ результатов выполнения заданий Части 1.

Результаты выполнения заданий Части 1 контрольной работы приведены в таблице.

Результаты освоения элементов содержания стандарта по предмету (Часть 1)

№	Проверяемые элементы содержания	Выполнили верно (%)	Не справились (%)
1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	86	14
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	86	14
3	Царство Бактерии. Царство Грибы	57	43

4	Царство Растения	71	29
5	Царство Животные	86	14
6	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	86	14
7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	86	14
8	Опора и движение	71	29
9	Внутренняя среда. Транспорт веществ	71	29
10	Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	100	0
11	Органы чувств	57	43
12	Психология и поведение человека	100	0
13	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приёмы оказания первой доврачебной помощи	100	0
14	Влияние экологических факторов на организмы	78,5	21,5
15	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	36	64
16	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	86	14
17	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	86	14
18	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	100	0
19	Умение проводить множественный выбор	100	0
20	Умение проводить множественный выбор	86	14
21	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	79	21
22	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	71	29
23	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	79	21
24	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	93	7
Часть II			
25	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на	28,5	71,5

	разных уровнях организации живого		
26	Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	28,5	71,5
27	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	93	7
28	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	71	29
29	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость	86	14



География

Анализ

**контрольной работы выпускников 9 классов МОБУ СОШ № 20 им.
И.В. Гапанца по географии за 2020-2021 уч.г.
(дата проведения 21.05.2021)**

Контрольно-измерительные материалы в 9 классе представлены 30 заданиями. Максимальное количество баллов - 31.

Критерии оценивания	
Отметка "2"	0 - 11
Отметка "3"	12 - 18
Отметка "4"	19 - 25
Отметка "5"	26 - 31

Контрольную работу по географии писали 20 человек: 13 учащихся из 9 "А" класса, 2 учащихся из 9 "Б" класса, 5 учащихся из 9 "В" класса. Все учащиеся сдали контрольную работу успешно.

Результаты следующие:

Оценка	Кол\уч-ся 2021 г.	%
Количество "5"	3	15%
Количество "4"	15	75%
Количество "3"	2	10%
Количество "2"	0	0%

Минимальный бал (который набрали выпускники) – 18 б.

Максимальный бал – 28 б.

Средний бал – 22,9 б.

Типичные ошибки:

Номер задания	Контролируемые виды деятельности	Уровень сложност и
7	Уметь определять на карте географические координаты	П
28	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов (факторы размещения)	В
20	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран (по слоганам определять регион)	П

18	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли (климатограммы)	П
17	Понимать географические следствия движений Земли	П
27	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений (по описанию определять страну, регион).	П

1. Анализ результатов показал, что большинство учащихся справились с заданиями имеющих базовый уровень сложности. У них сформированы важнейшие умения работы с физическими величинами и определениями, навыки объяснения и анализа физических явлений и процессов.
2. Ученица 9 В класса Дорохина К . набрала 28 б. из 31 б..
3. 11 учащихся из 20 полностью или частично выполнили задания с развернутым ответом.
4. У выпускников 9 класса были затруднения с выполнением заданий повышенного и высокого уровня сложности.
5. В 2021 г. у учащихся были затруднения с выполнением заданий 7,9,13,16,17, 21,25, 28, 29,30. Все эти задания повышенного и высокого уровня сложности.

Задание 7 на определение географических координат, задание 17 географические следствия движений Земли, задание 30 по описанию определять страну или регион России.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Анализ диагностической работы по английскому языку

Дата проведения : 21.05.2021

Контрольную работу по английскому языку писали 3 учащихся:

9 А класс -Клименко Алена Владимировна ,
 9-В класс- Вахрушева Екатерина Евгеньевна,
 Закаменева Мария Михайловна

1. Краткая характеристика КИМ 2021

Письменная часть контрольной работы по английскому языку состояла из 5 разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части контрольной работы отводилось 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагалось прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 9 заданий на понимание прочитанных текстов.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

В разделе 4 (задания по письму) предлагается написать электронное письмо.

В разделе 5 говорение предусматривается чтение текста вслух, ответить на 6 услышанных вопросов, построить связное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план.

Общее время выполнения диагностической работы составляло 120 мин., из них на выполнение заданий раздела «Аудирование» выделялось 30 минут; остальное время рекомендовалось распределить следующим образом: на раздел «Чтение» – 30 минут, раздел «Грамматика и лексика» – 30 минут, на раздел «Письмо» — 30 минут.

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

В диагностической работе по английскому языку приняла участие 3 учащихся 9-А класса – Клименко Алена, 9 «В» Закаменева Мария, Вахрушева Мария. Максимальный балл диагностической работы – 53 балла. Максимальный балл за раздел «Аудирование» - 15 баллов; раздел «Чтение» – 13 баллов, раздел «Грамматика и лексика» – 15 баллов и раздел «Письмо» - 10 баллов

Предмет	ФИО ученика	Аудирование	Чтение	Грамматика и лексика	Письмо	Итого
Английс		14 (15)	12 (13)	14 (15)	3(15)	43 (53)

кий язык	Клименко Алена					
	Вахрушева Екатерина	14 (15)	11 (13)	13 (15)	6 (10)	44 (53)
	Закаменева Мария	13 (15)	12 (13)	11 (15)	7 (10)	43 (53)

Результаты контрольной работы по английскому языку

Аттестационная отметка	Тестовые баллы	Количество учащихся	Процент учащихся (%)
"2"	0-18 баллов	0	0
"3"	19-32 баллов	0	0
"4"	33-44 баллов	3	100%
"5"	45-53 баллов	0	0

Итого: Клименко Алена 9 «А» – 43 балла, оценка «4»,

Вахрушева Екатерина 9 «В» - 44 балла, оценка «4»,

Закаменева Мария 9 «В» - 43 балла, оценка «4»

Контрольно-измерительные задания экзаменационной работы были нацелены на проверку речевых умений обучающейся в трёх видах речевой деятельности (аудировании, чтении и письме), а также некоторых языковых навыков.

Анализ ответов, которые сделала экзаменуемая при выполнении каждого из вариантов, позволяет выявить типичные ошибки. Наиболее трудными для обучающейся являются личные формы глаголов: учащаяся не умеет анализировать контекст для определения времени, в котором происходило действие, последовательности описываемых действий и их характера.

Уровень сформированности навыка употребления средств словообразования оставляет желать лучшего.

- наибольшую трудность представляет употребление суффикса- less
- типичными ошибками в данном задании являются:
 - образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту (вместо end - endless);
 - заполнение пропуска опорным словом без изменения его.

При выполнении задания С1 (Письмо личного характера) правильно выбраны элементы неофициального стиля. Практически соблюдены нормы вежливости, письмо начато с благодарности за полученное письмо, употреблена соответствующая завершающая фраза и правильно поставлена подпись в конце письма. Коммуникативная задача выполнена, представлен полный ответ на запрашиваемую в письме информацию. Сделаны 4 грамматические ошибки по теме «Неопределенный артикль», 1 лексическая ошибка. В целом письмо написано неплохо.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 107 выпускников. 107 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме ОГЭ

Анализ экзамена по русскому языку в 9-х классах МОУ СОШ № 20 (24.05.21)

24.05.2019 9-е классы сдавали основной государственный экзамен по русскому языку. Работу выполняли 107 учащихся (35 – 9-А класс, 35 – 9-Б класс, 37 - 9 В класс)

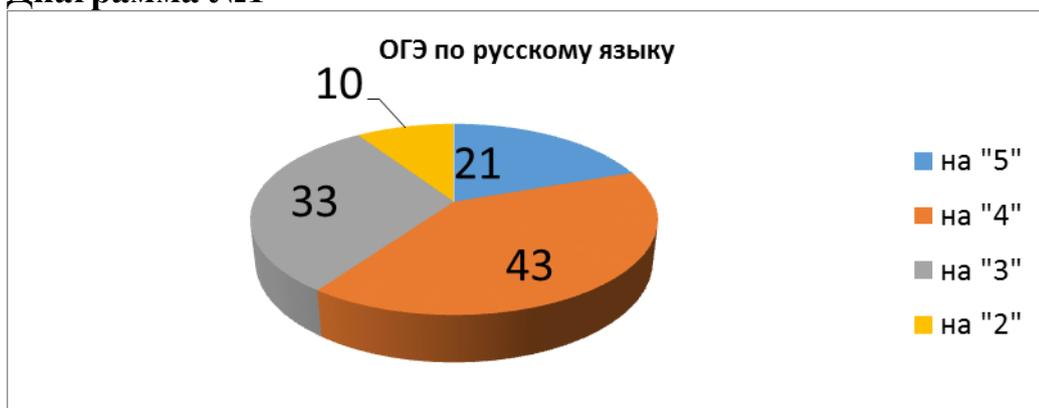
Таблица № 1

9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»
107 человек	19,6%	40,1%	30,8%	9,3%

Работа состояла из 3-х частей: 1 часть – аудиозапись текста для написания сжатого изложения, 2 часть – тестовые задания с кратким ответом, 3 часть предполагала написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по тексту.

В диаграмме № 1 указано количество оценок, полученных учащимися из таблицы № 1:

Диаграмма №1



С первой частью экзамена (*написанием изложения*) в большей или меньшей степени справились практически все учащиеся. Не приступил к написанию работы только 1 учащийся – Гаспарян Арутюн (9 «Б» класс).

С третьей частью справилось большинство учащихся, однако 1 учащаяся из 9 «Б» (Аракелян Диана) 12 учащихся из 9 «В» к написанию сочинения не приступили, что не могло не отразиться на общей картине результативности экзамена. Большинство из тех, кто написал только одну из творческих работ, получили «2» за экзамен по русскому языку: Гасюк Роман (9 «А»), Аракелян Диана, Гаспарян Арутюн (9 «Б») и Прискалова Светлана, Закарьян Вера, Саркисян Эвелина, Галустян Эвелина, Додонов Кирилл, Авджян Лариса, Ломтадзе Георгий (9 «В»).

График № 2 отображает грамматическое оформление двух творческих работ:

ГК1 – орфографические ошибки;

ГК2 – пунктуационные ошибки;

ГК3 – грамматические ошибки;

ГК4 – речевые ошибки;

ФК – фактические ошибки.

График № 2



Нужно отметить, что критерий ГК1- ГК4 является определяющим и в общем результате. Так, если работа выполнена на 24-26 баллов, но критерий ГК1-ГК4 *менее 4 баллов*, общий результат *не может быть выше «3»*. С тестовой частью работы учащиеся справились в среднем на 82%. В работе были задания на проверку знаний по всем разделам русского языка.

В графике № 3 представлен процент овладения основными орфографическими, лексическими, синтаксическими и пунктуационными нормами современного русского языка.

График № 3



Результаты показали, что наибольшие затруднения учащиеся испытывают в написании сочинения на морально-этическую тему (некоторые учащиеся так и не приступили к данному виду работы, что повлияло на общий результат в критериях грамотности), заданиях на проверку синтаксических и пунктуационных норм и орфографических навыков. Также учащимся

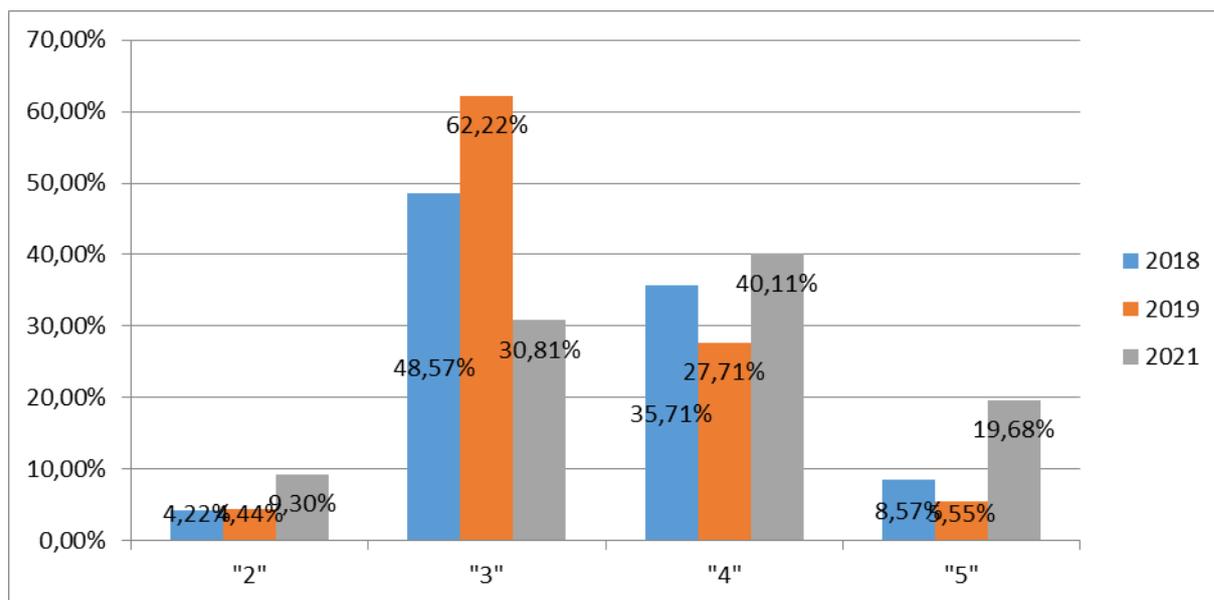
сложно дается грамматическое оформление своих творческих работ. Больше 50% не имеют навыков грамотного письма и не могут пунктуационно правильно оформить предложения. Как уже было сказано ранее, **10 учащихся получили за экзамен неудовлетворительную оценку.**

24.06.2021 г экзамен по русскому языку (ОГЭ) не сдали 10 учащихся 9-х классов :

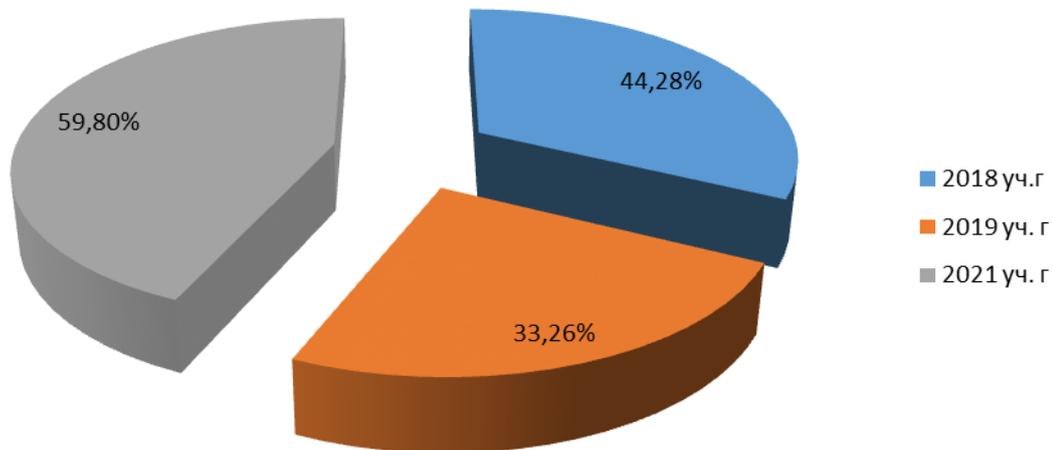
1. Прискалова С.
2. Саркисян Э.
3. Галустян А.
4. Гасюк Р.
5. Гаспарян А.
6. Додонов К.
7. Аракелян Д.
8. Авджян Л
9. Ломтадзе Г.
10. Закарьян В.

Данный экзамен учащиеся Гаспарян Арутюн, Гасюк Роман, Ломтадзе Г., Прискалова Светлана, Закарьян Вера, имеющие одну «2» только по русскому языку, пересдали данный предмет в резервный день (30.06.2021) на «3». Остальные учащиеся будут пересдавать русский язык в сентябре 2021г. Анализируя данные результаты, рекомендовано составить тематическое планирование на будущий учебный 2021-2022 год с учетом отработки навыков грамотного письма.

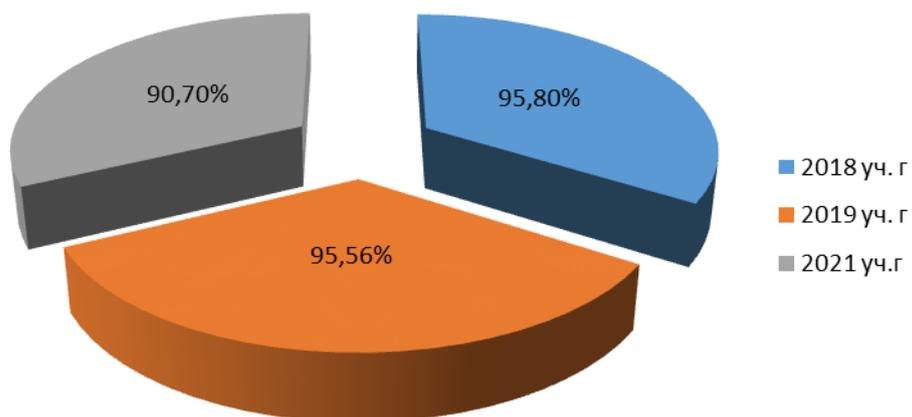
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в период с 2018 по 2021 уч. гг.



Качество обучения по результатам экзаменов по русскому языку



процент обученности по результатам экзамена



**Анализ
государственной итоговой аттестации
по математике
в 2020-2021 учебном году
в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах**

27 мая 2021 года в 9 классах был проведён обязательный государственный экзамен по математике.

Цель: проверка объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, с использованием контрольных комплексов заданий, которые позволяют установить уровень усвоения выпускниками государственного стандарта основного общего образования.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, которые отличались по содержанию, сложности и числу заданий.

I часть содержала:

14 заданий, при решении которых записывался только ответ (каждое задание оценивалось одним баллом).

II часть содержала:

4 задания, при выполнении которых записывалось краткое решение и ответ (каждое задание оценивалось двумя баллами);

2 задания, при выполнении которых необходимо было записать решение с полным письменным объяснением необходимых действий (каждое задание оценивалось тремя баллами).

Содержание экзаменационной работы дало возможность проверить комплекс умений по предмету:

уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

уметь выполнять вычисления и преобразования;

уметь решать уравнения и неравенства;

уметь выполнять действия с функциями;

уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

уметь строить и исследовать математические модели.

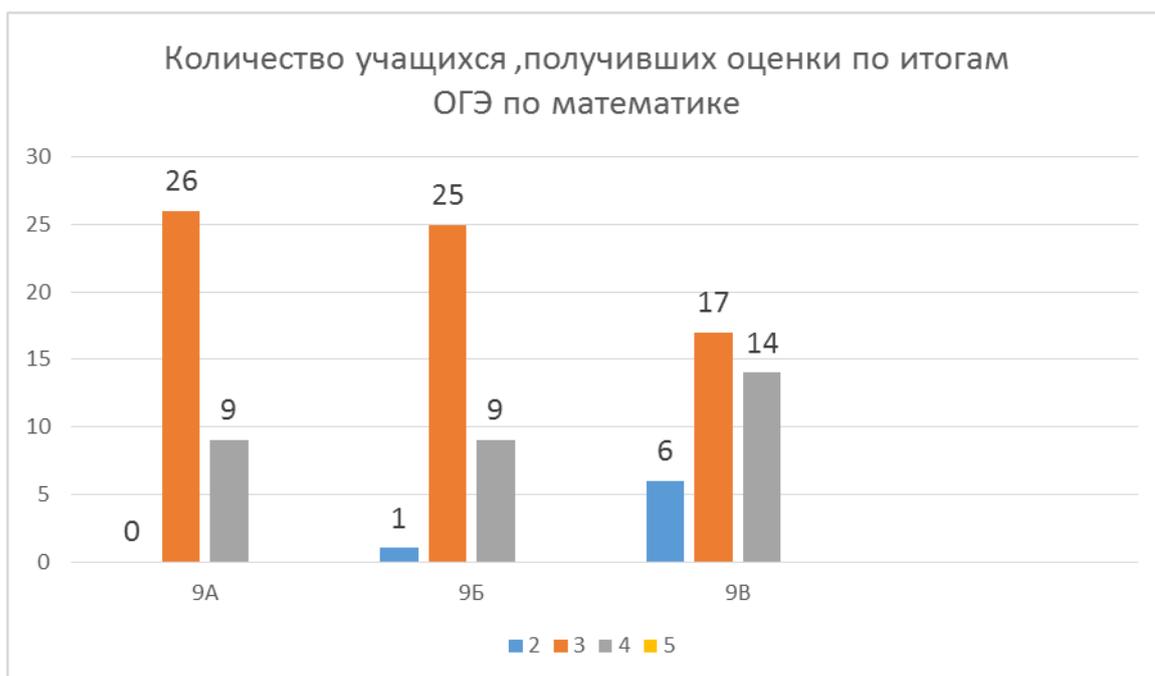
Структура контрольного комплекса заданий направлена на формирование у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования.

На выполнение экзаменационной работы было отведено 3 часа 55 минут (235 минут).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил средний уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением,

пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Класс	Количество обучающихся	Учебные достижения													
		5		4		3		2		Пересдача (осень)		Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %
		к	%	к	%	к	%	к	%	к	%				
9А	35	0	0%	9	26%	26	74%	0	0%	0	0%	3,26	100%	26%	43%
9Б	35	0	0%	9	26%	25	71%	1	0%	1	3%	3,23	97%	26%	43%
9В	37	0	0%	14	38%	17	46%	6	0%	6	16%	3,22	84%	38%	43%





По сравнению с годовыми отметками по предмету, все обучающиеся подтвердили свой балл. По результатам экзамена успеваемость составила 93,4%, качество знаний – 30%, СОУ – 43%, средний балл – 3,2.

Вывод: государственная итоговая аттестация в МОБУ СОШ № 20 прошла не совсем успешно. 8 учащихся 9 классов не справились с заданиями ОГЭ и не прошли порог успешности (Галустян А, Аракелян Д.,Додонов К.,Авджян Л.,Саркисян Э.,Закарьян В., Шебелян Л., Нагорный В). Они будут пересдавать экзамены в сентябре 2021года. В течение июня, июля и августа с данной категорией учащихся будут проводиться дополнительные занятия в очной и дистанционной форме с целью качественной подготовки к пересдаче. Внедрение в практику лично-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики и русского языка. Будут организованы уроки обобщающего повторения ,что позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы

6. Результаты деятельности учреждения

6.1. Издательская деятельность педагогов школы, участие в профессиональных конкурсах и проектах.

1.Участие во всероссийском конкурсе «Моя Россия»		
Варданян Н.А.	Диплом лауреата 2 степени	
Василенко Н.А.	Диплом лауреата 2 степени	
2. Публикация методических материалов на дистанционном образовательном портале «ИНФОУРОК»		
Андреева Л.А.	Свидетельство о публикации	1 публикация , 1 сертификат
Варданян Н.А.	Свидетельство о публикации	5 публикаций, 5 сертификатов
Василенко Н.А.	Свидетельство о публикации	1 публикация, 1 сертификат
Абраамян А.М.	Прохождение теста по химии	Диплом III степень
Абраамян А.М.	Дистант конкурс «Стоп коронавирусу»	Свидетельство
Абраамян А.М.	Олимпиада по биологии-2020	Свидетельство
3 Прохождение диагностики педагогических компетенций		
Захарова М.А.	На сайте «Яндекс учебник». «Я Учитель»	Сертификат
Варданян Н.А.	На сайте «Яндекс учебник». «Я Учитель»	Сертификат
Схулухия А.Н.	На сайте «Яндекс учебник». «Я Учитель»	Сертификат
Торлакян Д.А.	«Инфоурок»-теория и методика по англ.языку	Сертификат

4.Участие в городском конкурсе «Учитель года-2020»		
Терзян А.С.	Диплом	участник
Варваштян С.А.	Диплом	участник
5. Использование интерактивной тетради «Skysmart» в дистанционном обучении		
Захарова М.А.	Снртификат	«Skysmart»
Арутюнова В.В.	Сертификат	«Skysmart»
6. Публикация методических материалов на дистанционном образовательном портале «Копилка уроков -сайт для учителей»		
Вардамян Н.А.	Урок по физике	Свидетельство
7. Публикация методических материалов на дистанционном образовательном портале «Педагогический альманах»		
Абраамян А.М.	Урок по биологии	Свидетельство
Вардамян Н.А.	Урок по физике	Свидетельство
8.Участие учителей в онлайн конференциях		
Чередниченко И.А.	ЦРТ «Мега-талант» «Образовательные технологии2020»	Свидетельство
Абраамян А.М.	ЦРТ «Мега-талант» «Школа на дистанте»	Свидетельство
Лапина Т.В.	Российский учебник «Цифровая трансформация»	Сертификат
ЛапинаТ.В.	Семинар «Ресурс ЯКласс»	Сертификат
9.Участие в семинарах и вебинарах издательства «Просвещения»		
Лапина Т.В.	«Изучение стран мира и регионов России»	Сертификат
Вардамян Н.А.	Готовимся к новому учебному году	Сертификат
Захарова М.А.	Готовимся к новому учебному году	Сертификат
Абраамян А.М.	Готовимся к новому учебному году	Сертификат

<i>Сафьянова В.Р.</i>	<i>Готовимся к новому учебному году</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Шумова К.В.</i>	<i>Готовимся к новому учебному году</i>	<i>Сертификат</i>
10.Участие во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»		
<i>Арутюнова В.В.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Веретин Е.А.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Абрамян А.М.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Лапина Т.В.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Беджанян Э.О.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Кульмурзаева Н.В.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Калуцкий А.Н.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Варданян Н.А.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Распопова Н.В.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Варваштян С.А.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Схулухия А.Н.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Середич А.А.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Радченко И.В.</i>	<i>Сертификат</i>	
<i>Бекаури Н.Н.</i>	<i>Сертификаты по финансовой грамотности</i>	
.11. Работа на сайте VIDEOUROKI.net		
<i>АбрамянА.М.</i>	<i>Контрольная работа по химии</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>АбрамянА.М.</i>	<i>Контрольная работа по химии</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Варданян Н.А.</i>	<i>Работа на сайте</i>	<i>Свидетельство</i>
12.Участие в научно-методическом центре развития образования ЯПЕДАГОГ.РУ		
<i>Терзян А.С.</i>	<i>«Урок Победы»</i>	<i>Диплом I степени</i>
13. Публикация методических материалов на дистанционном образовательном портале «Учи.ру»		
<i>Распопова Н.В.</i>	<i>Работа на сайте</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Кульмурзаева Н.В.</i>	<i>Работа на сайте</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Варданян Н.А.</i>	<i>Работа на сайте</i>	<i>Свидетельство</i>

Абрамяна.М.	Работа на сайте	Свидетельство
--------------------	------------------------	----------------------

6.2. Участие обучающихся в очных и заочных конкурсах по классам

КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, АКЦИИ ,МЕРОПРИЯТИЯ 2020-2021 учебный год

1.Результаты проведения викторины по кубановедению в 2020-2021 учебном году для учащихся 1-4 классов образовательных организаций Краснодарского края

<i>МОБУ (полностью)</i>	<i>Участники викторины</i>	<i>Численность участников викторины</i>	<i>Численность призёров викторины</i>	<i>Численность победителей викторины</i>
<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 г.Сочи имени Гапанца И.В.</i>	<i>1 класс</i>	<i>80</i>	<i>16</i>	<i>6</i>
	<i>2 класс</i>	<i>50</i>	<i>17</i>	<i>5</i>
	<i>3 класс</i>	<i>40</i>	<i>16</i>	<i>4</i>
	<i>4 класс</i>	<i>40</i>	<i>12</i>	<i>4</i>
ИТОГО		180	61	19

2.«Первые шаги в науку-2020-2021 учебный год»

Проекты следующих учащихся отправлены на муниципальный этап НПК «Первые шаги в науку»

№ п/п	Класс	Фамилия, имя	Тема	Руководитель
1	1-А	Шевченко София	Влияние человека на природу на примере микрорайона КСМ	Андреева Л.А.
2	1-Б	Арутюнян Ника	Антисептики и санитайзеры	Василенко Н.А.
3	2-А	Гаченкова Мария	Волшебный мир ароматов	Саркисян А.Н.
4	2-В	Хартюк Людмила	Вред или польза газировки	Калинкина В.А.
5	3-А	Дорохов Руслан	Атмосферное давление	Василенко Н.А.
6	3-Б	Аханов Ангелина	Заемствованные слова в русском языке	Борисова-Юрченко А.А.
7	3-В	Сагателян	Как убрать с одежды жвачку	Андреева Л.А.

		<i>Магдалина</i>		
8	4-Б	<i>Перверенко Анна</i>	<i>Чудо-таблетка Аспирин (ацетилсалициловая кислота)</i>	<i>Горбунова Н.А.</i>
9	4-Б	<i>Кочумян Виктор</i>	<i>Мед – польза или вред?</i>	<i>Горбунова Н.А.</i>

НПК «Первые шаги в науку -2020-2021 учебный год»

Муниципальный уровень

Участников – 9 человек, награждены Дипломами – 5 человек.

Дипломом 2 степени награждены три участника конференции: *Дорохов Руслан (3-А), Перевенко Анна (4-Б), Сагателян Магдалина (3-В);*

Дипломом 3 степени награждены два участника: *Арутюнян Ника (1-Б), Кочумян Виктор (4-Б)*

3.Всероссийский игра - конкурс «Кит- 2020» (16.10.2020г)

Участников -22 чел. (по начальной школе)

1 место в школе – *Хачатурян Эльвира (2 класс)*

- Грибцов Егор (3 класс)

-Ларикова Сияна (4 класс)

-Постникова Эвелина (4 класс)

-Зайцева Анна (4 класс)

4.Международный конкурс – игра «ЧиП» -2020 Евразия (22.10.2020)

Участников – 87 чел. (по начальной школе)

1 место в школе – *Минич Дарина (2 класс)*

Грибцов Егор (3 класс)

Постникова Эвелина (4 класс)

5.Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 2020 (16.12.2020)

Участников – 54 чел. (по начальной школе)

1 место в школе – *Гаченкова Мария (2 класс)*

- Григорьева Екатерина (2 класс)

- Восканян Давид (3 класс) – 1 место в районе – 1 место в регионе

- Сарапкин Михаил (4 класс) – 2 место в районе

6.Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» - 2020 (10.02.2021)

Участников – 40 чел. (по начальной школе)

1 место в школе – Гаченкова Мария (2 класс)

- Дорохов Руслан (3 класс)

- Танина Злата (3 класс)

- Войнова Виктория (4 класс) – 1-2 место в районе – 1 -6 место в регионе

7.Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 2020 (19-24.02.2021)

Участников – 28 чел. (по начальной школе)

1 место в школе – Гаченкова Мария (2 класс)

- Хачатурян Эльвира (2 класс)

- Дорохов Руслан (3 класс) – 3 место в районе

- Постникова Эвелина (4 класс)

8.Игра «Русский медвежонок» (03.03.2021)

Участников – 99 чел. (по начальной школе)

1 место в школе – Гаченкова Мария (2 класс) – 1 место в районе – 1 место в регионе

- Грибцов Егор (3 класс) – 1 место в районе – 1 место в регионе

- Малхасян Богдан (4 класс) – 3 место в районе

9.Игра «Кенгуру»

Участников – 135 чел. (по начальной школе)

1 место в школе – Бешлиу Александр (2 класс)

- Кучеренко Илья (2 класс)

- Лапко Артем (2 класс)

- Нерсесян Арианна (2 класс)
- Восканян Давид (3 класс) – 1 место в районе – 1 место в регионе
- Грибцов Егор (3 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Дорохов Руслан (3 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Звягинцев Владимир (3 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Марусидзе Николай (3 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Салихов Илья (3 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Танина Злата (3 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Хачатурян Арина (3 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Юмукян Эдита (3 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Амбарцумян Ани (4 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Зайцева Анна (4 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Постникова Эвелина (4 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе
- Темуриян Мариам (4 класс) - 1 место в районе – 1 место в регионе

10.Городской этап краевого конкурса «Эко-стиль»

Ф.И. учащегося	Место в ОО, районе, городе
<i>Хачатурян Эльвира 2 «Б»</i>	<i>1 место в городе</i>
<i>Симонян Виктория 3 «А»</i>	<i>2 место в городе</i>
<i>Захаров Тимофей 1 «Б»</i>	<i>3 место в городе</i>

11.Городской онлайн - конкурс рисунков «Моё лето через волшебные очки»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в ОО, районе, городе</i>
<i>Сухомлинова Софья</i>	<i>2 место в городе</i>
<i>Енгоян Давид</i>	<i>3 место в городе</i>

12. II городской онлайн - конкурс рисунков «По сказочным дорожкам»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в ОО, районе, городе</i>
<i>Марусидзе Николай</i>	<i>2 место в городе</i>

13.Городской флористический конкурс - выставка «Краски осени»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в ОО, районе, городе</i>
<i>Зарытовская Миласлава</i>	<i>2 место в городе</i>
<i>Арутюнян Ника</i>	<i>3 место в городе</i>

14. «Урок цифры»

1 «Б» - 16 чел., 3 «А» - 22 чел. – сертификаты участников

15.Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Любимый питомец!»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в ОО, районе, городе</i>
<i>Берстнева Элина</i>	<i>2 место в городе</i>
<i>Арутюнян Ника</i>	<i>2 место в городе</i>
<i>Марусидзе Николай</i>	<i>3 место в городе</i>

16.Городской конкурс-выставка моделей военной техники

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в ОО, районе, городе</i>
<i>Сухомлинова Софья</i>	<i>3 место в городе</i>
<i>Арутюнян Ника</i>	<i>2 место в городе</i>
<i>Фролушкина Софья</i>	<i>2 место в городе</i>
<i>Перервенко Дмитрий</i>	<i>1 место в городе</i>

17.Конкурс «Открытая олимпиада» по математике и русскому языку

<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Технология</i>	<i>Физическая культура</i>
<p><u>Победители</u> Бажанова Мария Мкртчян Диана Калашишникова Ульяна Кокоева Нана Сухомлинова Софья Свиридов Артеми Битарова Кристина Зарытовский Ярослав Постникова Эвелина Буренкова Виктория Ларикова Сияна Экзарян Норгаир</p>	<p><u>Победители</u> Виктория Макаова Бояришникова Мария Зайцева Анна Иштулкин Андрей</p>	<p><u>Победители:</u> Экзарян Норгаир Ларикова Сияна</p>	<p><u>Победитель:</u> Кочумян Виктор</p>
<p><u>Призеры</u> Арутюнова Даниэлла Амбарцумян Алекс Букия Есения Кансузян Эдвард Кочконян Зограб Порынов Захар Танина Злата Саргсян Адриан Горкавенко Ирина Волкова Валерия Воскаянн Давид Израелян Даниэль Кочумян Виктор Старцев Всеволод Шарабарин Илья</p>	<p><u>Призеры</u> Оганнисян Арен Кочканян Зограб Кансузян Эдвард Кодесников Игорь Салихов Илья Кокоева Нана Сухомлинова Софья Танина Злата Етумян Андрей Фролушкина Софья Юсупова Ева Червоткина София Шмырина Анна</p>	<p><u>Призеры</u> Израелян Даниэль Кочумян Виктор Буренкова Виктория Ларикова Сияна</p>	<p><u>Призеры:</u> Буренкова Виктория Ларикова Сияна Израелян Даниэль Малхасян Богдан Старцев Всеволод Экзарян Норгаир</p>

	Таниева Эвелина Постникова Эвелина Покусаева Василина Осканян Жанна Носков Радион Мелконян Марина Дашян Рита Давтян Андраник Войнова Виктория Арутюнов Габриэль Малхасян Богдан		
--	--	--	--

18.Всероссийская олимпиада «Звёздочки России. 76-летие Победы в Великой Отечественной войне»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в ОО, районе, городе</i>
<i>Арутюнян Ника</i>	<i>победитель</i>
<i>Новик Дмитрий</i>	<i>победитель</i>
<i>Дорохов Руслан</i>	<i>победитель</i>
<i>Фролушкина Софья</i>	<i>победитель</i>

19.Всероссийская олимпиада «По следам ВОВ»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в ОО, районе, городе</i>
<i>Арутюнян Ника</i>	<i>1 место</i>

20.Городская олимпиада младших школьников по информатике

*Школьный этап – Михатов Александр – призер
- Васькин Егор*

Муниципальный этап - Михатов Александр - участник

21. Конкурс поделок «Чёрное море», посвященный дню города»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в ОО</i>
<i>Звягинцев Владимир</i>	<i>2 место</i>

25. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»

Номинация «Лучшая пасхальная поделка» - Бажанова Мария – Диплом победителя

26. Олимпиада по математике «5+»

Победитель 2 городского тура - Кочумян Виктор

27. Открытый городской конкурс видеороликов «Поздравь учителя!»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в городе</i>
<i>Алферов Арсений</i>	<i>1 место</i>

28. Городской конкурс «Гордо реет флаг державный»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в городе</i>
<i>Ткачук София</i>	<i>1 место</i>

29. VI конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Золотое сердце»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в городе</i>
<i>Мыльченко Максим</i>	<i>2 место</i>

30. Конкурс чтецов патриотической поэзии «Суровая история твоя»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в городе</i>
<i>Букия Есения</i>	<i>3 место</i>

31. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место в городе</i>
<i>Алферов Арсений</i>	<i>1 место</i>
<i>Сарсоматян Полина</i>	<i>1 место</i>
<i>Хачатурян Арина</i>	<i>1 место</i>
<i>Носков Игнат</i>	<i>1 место</i>
<i>Арутюнян Ника</i>	<i>1 место</i>

В 2020-2021 учебном году повысилась активность учащихся на учебной платформе «Учи.ру». Ребята достигали высоких результатов, учителя получали благодарственные письма за работу с учениками.

32. Учебная платформа «УЧИ.РУ»

<i>Месяц, название</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Диплом победителя</i>	<i>Похвальная грамота</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Сентябрь</i>				
<i>Марафон «Тайны Египта»</i>	<i>21</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	
<i>Октябрь</i>				
<i>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>3</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>		<i>3</i>
		<i>1</i>		
<i>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г</i>	<i>3</i>			<i>2</i>
<i>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры»</i>				

<i>по русскому языку</i>				
Ноябрь				
<i>Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса</i>	<i>1</i>			<i>1</i>
Ноябрь	<i>21</i>		<i>13(5 чел. грамота лидера)</i>	<i>8</i>
<i>Марафон «Путешествие в Индию»</i>				
Декабрь				
<i>Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.</i>	<i>37</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>12</i>
<i>Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Марафон «Затерянная Атлантида»</i>	<i>19</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
<i>Марафон «Затерянная Атлантида»</i>		<i>2</i>		<i>1</i>
<i>Зимняя олимпиада по программированию</i>				
Январь				
<i>Межпредметная Дино Олимпиаде</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		
Февраль				
<i>Зимняя олимпиада по математике</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Марафон «Остров</i>	<i>7</i>		<i>4</i>	

<i>сокровищ»</i>				
Март				
<i>Весенняя олимпиада по русскому языку</i>	5	4		1
<i>Марафон «Мистические Бермуды»</i>	1 42	18	1 19	5
<i>Марафон «Цветущие Гавайи»</i>	10		10	
<i>Марафон «Рыцарский турнир»</i>				
Апрель				
<i>Весенняя олимпиады по окружающему миру</i>	3	1		2
<i>Марафон «Навстречу космосу»</i>	10		10	
Май				
<i>Подготовка к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ для 1-го класса</i>	1			1
<i>Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»</i>	2	1		1

<i>Май</i> <i>Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»</i>	2			2
<i>Май</i> <i>Краеведческая онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+</i>	1			1
<i>Игра « Счёт на лету «Сложение»</i>	1	1		

Результаты ВОШ 2020-2021

Предмет	Победители, призеры		Учитель
Литература	Дроздова Лина-10а	Победитель	Середич А.А.
ОБЖ	Кульмурзаева К-8а	Призер	Кульмурзаев А.К.
	Хомутникова В.-8а	Призер	
	Дубина В.-9в	Призер	
	Войнова М.-9в	Призер	
	Бешлиу А.-11а	Призер	
	Коровкин В.-11а	Призер	
	Технология	Лозович-8б	Призер
Искусство	Гончалова-8а	Победитель	Распопова Н.В.
	Айвазян-7в	призер	
Экология	Дроздова-10а (РЭ)	Победитель	Абрамян А.М.
Экономика	Лозович-8в	призер	Харченкова О.А.
Итого:	Победителей	3	
	Призеров	9	

Конкурсы

Конкурсы	Класс	Уч-ся	Результат	Ответственн ые
Межрегиональный конкурс «Учимся финансовой грамоте»	10а	Ласеева Анна	Ожидается	Варданян Н.А.

Конкурс добровольческих инициатив «Давай!Думай!Добивайся!	8-е классы		В работе	Кл. рук 8-х классов
Всероссийский конкурс «Мы за жизнь»	6в		В работе	Микаелян А.Г.
Конкурс рисунков «По сказочным дорогам»	3а	Марусидзе Николай	2 место	Василенко Н.А.
Конкурс рисунков «Мое лето через Волшебные Очки»	3а	Сухомлинова Софья	Победитель	Василенко Н.А.
	3г	Енгоян Давид	Победитель	Василенко Н.А.
Межрегиональная олимпиада «Самое синее в мире...»	7а		Победитель	Сафьянова В.Р.
Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	7в	Айвазян Размик	3 место	Захарова М.А.
Экологический марафон «Каждой пичужке кормушка»	1-7 классы	5в Чередниченко И.А.	3 место	Кл. рук 1-7 классов
Флористический конкурс «Краски осени-2020»		Зарытовский Ярослав	2 место	Василенко Н.А.
		Арутюнян Ника	3 место	Василенко Н.А.
Конкурс- фестиваль «День матери «Мама, милая, родина»	10а	Грошев Илья	2 место	Яковлева Т.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	10а	Грошев Илья	3 место	Яковлева Т.А.
Городской конкурс литературного творчества «Золотая осень»	11а	Филимонова Анастасия	3 место	Середич А.А.
	5 а	Марусидзе Изольда	3 место	Середич А.А.
Всероссийский конкурс сочинений	8а	Гончалова София	призер	Сафьянова В.Р.

Городской конкурс «Гордо реет Флаг Державный»	3г	Ткачук София	Победитель	Яковлева Т.А.	
Городской конкурс «IT-Пикассо 2020»	6б	Шкитова Екатерина	призер	Арутюнова В.В.	
Городской конкурс «Лучшая модель образца военной техники»	2г	Чивчян Борис	1 место	Горбунова Н.А.	
Экологический конкурс «Зеленая планета 2021»	8б	Караманян Исэн	Ожидается подведение итогов	Абраамян А.М.	
Конкурс сочинений «Без срока давности»	7а	Бегларян Кристина	3 место	Арутюнова В.В.	
Конкурс социальной рекламы «Это мое дело!»- «Безопасное детство»	6в 7а	Шмырин И. Савчук Т.	Отправлен 27.02	Микаелян А.Г. Лапина Т.В.	
Городской конкурс выставка военной техники (МБУ ДО СЮТ)		Арутюнян Ника	2 место	Василенко Н.А.	
		Сухомлинова Софья	3 место	Василенко Н.А.	
		Фролушкина Софья	2 место	Василенко Н.А.	
		Чивчян Борис	3 место	Горбунова Н.А.	
		Перервенко Дмитрий	1 место	Кульмурзаев а Н.В.	
Городской профориентационный конкурс «Сочи-город мастеров»	8б	Папазян Феликс	1 место	Абраамян А.М.	
Открытая математическая олимпиада «Кавказская Ривьера»	5в	Галечян Эдуард	Призер	Захарова М.А. Чередниченко И.А.	
	5в	Фрунзе Полина	Призер		
ИГРОВЫЕ КОНКУРСЫ					
		Кол-во	1 место по школе	1 место в городе	1 место по краю
Человек и	2-11 классы	79	8	1	

природа					
КИТ	2-11 классы	43	10	1	
Пегас	2-11 классы	62			
Золотое Руно	2-11 классы	43			
Кенгуру	2-11 классы	172			
Медвежон ок	2-11 классы	155			
British Bulldog	2-11 классы	114 чел			
Дистанционные конкурсы					
Сайт «mir-olymp.ru»	2-11 классы				сертификаты
Яндекс учебник.ру «Я люблю математику»	2-11 классы				сертификаты
Н П К					
Первые шаги в науку	2-4 классы	8 чел	Ожидается проведение гор. Этапа		
Тропой открытий В.И.Вернадского	5-7 классы	2 чел	Ожидается проведение рег. этапа 02.03		Чередниченко И.А. Захарова М.А.
АКЦИИ					
Экологическая региональная акция по естественно-научному направлению(30.01, 06.02,13.02, 20.02,27.02)	5в,7в,7б ,8б		Ожидается результат		Чередниченко И.А. Захарова М.А. Шамоян А.А. Абраамян А.М.

В школе очень много делается для развития спортивных талантов учащихся. Работает спортивный клуб «Олимпиец», который включает секции волейбола, футбола, баскетбола, бадминтона, бокса, ОФП. **На базе СОШ № 20 функционирует ДЮСШ № 9.**

В СОШ № 20 учатся чемпионы и призеры международных соревнований, чемпионатов России и Краснодарского края (2018г.-2021г.):

- по карате,
- по боксу ,
- вольной борьбе ,

- большому теннису ,
- фехтованию,
- пляжному волейболу
- художественной гимнастике



**Чемпионка г. Сочи в своем возрасте по художественной гимнастике ,
ученица 5Б класса – Коровкина Элина**



**СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



ГТО

СЕНТЯБРЬ-2020

«Сдача нормативов ГТО»

«Внутришкольные» I, II, III, IV, V- ступени с 10.09.2020г по 26.12.2020г

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Знаки	Количество знаков
Золотой знак отличия	31
Серебряный знак отличия	29
Бронзовый знак отличия	42

НОЯБРЬ-2020

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году

Список победителей и призеров

Класс	Учитель	Фамилия Имя, класс победителя и призеров школьного этапа Олимпиады	
		победители	призеры
8а	Кульмурзаев А.К.		Кульмурзаева К., Хомутникова В.

9в	Кульмурзаев А.К.		Дубина В., Войнова М.
11а	Кульмурзаев А.К.		Коровкин В., Бешлиу А.

МАРТ-2021

Участие семьи Дороховых в городском фестивале норм ГТО. 3-место

Подготовка команд 5-6, 7-8, 9-11 классов к Муниципальному первенству по «Президентским спортивным играм» и «Президентским состязаниям».

НАПРАВЛЕНИЕ : «ЮНАРМЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»



ОКТАБРЬ-2020г

Принятие присяги «Юнармейца» в военной комендатуре. 12-юнармейцев.

7. Воспитательная система образовательного учреждения

Целью воспитательной работы в МОБУ СОШ №20 является: создание единого общешкольного воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психологически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающегося личное счастье и социально активную жизненную позицию, ответственного за свою жизнь и полезное времяпровождение, способного к непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

В воспитательной работе использовались разнообразные формы работы: классные часы, беседы, собрания, лекции, фестивали, викторины, форумы, а также дистанционные классные часы, онлайн-форумы, конкурсы и т.д.

Велась активная работа по сплочению школьного коллектива, формированию общественного мнения.

Расширены виды кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся -и их родителей;

Расширены связи с социумом, взаимодействие с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

Участие в социально-значимых мероприятиях и проектах: «Сочи - мой город!», «Год памяти и славы. 75лет победы в Великой Отечественной войне», акция «Подари школе книгу»;

Участие в целевых городских программах: «Образование и здоровье», «Одаренные дети», «Безопасные дороги Кубани»; онлайн - акции: «Бессмертный полк», «Письмо Победы», с девизом - «Скажи спасибо лично», в онлайн - проекте «Окна Победы».

Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива;

Проведена работа в формировании у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;

Проведена работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлечены учащиеся «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятия в кружках, секции.

Активизирована работа школьного самоуправления и Совета старшеклассников по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках соревнованиях различного уровня, усилена работа с обучающимися «группы риска».

Проведена работа в формировании у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, целостного отношения к своему здоровью.

Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.

Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.

Продолжается развитие системы работы с родителями и общественностью.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического

объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся анализируется также на основании независимых оценочных процедур (стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ, высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности, низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорентация» программы воспитания

2. Воспитательная деятельность педагогов

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 25 лет; 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе. - высокая мотивация педагогов

старше 25 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- *участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
- *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
- *онлайн-лекции с участием сотрудников МВД*

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на

<p>воспитательной деятельности; - отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания</p>	<p>преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе. Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.</p>
---	---

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (премии).

4.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 80 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны», программах «Ученик – гражданин, патриот», «Интеллект», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Школа – территория здоровья», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, программе воспитания обучающихся «Восхождение», программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в округе, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетирования.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой циклограмма праздников и традиций), сложившаяся за время существования школы:

- Праздник первого звонка;
- КТД «Зажженный вами не погаснет свет!», посвященное Дню учителя;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Стартовые линейки;
- Интерактивные праздники посвящения в первоклассники;
- Осенний туристический слет;
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Сбережем зеленую ель», «Неделя добра», «Чистая парта»;
- КТД: День матери, «Мамина школа», День семьи, «Молодость, старость - прикосновение»;
- КТД «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений», новогодняя классная тусовка;
- КВН;
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы патриотической песни «Песня в солдатской шинели», детского рисунка и плаката;
- Концертная программа, посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравый», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- Школьная ярмарка «На все руки от скуки»;
- КТД «День боевой славы» (концерт для ветеранов);
- Последний звонок;
- Конкурсы «Класс года», «Самый спортивный класс года»;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник «Прощание с азбукой»
- Выпускной бал

7.1. Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МОБУ СОШ № 20 сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Совет Старшекласников во главе с президентом.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшекласников во главе с президентом. За истекший период Советом старшекласников– организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, Советом были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;

- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- Конкурс новогодних плакатов «Новый год шагает по планете»;
- Конкурс компьютерных плакатов «Сделай свой выбор», «Твои права», «Год учителя».

Самым значимым событием для ученического самоуправления явилось участие в акциях: «Посылка солдату», «Письмо солдату» «Забота», «Поздравь ветерана», «Поиск», посвященных празднованию Дня Победы.

Показатели деятельности штаба воспитательной работы МОБУ СОШ №20 за 2020- 2021 уч.год

2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся 1 - 11 классов в ОО	Число обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет в ОО	Число обучающихся 14-18 лет, состоящих на всех формах профучете в ОО	Число нарушителей "детского" закона" в ОО	Число нарушителей "детского" закона" в ОО повторно	Число обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета
1179	886	288	0	0	7

8	9	10	11
Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН)	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете	Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно) в отчетном периоде	Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом
3	4	0	0

12	13	14
Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН)	Число преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних	Число несовершеннолетних, совершивших преступления
0	0	0

15	16	17	18	19
Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно	Число административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.20, 20.21, 20.22	Число административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29	Число обучающихся совершивших правонарушение по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма)	Число обучающихся совершивших самовольный уход
0	2	0	0	0

20	21	22	23
Число несчастных случаев с обучающимися произошедших во время учебно-воспитательного процесса	Число несчастных случаев с обучающимися произошедших вне учебно-воспитательного процесса (ДТП, травмы на объектах РЖД, природных объектах, и.т.д.)	Число суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды)	количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности
0	1	0	0

Вывод:

Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

7.2. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важнейшим направлением воспитательной работы в СОШ№20 является ее социальная направленность. Учащиеся получают необходимые знания о видах социальной деятельности и приобретают элементарный опыт участия в ней. Отработка модели школы как социально – активной проводилась на осуществлении проектов: **«Авторская составляющая работы классного руководителя» «Все в твоих руках», «Весь мир на ладошке», «Осенняя мозаика», «Помним, гордимся, наследуем.»**

Следующим направлением воспитательной работы является развитие органов ученического самоуправления «Совет старшеклассников». Реализуется программа «Национально-региональный компонент в условиях многонациональной школы» в рамках проекта «Центр толерантности и этнокультурного воспитания - первый шаг в открытую воспитательную среду».



В результате работы учащихся, совместно с социумом, в территориальном общественном самоуправлении микрорайона и микрослужбах «Центра толерантности и этнокультурного воспитания», создаются условия для развития личностных ориентаций учащихся в области самореализации.

Важнейшим направлением воспитательной работы в СОШ№20 является ее социальная направленность. Учащиеся получают необходимые знания о видах социальной деятельности и приобретают элементарный опыт участия в ней. Одним из значимых средств обучения является внеурочная деятельность учащихся в работе микрослужб центра этнокультурного воспитания согласно проектам «Мосты согласия», «Без прошлого нет будущего» и «Диалог культуры и искусства», а также в спортивных секциях и кружках клуба «Олимпиец» (секции футбола, волейбола, баскетбола, бадминтона, бокса и карате).

Для организации образовательных и досуговых запросов социума, создана система внешних связей (администрация района, представители социума - волонтеры, работающие с детьми в кружках и секциях, различные предприятия - партнеры в предпрофильном обучении учащихся, ТОС, УОН администрации г. Сочи, национальные общины). Школа организует предпрофильные курсы, совместно с представителями Академического колледжа, Поликультурного колледжа, а также лицея №19, что приводит к тому, что наши выпускники выбирают профессии, связанные своими направлениями, именно с этими учебными заведениями. Заключен договор с СГУ и институтом юстиции о сотрудничестве в рамках предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Проводятся совместные мероприятия по представлению профессий, конкурентоспособных на рынке труда г. Сочи.

7.3. Профилактическая работа

Педагогический коллектив МОБУ СОШ № 20 активно участвует в реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Профилактическая работа:

1) психологическое занятие со старшеклассниками на тему «Жизненные вопросы»;

2) занятие с детьми «группы риска» на тему «Можно ли справиться со злом?»;

3) профилактические занятия с учащимися 8-11 классов «Как победить вредные привычки», «Духовное и психическое здоровье», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; «Как сказать «Нет!»; «В чем смысл жизни?»; «Не сломай свою судьбу!»;

4) анкетирование классных руководителей 5-9 классов с целью выявления подростков, склонных к антисоциальному поведению;

5) обследование учащихся «группы риска» на тему «Отношение к курению» и «Отношение к алкоголю»;

6) опрос классных руководителей 5-11 классов по таблице «Факторы наличия развития кризисной ситуации учащихся класса»;

7) доклады на заседаниях педвсесообща и родительских собраниях на тему «Характерологические особенности, повышающие риск приобщения ребенка к алкоголю, курению, наркотикам», «Откуда берутся «трудные» дети?», «Значение психологического климата семьи в воспитании ребенка», «Что необходимо знать взрослым о подростковом суициде», «Безопасность вашего ребенка или как уберечь ребенка от насилия»;

8) доклады и сообщения на заседаниях педсовета: «Задачи педагогов по профилактике подросткового суицида вследствие школьного насилия»;

9) психолого-педагогические семинары на темы: «Признаки суицидального поведения», «Психолого-педагогическая поддержка трудных детей и подростков», «Ребенок в алкогольной семье: возможности психокоррекции и реабилитации»;

10) профилактический лекторий для родителей «Мотивы плохого поведения»;

11) индивидуальные занятия с детьми, имеющими склонность к отклоняющемуся поведению, на темы: «Способы эмоциональной саморегуляции», «Я и другие», «Как работать над собой», «Как научиться владеть собой», «Как справиться с негативными эмоциями»;

12) распространение памяток среди учащихся: «Как работать над собой», «Упражнения для снятия нервного напряжения», «Как сдерживать негативные эмоции», «Как бросить курить?», «В помощь решившему отказаться от курения», «Ученику, попавшему в трудную ситуацию», «Признаки того, что ребенок подвергся насилию», «Если ребенок подвергся насилию...»;

13) распространение памяток для родителей: «Как оградить ребенка от дурного влияния», «Значимые для родителей признаки алкоголизации и наркотизации детей», «Как избежать конфликта», «Стресс не страшен, если...»;

14) индивидуальные «часы общения» и профилактические беседы по запросам и ситуациям.

В МОБУ СОШ № 20 проводится учет и реализация образовательных запросов социума в виде анкетирования, социологических опросов, тестирования. На основе вышеперечисленного организуются дополнительные образовательные услуги (как платные, так и бесплатные), где учащиеся и представители социума могут реализовать свои образовательные и досуговые запросы.

Для организации образовательных и досуговых запросов социума, создана система внешних связей (администрация района, представители социума - волонтеры, работающие с детьми в кружках и секциях, различные предприятия - партнеры в предпрофильном обучении учащихся, ТОС, УОН администрации г. Сочи, национальные общины). Школа организует профориентационную работу, совместно с представителями Академического колледжа, Поликультурного колледжа, СГУ, а также лицея №19, что приводит к тому, что наши выпускники выбирают профессии, связанные своими направлениями, именно с этими учебными заведениями

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

8. Организация социально – психологической работы

8.1. Социально- педагогическая служба

Анализ выполнения поставленных на 2020-2021 уч.год задач.

Цель деятельности социального педагога: создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- координировать деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- обеспечивать социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- организовать работу целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении.
- обеспечивать профилактику правонарушений среди подростков.
- формировать у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания.
- формировать у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- вовлекать обучающихся, а особенно детей «группы риска» в кружки и секции по интересам для обеспечения 100% занятости детей
- организовать межведомственное взаимодействие в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, медицинский персонал, социальный

педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2020-2021 учебного года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа в соответствии со следующей нормативной базой:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Семейным кодексом» Российской Федерации;
 - указами Президента Российской Федерации и решениями Правительства Российской Федерации, непосредственно касающихся социальной защиты детей;
 - административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
 - правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
 - Уставом и локальными правовыми актами общеобразовательного учреждения (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора школы);
 - трудовым договором.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	УСЗН	Дети, нуждающиеся в социальной защите				Состоящие на наблюдении по программе «Семья на ладошке»
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей	
На конец предыдущего учебного года	0	4	7	2	6	126	13	255	10
На начало текущего года	1	3	5	2	6	120	12	300	8

<i>учебного года</i>									
<i>На конец текущего учебного года</i>	1	3	9	3	8	122	12	302	8

Расширены связи с социумом, взаимодействие с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

Участие в социально-значимых мероприятиях и проектах: «Сочи - мой город!», «Год памяти и славы. 76 лет победы в Великой Отечественной войне», акция «Подари школе книгу»;

Участие в целевых городских программах: «Образование и здоровье», «Одаренные дети», «Безопасные дороги Кубани»; онлайн - акции: «Бессмертный полк», «Письмо Победы», с девизом - «Скажи спасибо лично», в онлайн - проекте «Окна Победы».

Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива;

Проведена работа в формировании у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;

Проведена работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлечены учащиеся «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятия в кружках, секции.

Активизирована работа школьного самоуправления и Совета старшеклассников по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках соревнований различного уровня, усилена работа с обучающимися «группы риска».

Проведена работа в формировании у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, целостного отношения к своему здоровью.

Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики. Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.

Продолжается развитие системы работы с родителями и общественностью.



Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование)

3.2.

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
1. Социально-педагогическая диагностика			
1	Корректировка и обновление социальных паспортов классов школы; обновление списка обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета.	Классные руководители, обучающиеся	37
2	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся 1-х классов и вновь поступивших.	Семьи, вновь поступивших и 1-х классов.	198
3	Выявление обучающихся с девиантным поведением, низкой успеваемостью, систематическими пропусками занятий.	Обучающиеся с 1-11 класс	7
4	Мониторинг социализация для школьников в рамках проекта «Моя семья»	Обучающиеся 5 - 7 классов	157
5	Работа по выявлению фактов буллинга(травли) с использованием Google – форм	Обучающиеся с 5-11 класс	210
6	Анкетирование «Адаптация в школе»	Вновь прибывшие	
7	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся,	Обучающиеся достигшие 13-	457

	достигших 13-летнего возраста МОБУ СОШ №20 в 2020-2021 учебном году	летнего возраста МОБУ СОШ №20 г.Сочи	
2. Социально-педагогическое просвещение			
1	Анализ плана воспитательной работы школы.	Члены ШВР	
2	Участие в заседании ШВР.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, обучающиеся	9
3	Участие в заседании совета профилактики.	Обучающиеся и родители, приглашенные на совет профилактики	9
4	Участие в семинарах для социальных педагогов.	Социальные педагоги	4
5	Организация летнего отдыха детей льготной категории, подростков группы «социального риска», детей из неблагополучных семей.	Обучающиеся 1-11 классов, состоящие на различных видах учета	63
6	Анализ работы социального педагога за 2020-2021 учебный год.		
3. Социально-педагогическая профилактика			
1	Взаимодействие с органами КДН и ЗП, ПДН, ЦПДК, социальной защитой населения, органами опеки и попечительства, отделом по делам молодежи.	Специалисты КДН и ЗП, ПДН, ЦПДК, соц.защиты и т.д.	в течение учебного года
2	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Семьи, попавшие в ТЖС	11
3	Беседа с учащимися «Культура и дисциплина – залог успешной учёбы и безопасности учащихся», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Обучающиеся 7-9 классов.	107
4	Беседа «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних», беседы по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.	Обучающиеся с 5-11 класс	193

5	Международный день толерантности (круглый стол)	Обучающиеся с 6-9 классов	29
6	Выступления на родительских собраниях: «Профилактика нарушений закона 1539» «Профилактика жестокого обращения с детьми» «Подросток и улица. Роль семьи в формировании личности человека»	Родители обучающихся 5-11 классов, классные руководители	84 93 62
7	Выступление на МО классных руководителей на тему «Порядок работы с обучающимися и семьями, находящимися на различных видах учета.	Классные руководители	34
8	Мониторинг социализация для школьников в рамках проекта «Моя семья»	Обучающиеся 5-7 классов	169
9	Проведение мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни: просмотр фильмов рекомендуемых общественной организацией «Общее дело»	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, а также несовершеннолетние группы «риска».(42 чел.)	4
10	Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, в общешкольные мероприятия: Фестиваль «Весь мир на ладошке» Конкурс инсценированная песни «Память в музыке, в каждой строке...» Конкурс-смотр строя и песни «Марш Победы» Мероприятие посвященное Дню города совместно с ЦНК Истоки «У истоков творчества» (в рамках мероприятия были проведены весёлые старты, с участием семей обучающихся МОБУ СОШ №20)	Обучающиеся , состоящие на различных видах учета	15
11	Презентация по профилактике наркомании «Всё в твоих руках»	Обучающиеся 7-9 классов	40

12	Общешкольное мероприятия «Ярмарка профессий»	Обучающиеся 7-11 классов	282
13	Тренинг-занятие по выявлению профессиональных склонностей старшеклассников	Обучающиеся 9-10 классов	51
14	Мероприятие для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта «Я и Закон»	Обучающиеся , состоящие на различных видах учета, а также находящиеся в группе «риска»	35
15	Выступление «Профилактика нарушений закона 1539», инструктаж «О мерах безопасности в период каникул»	Члены ШВР Классные руководители	1165
16	Беседа с обучающимися «Шаг в пропасть»	Обучающиеся 8-11 классов	143
4. Консультирование			
1	Индивидуальные Консультации (беседы) для обучающихся.	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	75
2	Индивидуальные консультации (беседы) для родителей.	Семьи, состоящие на наблюдении по программе «Семья на ладошке»	19
3	Индивидуальные консультации (беседы) для родителей.	Семьи, состоящие на различных видах учёта	31
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	Классные руководители	35
5	Групповое и индивидуальное консультирование старшеклассников по вопросам профессионального самоопределения.	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	9
6	Оказание консультативной помощи совместно с педагогом-психологом по вопросам трудностей в обучении.	Родители	5

Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Педагог-психолог	Консультирование, беседы	положительный
2	Зам. директора по ВР	Беседы, совместное посещение семей	положительный
3	Медицинский работник	Консультирование	положительный
4	Педагоги доп. образования	-	
5	Классные руководители	Беседы, классные часы, родительские собрания, совместное посещение семей.	положительный
6	Учителя предметники		положительный
7	Директор школы		положительный

Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Инспектор КДН и ЗП, ОПДН	Совместное посещение семей	положительный
	Врачи поликлиники	Совместное посещение семей	положительный
	Отдел соц. защиты населения	Совместное посещение семей, консультирование	положительный
	УВД, УВСД и другие...	-	-

В течение 2020-2021 учебного года на обучающихся, состоящих на различных видах учёта, составлены планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об обучающихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карты наблюдения, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОПДН посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания;
- учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины ;
- семьи «социального риска»: многодетные, опекаемые , ТЖС. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка (31 беседа)

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (9 заседаний), беседы с администрацией МОУ СОШ №20 (11 бесед), заседания КДН и ЗП г. Сочи .

Вывод:

Таким образом, можно отметить увеличение количества мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, усиление межведомственного взаимодействия, и, как следствие, положительную динамику по сокращению числа несовершеннолетних, привлечённых к уголовной и административной ответственности из числа обучающихся МОБУ СОШ №20 г.Сочи, отсутствие случаев бродяжничества и уходов из дома.

Социально-психологическое сопровождение учащихся, находится на удовлетворительном уровне. Необходимо усилить работу с родителями, попавшими в социально-трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через школьный сайт и другие мессенджеры. Классным руководителям совместно с социальным педагогом привлекать учащихся к различным школьным мероприятиям, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве в различные кружки и секции дополнительного образования.

Постановка задач на 2021 – 2022 учебный год

Исходя из данного аналитического отчета, можно запланировать реализацию следующих задач на будущий учебный год.

1. Координировать деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Организовать работу целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Формировать у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания.
7. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
8. Вовлекать обучающихся, а особенно детей «группы риска» в кружки и секции по интересам для обеспечения 100% занятости детей.

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и

правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, школьный инспектор, администрация школы, классные руководители, родительский актив.

В школе регулярно проводится диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации. Психологом осуществлялись наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик».



9. Финансово-экономическая деятельность в 2020-2021уч.г.

Постоянными спонсорами нашей школы являются депутаты Городского Собрания: Черняковский В.П, Кирюшин Р.В., Армаганян Э.Г. которыми выделяется помощь, используемая на текущий ремонт и нужды школы.

Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:		
- на оплату труда работников	%	95
- на материальные затраты	%	5
Установление долей ФОТ		
- доля ФОТ педагогического персонала	%	70

осуществляющего учебный процесс		
- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	25
- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	5
Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10
Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	25
Стоимость педагогической услуги	рублей	4.76
- Услуги связи	тыс.рублей	20.000
- Транспортные услуги	тыс.рублей	-
- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2206.600
- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	500.000
- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-
- Приобретение оборудования	тыс.рублей	0
- Краевые целевые программы	тыс.рублей	880800
- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	5592712.05
Получение грантов, премий	тыс.рублей	0
Другие поступления	тыс.рублей	-
Перечень доходов	тыс.рублей	42495869.33
Перечень расходов		23447332.42

10. Заключение. Ближайшие перспективы школы

В 2021-2022 учебном году деятельность МОБУ СОШ № 20 им. Гапанца И.В. г. Сочи будет продолжена работа по достижению **основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем.**

Для достижения данной цели предполагается продолжить работу по решению ряда **задач по направлениям:**

1. Обеспечение качества и доступности образования:

- создать условия для обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;
- обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже общегородских показателей;
- обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

2. Реализация Концепции воспитательной деятельности школы с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

- обеспечить условия для консолидации усилий семьи и школы, направленных на воспитание учащихся;
 - обеспечить условия для воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;
 - оказать содействие для успешной социализации детей путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
 - обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
 - обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

В следующем 2021-2022 учебном году необходимо продолжить отработку новых технологий по системным мероприятиям, обеспечивающим рост качества образования, а именно:

1. Систему внутришкольного контроля считать приоритетной задачей и в следующем учебном году;

2. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
3. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
4. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы «риска», опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;
5. Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является достижение согласованности семейного и школьного воспитания, единства влияния на личность ребенка семьи и школы;
6. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
7. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательной организации, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
8. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

