

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №20 Г.СОЧИ ИМ.И.В.ГАПАНЦА

*Отчет*  
*заместителя директора*  
*по УМР*  
*Н.А.Варданян*  
*за период*  
*2020-2021 учебного года*

## Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

*«Комплексное использование современных технологий в организации учебно-воспитательного процесса как средство повышения качества образования».*

Для ее реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
- Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как основание для осмысления реализации идей современного образования.
- Научно-методическое поддержка при организации инновационной работы педагогов.
- Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
- Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- Развитие аутопсихологической компетентности педагога, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.

**Цель работы педагогического коллектива:**

1. Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для достижения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
2. Создание условий для достижения учащимися качественных результатов освоения основной образовательной программы и основы для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

**Направления методической работы на 2020-2021 учебный год:**

Проследив содержание методической деятельности педагогов школы по кафедрам можно выделить некоторые ключевые **направления деятельности**:

1. Дифференцированный подход к обучению учащихся.

2. Новые образовательные технологии в деятельности учителя.
3. Информационные технологии в образовательном пространстве школы.
4. Обновление содержания образования в школе посредством введения элективных курсов.
5. Мониторинг качества образовательного процесса.
6. Мониторинг реализации педагогического мастерства учителя.

Совершенствование методической работы в школе в будущем учебном году включает решение следующих задач:

### ***Модель структуры методической работы в школе:***

Модель структуры научно-методической работы школы соответствует типу общеобразовательной школы и представлена: 4 предметными кафедрами:

- 1.МО учителей начальной школы** объединила учителей начальной школы, ИЗО, ОПК.
- 2.МО учителей иностранного языка** объединила учителей английского языка.
- 3.МО учителей естественнонаучного цикла** объединила учителей биологии, географии, химии, физики.
- 4.МО учителей математики и информатики** объединила учителей математики, информатики, технологии.
- 5.МО учителей русского языка и литературы** объединила учителей гуманитарного цикла: русского языка и литературы, истории, музыки, МХК, обществознания.
- 6.МО учителей физической культуры и ОБЖ** объединила учителей физической культуры и ОБЖ.

### ***1. Состав и работа научно – методического совета школы:***

В состав научно-методического совета входят заместители директора, председатели МО, учителя:

На 2020-2021 учебный год в состав совета включены:

1. Богосян А.С. – завуч по УВР;
2. Харченкова О.А. – завуч по ВР;
3. Торлакян Д.А. – завуч по УВР;
4. Варданян Н.А.– завуч по УМР;
5. Яковлева Т.А. – рук. МО Начальной школы;
6. Середич А.А – рук. МО русского языка и литературы;
7. Щеглякова Е.П. – рук. МО математики и ИКТ;
8. Кульмурзаев А.К.-рук. МО физической культуры и ОБЖ;
9. Радченко И.В.- рук МО английского языка;
10. Терзян А.С.- учитель истории и обществознания.

***В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие заседания Метод Совета:***

1. От 28 августа 2020 года. Тема заседания: «Оказание консультативной и практической помощи учителям – предметникам в оформлении рабочих программ и при составлении календарно – тематического планирования».
2. От 11 сентября 2020 года. Тема заседания: «Знакомство с нормативно – правовой документацией по аттестации педагогических работников, планом прохождения курсовой подготовки, аттестационных мероприятий. Оказание помощи учителю при прохождении процедуры аттестации».
3. От 12 ноября 2020 года. Тема заседания: «Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности согласно плану методической работы».
4. От 14 января 2021 года. Тема заседания: «Профессиональное портфолио педагога».
5. 28 мая 2021года. Тема заседания: «Подведение итогов года. Анализ и обработка информации. Выявление недочетов и определение перспектив. Работа с электронными журналами».

***Проведены методические совещания и семинары***

1. 04.09.2020 года. Проведен семинар с учителями, аттестующимися на первую и высшую квалификационную категорию.
2. 18.12.2020 года совещание с руководителей объединений на тему «Применение и интеграция тем самообразования учителей-предметников на уроках»
3. 26.03.2021 год совещание с руководителями МО по вопросы в по вопросу «Работа в в системе СГО за 2020-2021 учебный год»

**1. Издательская деятельность педагогов школы, участие в профессиональных конкурсах и проектах.**

<b>1.1. Публикация методических материалов на дистанционных образовательных порталах</b>		
<i>Андреева Л.А.</i>	<i>Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» <b>Я Учитель. Яндекс учебник.</b></i>	<i>сертификат</i>
	<i>Основы здорового питания для школьников</i>	<i>сертификат</i>
<i>Вардамян Н.А.</i>	<i>Самообследование в школе</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Творческий учитель-2021</i>	<i>диплом</i>
	<i>Талант педагога</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
	<i>Центр инновационного образования и воспитания</i>	<i>Удостоверение</i>
	<i>Физика Невозможного(mir.olympr.ru)</i>	<i>Благодарность</i>
	<i>Основы здорового питания для школьников</i>	<i>сертификат</i>
<i>Абраамян А.М.</i>	<i>Центр инновационного образования и воспитания</i>	<i>Удостоверение</i>
	<i>Основы здорового питания для школьников</i>	<i>сертификат</i>
<i>Лапина Т.В.</i>	<i>Учитель года Сочи по кубановедению</i>	<i>Лауреат</i>
<i>Бекаури Н.Н.</i>	<i>С налогами на ты</i>	<i>сертификат</i>
	<i>С деньгами на ты</i>	<i>сертификат</i>
	<i>Основы здорового питания для школьников</i>	<i>сертификат</i>
<i>Шамоян А.А.</i>	<i>Основы здорового питания для школьников</i>	<i>сертификат</i>
<i>Щеглякова Е.П.</i>	<i>Основы здорового питания для школьников</i>	<i>сертификат</i>
<i>Чередниченко И.А.</i>	<i>Основы здорового питания для школьников</i>	<i>сертификат</i>
<i>Распопова Н.В.</i>	<i>Основы здорового питания для школьников</i>	<i>сертификат</i>
<i>Терзян А.С.</i>	<i>Основы здорового питания для школьников</i>	<i>сертификат</i>

## 2. Участие обучающихся в очных и заочных конкурсах по классам

### 2.1.ДИСТАНЦИОННЫЕ

#### Всероссийские олимпиады "Звёздочки России"



*За- Арутюнян Ника-  
победитель*

*За- Фролушкина Софья-  
победитель*



*За- Арутюнян Ника- 1 место*

*1в - Алфёров Арсений- 1  
место*



*10 «А» класс– 20 человек  
Сертификаты*



Всероссийский конкурс  
«Любимый питомец»

*За-Берстнева Элина-1 место  
За- Арутюнян Ника- 2 место  
За-Марусидзе Николай-3 место*

<p><i>Городской онлайн конкурс «Моё лето через Волшебные очки»</i></p>	<p><i>3а- Сухомлинова Софья- диплом 2 ст</i>  <i>3г- Енгоян Давид-диплом 3 ст.</i></p>
<p><i>2 городской онлайн конкурс рисунков «По сказочным дорожкам»</i></p>	<p><i>3а-Марусидзе Николай-3 место</i></p>
<p>  Международные онлайн-олимпиады и конкурсы для учащихся 1-11 классов и дошкольников</p>	<p><i>7а класс – Бегларян Кристина диплом 1 степени «Физика невозможного»</i>  <i>7в класс-Айвазян Размик Призер 3степени «Физика невозможного»</i></p>
<p>Формирование математической грамотности учащихся</p> 	<p><i>Участие в тренировочных работах функциональной грамотности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Математическая грамотность-43 чел.</i></li> <li><i>2. Естественно-научная грамотность-45 чел</i></li> <li><i>3. Читательская грамотность-10 чел</i></li> </ol>
	<p><i>Открытый дистант конкурс «Мой безопасный Интернет»</i>  <i>6б-Шкитова Екатерина-сертификат</i></p> <p><i>Конкурс комп.графики «IT-Пикассо-2020»</i>  <i>6б класс- Шкитова Екатерина- Призер</i></p>

## 2.2. ОЧНЫЕ КОНКУРСЫ

### *XI межрегиональный интеллектуальный конкурс*



*Команда «Катран»- победитель (31.10.2020г)*  
*Наставник – Лапина Т.В.*

Конкурсы	Класс	Уч-ся	Результат	Ответственные
Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	7в	Айвазян Размик	3 место	Захарова М.А.
Экологический марафон «Каждой пичужке кормушка»	1-7 классы	5в Чередниченко И.А.	3 место	Кл. рук 1-7 классов
Флористический конкурс «Краски осени-2020»		Зарытовский Ярослав	2 место	Василенко Н.А.
		Арутюнян Ника	3 место	Василенко Н.А.
Конкурс- фестиваль «День матери «Мама, милая, родная»	10а	Грошев Илья	2 место	Яковлева Т.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	10а	Грошев Илья	3 место	Яковлева Т.А.
Профориент конкурс «Сочи-город мастеров» Новогодние окна	8б	Папазян Феликс	1 место	Абраамян А.М.
Городской конкурс литературного творчества «Золотая осень»	11а	Филимонова Анастасия	3 место	Середич А.А.
	5 а	Марусидзе Изольда	3 место	Середич А.А.
Городской конкурс «Гордо реет Флаг Державный»	3г	Ткачук София	Победитель	Яковлева Т.А.
Городской конкурс «Лучшая модель образца военной техники»	2г	Чивчян Борис	1 место	Горбунова Н.А.
Городской конкурс выставка военной техники (МБУ ДО СЮТ)	3а	Арутюнян Ника	2 место	Василенко Н.А.
	3а	Сухомлинова Софья	3 место	Василенко Н.А.
	<b>3а</b>	Фролушкина Софья	2 место	Василенко Н.А.
		Чивчян Борис	3 место	Горбунова Н.А.
		Перервенко Дмитрий	1 место	Кульмурзаева Н.В.
Городской профориентационный конкурс «Сочи-город мастеров»	8б	Папазян Феликс	1 место	Абраамян А.М.
Открытый городской конкурс видеороликов «Поздравь учителя»	1в	Алферов Арсений	1 место	Яковлева Т.А.
Муницип. этап краевого		Хачатурян	1 место	Кульмурзаева



конкурса «Эко-стиль»		Эльвира		Н.В.
		Симонян Виктория	2 место	Василенко Н.А.
		Захаров Тимофей	3 место	Василенко Н.А.
Открытый конкурс чтецов патриотической поэзии «Суровая история твоя»		Букия Евгения	3 место	Андреева Л.А.
«Золотое сердце», VI конкурс для детей с ОВЗ		Мыльченко Максим	2 место	Яковлева Т.А.

### 2.3. Результат городского этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном года



С целью углубления и систематизации работы по развитию общей одаренности школьников на муниципальном уровне, усиления мер по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном уровне и предоставления им равных стартовых условий для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в течении сентябрь-октябрь месяцев в 2019-2020 учебного года в МОУ СОШ №20 проводилась школьный тур Всероссийских олимпиад школьников по: математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, информатике и ИКТ, физической культуре, праву, обществознанию, истории, русскому языку, литературе, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому), экономике, экологии, технологии, искусству (мировая художественная культура), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) согласно календарного графика.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали учащиеся 4-11 классов. Для учащиеся 4-х классов проведены олимпиады по русскому языку и математике.

Участники		Призеры		Победители	
Количество участия (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами
3090	651	1098	418	100	64

Предмет	Победители, призеры		Учитель
<b>Литература</b>	Дроздова Лина-10а	Победитель	Середич А.А.
<b>ОБЖ</b>	Кульмурзаева К-8а	Призер	Кульмурзаев А.К.
	Хомутникова В.-8а	Призер	
	Дубина В.-9в	Призер	
	Войнова М.-9в	Призер	
	Бешлиу А.-11а	Призер	
	Коровкин В.-11а	Призер	
<b>Технология</b>	Лозович-8б	Призер	Чередниченко И.А.
<b>Искусство</b>	Гончалова-8а	Победитель	Распопова Н.В.
	Айвазян-7в	призер	
<b>Экология</b>	Дроздова-10а (РЭ)	Победитель	Абраамян А.М.
<b>Экономика</b>	Лозович-8в	призер	Харченкова О.А.
<b>Итого:</b>	Победителей	3	
	Призеров	9	

#### 2.4. Интеллектуальные олимпиады

Открытая математическая олимпиада «Кавказская Ривьера»	5в	Галечян Эдуард	Призер	Захарова М.А.
	5в	Фрунзе Полина	Призер	
Конкурс сочинений «Без срока давности»	7а	Бегларян Кристина	призер	Арутюнова В.В.
Всероссийский конкурс сочинений	8а	Гончалова София	призер	Сафьянова В.Р.
Городской этап олимпиады младших школьников по информатике	3	Ляхов Александр	призер	Баркалова О.В.
Городской этап олимпиады школьников по математике «Пять с плюсом»	4	Кочумян Виктор	победитель	Горбунова Н.А.
Математический праздник в Сириусе	8а	Бегларян Кристина	Призер-3 место	Щеглякова Е.П.

#### 2.6. Участие на уроках «Финансовой грамотности».

Уроки проводились 1 раз в неделю.

Онлайн уроки Финансовой грамотности	Классы	Число уч-ся, прин. участие в просмотре урока
Ответственная: Бекаури Н.Н.- зам директора по экономическим вопросам.	5-10	350

**2.7. Итоги XXI городской научно- практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2020-2021 учебном году**




<b>Первые шаги в науку</b>	Аханова Ангелина	3 класс	Диплом 3 степени	
	Перервенко Анна	4 класс	Диплом 2 степени	Горбунова Н.А.
	Сагателян Магдалина	3 класс	Диплом 2 степени	
	Кочумян Виктор	4 класс	Диплом 3 степени	Горбунова Н.А.
	Дорохов Руслан	3 класс	Диплом 2 степени	Василенко Н.А.

**2.6.Результативность участия обучающихся и учителей в региональном конкурсе исследовательских работ учащихся 5-7 классов « Тропой открытий В.А. Вернадского»**

№	ФИ учащегося	Класс	Название проекта	Уровень, результат	ФИО педагога
1.	Айвазян Размик	6в	Математика и музыка	Участник Городской-региональный	Захарова М.А.

**2.7. Итоги игровых конкурсов**

Название конкурсов	Классы	Кол-во	1 место по школе	1 место в городе	1 место по краю
Человек и природа 	2-11 классы	112	8	1	0
КИТ 	2-11 классы	43	10	1	0
Пегас 	2-11 классы	61	9	4	3
Золотое Руно 	2-11 классы	47	11	0	0

Кенгуру 	2-11 классы	194	23	13	13
Медвежонок 	2-11 классы	176	8	2	2
British Bulldog 	2-11 классы	93чел	12	1	1

## 2.8.Итоги всероссийской (региональной) олимпиады по кубановедению

Участники викторины	Количество учащихся	Численность Участников олимпиады	Численность призеров олимпиады	Численность победителей олимпиады
1 классы	153	8	5	1
2 классы	137	27	11	5
3 классы	147	5	4	1
4 классы	131	6	4	2
ИТОГО	568	46	24	9



# ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

Предметы  Классы  Применить

**Общие цифры**

Записались <b>372 чел.</b> Записи: 1278	Участники <b>303 чел.</b> Участия: 790	Призёры <b>103 чел.</b> Места: 166	Победители <b>22 чел.</b> Места: 26
---	--	--	---

## Активность участников по классам

Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия	Призёры	Призовые места	Победители	Количество побед
3 класс	88	147	73	97	24	27	9	9
4 класс	60	146	45	97	14	25	5	8
5 класс	57	221	42	99	15	27	4	5
6 класс	47	187	34	95	13	32	3	3
7 класс	32	134	28	73	7	10	–	–
8 класс	28	82	28	74	7	9	–	–
9 класс	39	186	32	139	15	23	1	1
10 класс	21	175	21	116	8	13	–	–

**ТЕХНОЛОГИЯ**
 Технология КД
  Технология Т, ТТТ

Классы

Применить

## Общие цифры

Записались

**68 чел.**

Записи: 102

Участники

**61 чел.**

Участия: 85

Призёры

**19 чел.**

Места: 28

Победители

**2 чел.**

Места: 3

**МАТЕМАТИКА**

## Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

 Математика

Классы

Применить

## Общие цифры

Записались

**246 чел.**

Записи: 249

Участники

**202 чел.**

Участия: 204

Призёры

**39 чел.**

Места: 39

Победители

**16 чел.**

Места: 16

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались

**68 чел.**

Записи: 68

Участники

**59 чел.**

Участия: 59

Призёры

**20 чел.**

Места: 20

Победители

**3 чел.**

Места: 3

## ИСТОРИЯ

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались

**97 чел.**

Записи: 97

Участники

**69 чел.**

Участия: 69

Призёры

**7 чел.**

Места: 7

Победители

**1 чел.**

Места: 1

## ГЕОГРАФИЯ

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались

**80 чел.**

Записи: 80

Участники

**64 чел.**

Участия: 64

Призёры

**7 чел.**

Места: 7

Победители

**0 чел.**

Места: 0

## АСТРОНОМИЯ

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались

**57 чел.**

Записи: 57

Участники

**49 чел.**

Участия: 49

Призёры

**14 чел.**

Места: 14

Победители

**0 чел.**

Места: 0

## БИОЛОГИЯ

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались

**96 чел.**

Записи: 96

Участники

**62 чел.**

Участия: 62

Призёры

**9 чел.**

Места: 9

Победители

**1 чел.**

Места: 1

## ПРАВО

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались

**27 чел.**

Записи: 27

Участники

**26 чел.**

Участия: 26

Призёры

**0 чел.**

Места: 0

Победители

**0 чел.**

Места: 0

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались

**174 чел.**

Записи: 174

Участники

**87 чел.**

Участия: 87

Призёры

**18 чел.**

Места: 18

Победители

**2 чел.**

Места: 2

## ОБЖ

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались

**174 чел.**

Записи: 174

Участники

**87 чел.**

Участия: 87

Призёры

**18 чел.**

Места: 18

Победители

**2 чел.**

Места: 2

## ИСКУССТВО (МХК)

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались  
**15 чел.**  
Записи: 15

Участники  
**2 чел.**  
Участия: 2

Призёры  
**1 чел.**  
Места: 1

Победители  
**0 чел.**  
Места: 0

## ХИМИЯ

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались  
**15 чел.**  
Записи: 15

Участники  
**2 чел.**  
Участия: 2

Призёры  
**1 чел.**  
Места: 1

Победители  
**0 чел.**  
Места: 0

## ЭКОНОМИКА

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались  
**9 чел.**  
Записи: 9

Участники  
**1 чел.**  
Участия: 1

Призёры  
**1 чел.**  
Места: 1

Победители  
**0 чел.**  
Места: 0

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Открытая олимпиада

10 марта — 06 мая

Не активен

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

#### Общие цифры

Записались  
**50 чел.**  
Записи: 50

Участники  
**2 чел.**  
Участия: 2

Призёры  
**0 чел.**  
Места: 0

Победители  
**0 чел.**  
Места: 0



## ЛИТЕРАТУРА

### Открытая олимпиада

Не активен

10 марта — 06 мая

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

Литература

Классы

Применить

#### Общие цифры

Записались

**58 чел.**

Записи: 58

Участники

**3 чел.**

Участия: 3

Призёры

**1 чел.**

Места: 1

Победители

**0 чел.**

Места: 0

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Открытая олимпиада

Не активен

10 марта — 06 мая

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

Обществознание

Классы

Применить

#### Общие цифры

Записались

**34 чел.**

Записи: 34

Участники

**1 чел.**

Участия: 1

Призёры

**1 чел.**

Места: 1

Победители

**0 чел.**

Места: 0

## ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

### Открытая олимпиада

Не активен

10 марта — 06 мая

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

Итальянский язык

Классы

Применить

#### Общие цифры

Записались

**7 чел.**

Записи: 7

Участники

**6 чел.**

Участия: 6

Призёры

**2 чел.**

Места: 2

Победители

**0 чел.**

Места: 0

## КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

### Открытая олимпиада

Не активен

10 марта — 06 мая

МОБУ СОШ №20 им. Гапанца И.В.

Китайский язык

Применить

#### Общие цифры

Записались

**2**

Записи: 2

Участники

**1**

Участия: 1

Призёры

**0**

Места: 0

Победители

**0**

Места: 0

### ***3. Проведение открытых уроков (проведение открытых занятий и взаимопосещение уроков коллег).***

Открытые уроки — одна из важных форм организации методической работы в школе. Открытый урок, в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам и родителям свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта. Отметим, что в случае с молодыми педагогами, эта форма обмена опытом представляет неподдельный интерес. Они не только сами стараются показать на что способны, но и имеют возможность перенять, взять на заметку «изюминки» своих коллег, опыт которых уже апробирован и отработан на практике. Каждый учитель в этот период может посетить уроки не только в своей предметной области, но и другие дисциплины. В любом случае открытый урок – способствует диссеминации педагогического опыта, мобилизует педагога на отбор методических приемов и форм деятельности для демонстрации коллегам, является своеобразной «выжимкой» его лучших умений и форм общения с детьми. Посещающий открытый урок педагог изучает опыт коллеги с точки зрения собственного опыта, поэтому он, возможно спонтанно, одновременно подвергает оценке и свою деятельность, что тоже немаловажно.

Большая доля работы возлагается на учителя в этот период, т.к. он должен обеспечить достижение методической цели через выполнение целей урока — освоения учащимися знаний, умений и навыков, изучение которых запланировано, и в то же время сделать урок наглядным, понятным и интересным для посетителей. Техническая комплектация школы, наличие всевозможных технических средств обучения, мультимедийного оборудования и пособий к ним позволяет учителю наглядно продемонстрировать свою работу, провести его на высоком современном образовательном уровне, в соответствии с новыми стандартами. На основании графика и анализа открытых уроков выведены следующие результаты:

#### **Цель открытых уроков:**

- демонстрация участникам образовательного процесса ( учителя- коллег , учителя- учащихся ) передового опыта использования в начальной, основной и старшей школе образовательных технологий деятельностного типа, обеспечивающих достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

#### **Задачи открытых уроков:**

- выявление педагогов, работающих на высоком профессионально-методическом уровне;
- демонстрация системы работы педагога в конкретных классах,

- наблюдение за уровнем сформированности предметных знаний и универсальных учебных навыков у учащихся;
- распространение передового опыта использования в школьной практике образовательных технологий деятельностного типа;
- совершенствование научно-методического сопровождения процесса внедрения ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учитель	Дата	Предмет и класс	Тема урока	Оценка деятельности
Микаелян А.Г.	18.01.2021	Городской открытый урок англ. языка 3а	«Умные животные»	Технически оснащенный урок с наглядными материалами, хорошо организованный. Работа в парах. Замечания: не озвучены цели и задачи урока, не выставлены оценки за урок.
Беджанян Э.О.	04.02.2021	Физическая культура 8б	Спортивные игры	Правильное построение урока, обучение игры с мячом и правильного удара. Активное участие детей во время урока. Оценки за урок выставлены, цели достигнуты.
Калуцкий А.Н.	05.02.2021	Физическая культура 6б	Обработка бросков мяча	Открытый урок не был подготовлен учителем. Цели урока не объявлены, оценки не выставлены. На уроке была подготовка инструкторов утренней зарядки.
Веретин Е.А.	08.02.2021	Физическая культура 5в	Ведение мячи с пассивным сопротивлением защитника	Правильное распределение времени урока. Объявлены цели и задачи, построение урока правильное. Разборчивые и четкие команды учителя выполняются детьми . Достигнута воспитательная цель урока, уважение друг к другу при игре баскетболом.
Кульмурзаев А.К.	09.02.2021	ОБЖ 10а	Состав вооруженных сил	Урок ОБЖ проведен в большом спорт. зале школы, что не очень удобно учителю и ребятам раскрыться полностью. На уроке выполнен один из

				требований ФГОС-межпредметная связь. Уч-ся пассивно выявили себя, поэтому монолог учителя занял большую часть урока.
Схулухия А.Н	11.02.2021	Английский язык 8а	Защитим планету, проблемы экологии	Технически хорошо оснащен урок. Готова доска с новыми словами к уроку. Класс активно участвует задавая вопросы друг другу, рассказывают мировые новости, на выходе урока составлена Красная книга.
Середич А.А.	23.02.2021	Русский язык	Личные местоимения	Технически хорошо оснащен урок . Урок начался интересней идеей учителя, разбор даты урока «21 февраля» как местоимение. Детьми были сформированы цели урока. Несколько разных форм применялись на уроке: опережающее задание, взаимопроверка сам. Работы, групповая работа игровой формой, физкульт минутка была закреплением личных местоимений, «Исторический экскурс». Организованный урок со всеми критериями.
Распопова Н.В.	25.02.2021	Музыка 3б	Музыка в современных ритмах	Технически хорошо оснащен урок. Правильная постановка урока, Активная деятельность уч-ся во время урока, выражение собственных мнений. Оценки за урок учителем выставляются с комментариями. Структура урока интересная, доступная.
Кочеткова О.В.	26.02.2021	Английский язык 7в	DVD frenzy «Сходить с ума от DVD»	Слабая подготовка урока. Много недочетов. Много времени звучит монолог учителя и фронтальный опрос, уч-ся не активны, скованы в ответах. Время на уроке не правильно распределен.

Абраамян А.М.	02.03. 2021г	Химия 9Б	«Углерод»	Технически хорошо оснащен урок. Интересная форма раскрытия новой темы урока в виде решения задачи. Структура урока обоснована на межпредметной, межнаучной связи. Фрагмент урока был посвящен 75-летию ВОВ. На проверку и актуализацию знаний, на выявление цели и темы урока, на объяснение нового материала время распределено очень четко. Цели и задачи урока достигнуты. Оценки уч-ся выставлены своевременно с комментариями.
Чередниченко И.А.	10.03. 2021	Технология 5в	«Информация и ее виды»	Технически хорошо оснащен урок. Применялись следующие виды деятельности: актуализация знаний, вывод темы урока уч-ся с помощью высказывания Януша Вишневского про Интернет, игровая форма обучения, физкультминутка для глаз и рук. Уровень урока научно-исследовательский. Связь темы с профессией программиста. Цели и задачи урока достигнуты.

**1.** Нельзя сказать, что это сухая статистика, т.к. на бумаге невозможно передать атмосферу уроков, заинтересованность учащихся. По всем урокам, которые не очень хорошо были проведены (Калуцкий А.Н., Кочеткова О.Н., Кульмурзаев А.К.), в индивидуальном порядке были даны рекомендации по составлению поурочных планов, по структуре уроков.

**2.** Организована взаимопосещение открытых уроков учителями СОШ №20 и Гимназии №6. Разработки всех открытых уроков размещены на школьном сайте : <https://sochi-schools20.ru/>

**ГРАФИК**  
**открытых уроков взаимопосещения учителей русского языка ,**  
**математики МОБУ СОШ №20 и Гимназии №6**

№ п/п	Дата	Предмет	Класс	Время	Урок	Учителя МОБУ СОШ №20	Вид деятельности
1.	27.04.2021г	Математика	8в	9:00	2 урок	Щеглякова Е.П.	Работа со слабоуспевающими учащимися
2.	27.04.2021	Русский язык	5б	10:00	5 урок	Соколова И.А.	Работа со слабоуспевающими учащимися
3.	27.04.2021	Русский язык	6б	11:00	4 урок	Арутюнова В.В.	Работа со слабоуспевающими учащимися
4.	28.04.2021	Математика	7в	11:00	4 урок	Захарова М.А.	Работа с одаренными детьми
5.	28.04.2021	Математика	7а	12:00	5 урок	Шамоян А.А.	Работа с одаренными детьми
6.	28.04.2021	Русский язык	6а	13:00	1 урок 2 смены	Нерсесян А.Л.	Работа с одаренными детьми

#### ***4. Темы самообразования учителей МОУ СОШ №20***

Продвижение учителя вверх по профессиональной лестнице характеризует эффективность процесса его **самообразования**, является залогом успеха осуществления педагогической деятельности. Становление профессионализма — процесс длительный. На протяжении всей своей педагогической деятельности **учителю** приходится постоянно учиться, повышать квалификацию, совершенствовать свою методическую базу. В течение 2020-2021 учебного года все учителя на своих уроках уделяли место для тем самообразования. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует учитель, тем больше эффект от его работы. Но какой бы современный компьютер и самый быстрый Интернет учителю не обеспечить, самое главное – это желание учителя работать над собой и способность учителя творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.

Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Потребности, мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- Ежедневная работа с информацией.
- Желание творчества.
- Стремительный рост современной науки.
- Изменения, происходящие в жизни общества.
- Конкуренция.
- Общественное мнение.
- Материальное стимулирование.
- Интерес.

Применение и интеграция тем самообразования учителей предметников явно выявляется во время преподавании уроков. Открытые уроки, проводимые по утвержденному графику, включают в себя отдельные блоки, элементы, инструменты, соответствующие тем самообразования. Уроки в основном проводятся с использованием интерактивных досок, видеофрагментов, презентаций.

1. **Урок русского языка в 6 «Б» классе.** Тема урока «Личные местоимения». Учитель Середич А.А. Тема самообразования «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка».

Тема самообразования полностью соответствовала методам и формам проведенного урока:

- a. Орг момент начался с разбором числа 23 (т.к урок был проведен 23.02.2021г)
- b. Применение групповой формы работы
- c. Опережающего задания
- d. Физкультминутка с повторением и определением рода слов
- e. Игровая форма (соревнования)
- f. Исторический экскурс
- g. Высказывание собственных мнений, взаимопроверка самостоятельных работ.
- h. Интерактивная форма обучения.

2. **Урок английского языка в 8 «А» классе.** Тема урока: «Защитим планету. Проблема экологии». Учитель Схулухия А.Н. Тема

самообразования «Современные подходы к обучению английскому языку в условиях ФГОС».

Урок был построен в соответствии темы по самообразованию учителя:

- a. Межпредметная связь (английский язык и экология)
- b. Проектная деятельность уч-ся «Красная книга». Урок-интервью.
- c. Создание благоприятной атмосферы общения уч-ся друг другом в форме диалога;
- d. Мотивация изучению английского языка
- e. Групповая работа.
- f. Интерактивная форма обучения.

3. **Урок химии в 9 «Б» классе.** Тема урока «Углерод». Учитель Абрамян А.М. Тема самообразования «Дифференцированное обучение на уроках химии и биологии».

Учитель на своем уроке показал формы дифференцированного обучения:

- a. **При опросе и актуализации знаний** учитывалось уровень подготовленности обучающихся. У доски работали более сильные ученики. Обучающиеся с низким уровнем знаний выполняют задания, используя алгоритмы или записи в тетради. Правильность выполнения задания проверяется обучающимися с высоким уровнем.

Обучающиеся со средней мотивацией не только выполняли задание, но и объясняли свои действия, отвечали на дополнительные вопросы учителя и обучающихся. Обучающиеся с высоким уровнем знаний излагали найденный дополнительный материал и выполняли задание творческого и практического характера.

- b. Применение наглядных пособий, моделей
- c. Элементы подготовки к ОГЭ
- d. Межпредметная связь : химия и ОБЖ
- e. Межнаучная связь : химия и медицина
- f. Экскурс в историю, применение углерода во время ВОВ
- g. Тема урока раскрыта уч-ся с помощью загадки

4. **Урок музыки в 3 «Б» классе.** Тема урока «Музыка в современных ритмах». Учитель Распопова Н.В. Тема самообразования «Изучение произведений русских и советских композиторов».

- a. Межпредметная связь: Музыка , литература
- b. Сравнение произведений классическим исполнением и современным (мюзикл)
- c. Актуализация знаний с помощью кроссворда ( повторение ключевых слов: мюзикл, солист, ансамбль, декорации, костюм, ведущий, дирижер)



- d. Смотр видео фрагмента мюзикла «Волк и семеро козлят»
- e. Изучение песни «Мама»

5. **Урок физической культуры в 8 «Б» классе.** Тема урока «Спортивные игры». Учитель Беджанян Э.О. Тема по самообразованию «Формирование физического качества и ловкость через спортивную игру волейбол».

Тема по самообразованию полностью соответствовала структуре урока.

- a. Актуализация знаний и цель урока сформулировано через спортивную игру – волейбол, прекрасно развивающую физические способности: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
- b. Индивидуальное обучение приемам волейбола
- c. Групповая игра волейболом
- d. Мотивация к урокам физической культуры через пропаганду здорового образа жизни.

6. **Урок физической культуры в 5 «В» классе.** Тема урока «Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника». Учитель Веретин Е.А. Тема по самообразованию «Здоровый образ жизни».

Тема по самообразованию учителя проходит в течении всего урока красной ленточкой. Здоровый образ проявляется в

- a. Орг момент – построение.
- b. Формирование осанки на уроках
- c. Подбор таких упражнений, которые повлияли бы на комплексное развитие физических качеств путем последовательного воздействия на различные группы мышц.
- d. Разминка для спины и плеч
- e. Подготовка инструкторов на зарядку
- f. Воспитание уважения друг к другу во время игры.

Учителя предметники Середич А.А., Схулухия А.Н., Абрамян А.М., Распопова Н.В., Беджанян Э.О. и Веретин Е.А. применяют и интегрируют свои темы самообразования во время своих уроков.

Можно привести высказывание русского ученого Н.А. Умова: «Всякое знание остается мертвым, если у учащихся не развивается инициатива и самостоятельность: учащегося нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению».

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Срок реализации	Срок защиты
1.	Абрамян Анаит Маратовна	Дифференцированное обучение на уроках химии и биологии	2019-2022	2021

2.	Арутюнова Виктория Витальевна	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы	2019-2022	2021
3.	Беджаниян Эдуард Осипович	Формирование физического качества и ловкость через спортивную игру волейбол	2019-2022	2020
4.	Варданын Нарине Агасиевна	Использование современных технологий на уроках физики	2019-2022	2020
5.	Веретин Евгений Алексеевич	Здоровый образ жизни	2019-2022	2020
6.	Захарова Марина Александровна	Внедрение проектного метода обучения на уроках математики.	2019-2022	2020
7.	Калуцкий Александр Николаевич	Навыки физических упражнений, здоровый образ жизни	2019-2021	2020
8.	Кочеткова Ольга Викторовна	Развитие креативного мышления школьников на уроке иностранного языка.	2019-2021	2021
9.	Кульмурзаев Андрей Касимович	Современные образовательные технологии на уроках физической культуры	2018-2020	2020
10.	Лапина Татьяна Владимировна	Использование ИКТ на уроках географии	2018-2021	2021
11.	Лосякова Наталья Александровна	Коммуникативный подход к обучению грамматике иностранного языка.	2018-2021	2021
12.	Микаелян Аида Григорьевна	Интегрированное обучение иностранному языку в современной школе.	2018-2021	2021
13.	Нерсесян Ася Левановна	Подготовка к ЕГЭ	2017-2020	2020
14.	Радченко Ирина Валерьевна	Развитие личности учащихся в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка	2018-2021	2021
15.	Распопова Нонна Владимировна	Изучение истории России через произведения русских и советских композиторов	2019-2021	2021
16.	Саркисян Лусик Рубиковна	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС	2019-2021	2021
17.	Сафьянова Венера Рашитовна	Использование приемов модерации на уроках русского языка и литературы	2019-2021	2021

18.	Середич Анна Андреевна	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка	2019-2021	2021
19.	Соколова Ирина Алексеевна	Технология развития критического мышления на уроке.	2019-2021	2021
20.	Схулухия Айше Нязевна	Современные подходы к обучению английскому языку в условиях ФГОС на примере использования УМК «Forvard».	2018-2021	2021
21.	Терзян Армине Суреновна	Проектная деятельность на уроках обществознания	2019-2021	2021
22.	Торлакян Джульетта Андреевна	Дидактические игры на уроках английского языка на начальном этапе обучения	2018-2020	2020
23.	Харченкова Ольга Александровна	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2018-2020	2020
24.	Чередниченко Ирина Александровна	Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках технологии	2019-2022	2021
25.	Шамоян Аза Аскоевна	Использование игровых технологий на уроках математики	2019-2022	2021
26.	Щеглякова Евгения Павловна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики	2019-2022	2021

## ***5. Аттестация педагогических кадров.***

### На высшую квалификационную категорию:

1. Андреева Л.А. – учитель начальных классов
2. Василенко Н.А. – учитель начальных классов
3. Нерсесян А.Л. – учитель русского языка и литературы

### На первую квалификационную категорию:

1. Абрамян А.М. – учитель химии, биологии
2. Варващян С.А. – учитель математики
3. Кульмурзаев А.К. – учитель ОБЖ
4. Торлакян Д.А. - учитель английского языка

### На соответствие занимаемой должности:

1. Горбунова Н.А. – учитель начальных классов

2. Кульмурзаева Н.В. – учитель начальных классов
3. Схулухия А.Н. – учитель английского языка

### Перспективный план аттестации на 2020-2021 учебный год:

<i>№п/п</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1.	Середич А.А.	высшая
2.	Арутюнова В.В.	высшая
3.	Терзян А.С.	высшая
4.	Сафьянова В.Р.	первая
5.	Щеглякова Е.П.	первая

### **6. Курсы по повышению квалификации учителей .**

В течение 2020-2021 учебного года учителя МОБУ СОШ №20 г. Сочи им. Гапанца И.В. проходили курсы по повышению квалификации. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края организывает курсы по ПК периодически. Пять учителей проходили курсы по ПК по теме : «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». По данной теме будут проходить КПК все учителя предметники.

### **7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми в МОУ СОШ №20 за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы ведет целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися. Система работы с талантливыми и одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МОУ СОШ №20.

В школе реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей.

Цель:

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий , способствующих развитию одаренных детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы и повышения рейтинга среди других школ города, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Выявлены учащиеся 3-11 классов, которые занимаются, интересуются творчеством, имеют научные и гуманитарные склонности:

Направление	Класс	ФИО	Вид деятельности
Музыкальное	4в	Карташова София Михайловна	Музыкальная школа им Шмелева
	5А	Кешишян Роман Робертович	Барабаны
	5Б	Шахлина Нелли Гргорьевна	Музыкальная школа им Шмелева
	5В	Войнова Анастасия Алексеевна Осканян Рустам Анушаванович	
	6А	Бегларян Виктория Гайковна Захарьян Тигран Арсенович	Вокал, солистка группы
	6В	Айвазян Размик Артурович	
	7А 9Б	Авакимов Алексей Гергиевич Горбунова Далила Давыдовна	
	11А	Испирян Сюзанна Мхитаровна	Вокал «Бельканто»
	Танцы	6Б	Бабахидзе Лазари Придониевич Етумян Роман Андреевич
7А		Сологуб Михаил Николаевич Чельдиев Давид Вадимович Гоцеридзе Иветта Автандиловна	
4А		Комшина Ксения Дмитриевна	Русские народные танцы
7А		Бутба Тимур Астамурович Храмцова Александра Николаевна	Музыкальная школа им Шмелева

	7А	Нурьягдыева Мария Руслановна	Восточные танцы
	8 Б	Косян Ангелина	Народные танцы
		Кундакчян Ангелина	
		Кулакова Алина	
		Чолакян Элина	
Гуманитарное	7А	Бегларян Виктория Гайковна Хомутникова Виктория Александровна Гончалова София Евгеньевна	Русский язык  Филология
	8 Б	Березовский Марк Учадзе Давид	
	9В	Дроздова Лина Николаевна	
	10А	Ряжских Юрий Борисович	
	11А	Паршина Валерия Сергеевна Пестова Маргарита Дмитриевна	
Иностранные языки	8А	Суроваткина Дарья Антоновна	Испанский язык
	8В	Дубина Виктория Сергеевна Кушнир Семен Михайлович Белкания Никас Хвичаневич Вахрушева Екатерина Евгеньевна	Английский язык
	9А	Туанва Альбина Левановна Кагосян Любовь Северяновна	
	9Б	Песвианидзе Мате Георгиевич	
	11 А	Шахбазян Мари Сташкив Стефания Богдановна	
Художественное	5А	Беспятая Валерия Евгеньевна	Художественная школа
	6А	Страшкова Дарья Вячеславовна	
	7А	Агаркова Венера Валерьевна	
	8А	Фомина Кристина Алексеевна Шкамаридина Анастасия Дмитриевна	
	8 Б	Копа Екатерина Максимовна Авакян Ангелина	
	9Б	Песвианидзе Мате Георгиевич	
	9В	Дроздова Лина Николаевна	

	11А	Пустоварова Надежда Евгеньевна	
Научное	5А	Кесян Артем Ншанович	Математика
	6В	Айвазян Размик Артурович	Физика
	7А	Бегларян Виктория Гайковна Хомутникова Виктория Александровна	
	9Б	Манукян Серине Овиковна Баранова Елизавета Викторовна	Химия
	9В	Нефонтов Илья Александрович Майорова Анна Вячеславовна Дроздова Лина Николаевна Саньков Никита Алексеевич	Биология
			Физика
11А	Акоджанян Седа Саркисова Киреева Елисавета Олеговна		
Театр	6А	Обрадович Милица Деяновна	«Истоки» Театр им. Хабенского
		Попов Ян Алексеевич	

Работа с одаренными детьми в МОУ СОШ №20 ведется согласно утвержденному плану на 2020-2021 учебный год. Развитие учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и на дополнительных занятиях и в кружковой деятельности согласно ФГОС НОО, ООО, СОО.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Опрос, проведенный среди учащихся 3-11 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Каждый ученик школы имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося и включения его в банк талантливых и одарённых детей МОУ СОШ №20.

#### Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогическому коллективу вести целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.



2. Педагогическому коллективу создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей .

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам в 2020-2021 учебном году продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:
- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем;
  - осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;
  - исследование постоянно изменяющегося потока информации;
  - подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;
  - содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;
  - усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;
  - активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.
2. Администрации школы продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

**19. График предметных недель 2020 – 2021 учебного года**

№	Неделя	Сроки	Ответственные учителя
1	Неделя естественно-научных предметов	<i>25.01-30.01.2021.</i>	Варданян Н.А. Абрамян А.М. Лапина Т.В. Шамоян А.А.
2	Неделя ИЗО , музыки, МХК	<i>08.02-13.02.2021</i>	Лапина Т.В. Распопова Н.В.
3	Неделя истории и обществознания, правовых знаний	<i>15.02-20.0.2021</i>	Терзян А.С. Кл. руководители
4	Неделя русского языка и литературы	<i>01.03-06.0.2021</i>	Середич А.А. Арутюнова В.В. Сафьянова В.Р.

5	Неделя математики, информатики	<i>15.03-20.03.2021</i>	Варваштян С.А. Захарова М.А. Шамоян А.А. Щеглякова Е.П.
6	Неделя английского языка	<i>05.04-10.0.2021</i>	Радченко И.В. Схулухия А.Н. Кочеткова О.В. Микаелян А.Г. Лосякова Н.А.
8	Неделя физкультуры и спорта, ОБЖ	<i>12.04-17.04.2021</i>	Кульмурзаев А.К. Беджанян Э.О. Веретин Е.А. Калуцкий Е.А.
9.	Неделя технологии	<i>19.04-24.04.2021</i>	Чередниченко И.А. Лапина Т.В.

Предметные недели проводились согласно утвержденному графику, кроме тех мероприятий, которые были запланированы в апрель месяце, по причине перехода дистанционной формы обучения. Все мероприятия были интересны, с конкурсными, викторинами, игровыми формами, что привлекало учащихся к активному участию. На общешкольных линейках были подведены итоги предметных недель и награждены призеры и победители дипломами, грамотами.

### **13. Приоритетные направления методической работы на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Организация учебно-воспитательной работы гимназии в условиях ФГОС.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех ступенях обучения.
3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей гимназии как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

#### **Цели и задачи на 2020– 2021 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве гимназии.

3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

10. Продолжить работу над методической темой « **Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов**» в 2021-2022 учебном году.

Отчет составил зам.директора по УМР \_\_\_\_\_ Н.А.Варданян